

**PENGGUNAAN METODE Mencari Pasangan Untuk
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V
Semester I Madrasah Ibtidaiyah
Tlawong 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

WACHID ROSID SOLICHIN

A54C 090 011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE Mencari Pasangan Untuk
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V
Semester I Madrasah Ibtidaiyah
Tlawong 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WACHID ROSID SOLICHIN

A54C 090 011

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

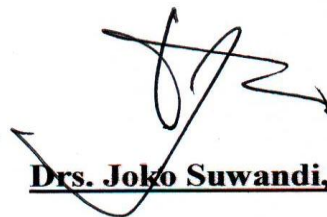
Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal: 8 Agustus 2011

Pembimbing II



Drs. Joko Suwandi, M.Pd

Tanggal: 11 Agustus 2011

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE Mencari Pasangan Untuk
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V
Semester I Madrasah Ibtidaiyah
Tlawong 2012/2013**

disusun oleh :

WACHID ROSID SOLICHIN

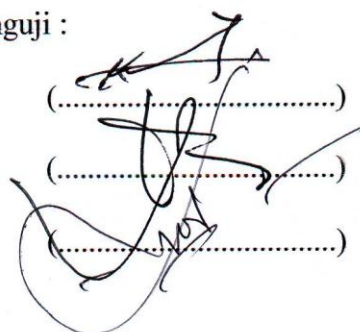
A 54C 090 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd**
2. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd**
3. **Drs. Suwarno, M.Pd**

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 15 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan S-1 suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



WACHID ROSID SOLICHIN

A 54C 090 011

MOTTO

“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Rabb semesta alam”. (Terjemahan Q.S. Al-Anam:162)

Melibatkan Allah SWT dalam segala urusan dengan memanjatkan do'a akan dipermudah segala urusan. (Penulis)

Bermanfaatlah kepada yang lain karena sebaik baik manusia, adalah yang bermanfaat bagi manusia yang lain (Penulis)

PERSEMBAHAN

Subkanallah, Alhamdulillah, Allahu akbar kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan penelitian ini, yang kupersembahkan kepada:

1. Ibu yang kucintai, yang setiap saat meneteskan keringat dan air mata untukku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu yang tcurahkan seperti air ditengah padang pasir yang Allah ciptakan untukku.
2. Bapak dan Ibu mertua tercinta dan keluarga, yang selalu menyampaikan namaku dalam setiap doa malamnya, yang menjadi semangat dalam hidupku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang engkau berikan dan dukunganya. Dan menjaga anakku pada saat ku tinggalkan menyelesaikan karyaku ini.
3. Istri yang ku cintai Ningrum Khasanah dan Anaku yang kusanyangi Muhammad Mush'ab Ramadhan terima kasih atas kesetiaan, kebersamaan dan keceriaannya mendampingiku dalam penyusunan karya ini dari awal sampai selesai.
4. Keluarga besarku yang semakin hari semakin ramai. Terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
5. Pembimbingku, terima kasih atas bimbingan, waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.
6. Bapak/ Ibu dosen yang telah mencurahkan ilmunya, mudah-mudahan menjadi amal jariyah.

7. Sahabatku: Agung Nugroho, Agus Salim, Wachid Amin, Supatmo, Eny Utami terima kasih atas bantuan dan kebersamaannya selama ini.
8. Keluarga besar SDIT Arofah Boyolali. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya, semoga tetap jaya dan kita tetap menjadi saudara selamanya.
9. Teman-teman PSKGJ PGSD POKJAR Boyolali dalam kebersamaan selama belajar.
10. Almamaterku (UMS), tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Penggunaan Metode Mencari Pasangan Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V Semester I Madrasah Ibtidaiyah Tlawong 2012/2013.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS dan selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Joko Suwandi, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Abu Choiri, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Tlawong Sawit yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

5. Muhammad Safari, selaku guru kelas V yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh siswa MI Tlawong Sawit khususnya kelas V, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
7. Ibu yang tercinta Siti Islamiyah dan keluarga, atas do'anya sehingga terkabulnya harapan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Bapak Ibu mertua dan keluarga besar, atas semua kasih sayang dan dukungan perjuangannya untuk penulis.
9. Istri dan anakku tercinta, atas kesempatan dan dukungannya yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
10. Adik Sepupu Nur Indria Fatmawati Imtikhana yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1.	Pemb
elajaran IPS	7

2.	Keak
tifan Belajar	8
3.	Hasil
Belajar	11
4.	Menc
ari Pasangan	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Jenis Data	25
E. Pengumpulam Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Indikator Pencapaian.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	28
B. Refleksi Awal.....	30
C. Analisis Pencarian Fakta	34
1.	Tinda
kan Kelas Siklus I	34

2.....	Tinda
k Kelas Siklus II.....	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
E. Pembahasan.....	55
F. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi Hasil Penelitian	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel perincian waktu penelitian	20
Tabel 4.1. Kondisi hasil belajar siswa pra siklus	32
Tabel 4.2. Tabel pra siklus keaktifan belajar siswa	33
Tabel 4.3. Tabel hasil tes pada siklus I	39
Tabel 4.4. Tabel hasil tes pada tindakan kelas siklus II	46
Tabel 4.5. Rekapitulasi hasil test siklus I.....	48
Tabel 4.6. Tabel keaktifan siswa siklus I.....	49
Tabel 4.7. Rekapitulasi hasil tes siklus II.....	50
Tabel 4.8. Tabel keaktifan belajar siswa siklus II.....	51
Tabel 4.9. Rekapitulasi hasil tes siklus I dan siklus II.....	52
Tabel 4.10. Data peningkatan keaktifan belajar materi makna peninggalan sejarah pada masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1	Tahapan Siklus Penelitian	22
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	54
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V	69
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan.....	70
Lampiran 3	RPP Pada Pembelajaran Siklus I.....	71
Lampiran 4	Kartu Mencari Pasangan Siklus 1	75
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa Siklus I	77
Lampiran 6	Lembar Soal Tes Siklus 1	79
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus I	80
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I.....	82
Lampiran 9	RPP Pada Pembelajaran Siklus II	87
Lampiran 10	Kartu Mencari Pasangan Siklus II	91
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus 2	93
Lampiran 12	Lembar Soal Tes Siklus 2	94
Lampiran 13	Pedoman Observasi Siklus II	95
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar IPS.....	99
Lampiran 15	Daftar Nilai Hasil Belajar IPS Pra, Siklus I dan Siklus II.....	100
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran 16	Surat Ijin Riset dan Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE Mencari Pasangan Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Semester I Madrasah Ibtidaiyah Tlawong 2012/2013

Wachid Rosid Solichin, A54C 090 011, Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 65 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS. Subyek pemberi tindakan adalah peneliti, subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 17 siswa, dan guru sebagai observer yang bertugas merencanakan, mengumpulkan data, menganalisis data dan menarik kesimpulan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan secara analisis interaktif yang merupakan model dari teknik analisis diskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari : (1) Hasil penelitian tindakan yang menunjukkan peningkatan hasil belajar dari pra siklus hanya 5 (29.41%) peserta didik yang tuntas meningkat menjadi 7 (41.17 %) peserta didik pada siklus I. Dan pada siklus II meningkat menjadi 14 (82.35%) peserta didik dari 17 peserta didik mencapai KKM 68 Dan juga dapat menunjukkan keaktifan belajar dengan rincian sbb : Keaktifan dalam memperhatikan penjelasan guru dan penggunaan metode mencari pasangan sebelum dilakukan penelitian sebanyak 71,49% atau 7 peserta didik , pada siklus I sebanyak 100% atau 17 peserta didik dan siklus II sebanyak 100% atau 17 peserta didik. Keaktifan dalam menjawab pertanyaan sebelum dilakukan penelitian sebanyak 23,52% atau 4 peserta didik, pada siklus I sebanyak 52,29% atau 9 peserta didik dan siklus II sebanyak 76,47% atau 13 peserta didik. Keaktifan dalam bertanya terhadap materi yang belum dipahami sebelum dilakukan penelitian sebanyak 12,64% atau 2 peserta didik, pada siklus I sebanyak 35,29% atau 6 peserta didik, dan siklus II sebanyak 58,82% atau 10 peserta didik. Keaktifan dalam mengerjakan lks sebelum dilakukan penelitian sebanyak 47,05% atau 8 peserta didik , pada siklus I sebanyak 100 % atau 17 peserta didik, dan siklus II sebanyak 100% atau 17 peserta didik. Keaktifan mengerjakan soal tes sebelum dilakukan penelitian sebanyak 58,82% atau 10 peserta didik, pada siklus I sebanyak 100% atau 17 peserta didik, dan siklus II sebanyak 100% atau sebanyak 17 peserta didik.

Kata kunci: Metode Mencari Pasangan , keaktifan dan hasil belajar.

