

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan taman kanak-kanak merupakan salah satu pendidikan anak usia dini yang berada pada pendidikan formal (UU RI 20 Th. 2003 tentang Sisdiknas). Salah satu tugas yang harus dilakukan guru adalah mempersiapkan anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan, sikap, perilaku, dan keterampilan agar anak dapat melanjutkan kegiatan belajar yang sesungguhnya di sekolah dasar melalui pembelajaran yang ada. Adapun pembelajaran di Taman Kanak-kanak pada dasarnya mencakup lima bidang pengembangan dasar, salah satunya bidang pengembangan bahasa. Perkembangan bahasa sebagai salah satu dari kemampuan dasar yang harus dimiliki anak. Dengan bahasa anak dapat mengkomunikasikan maksud, tujuan, pikiran maupun perasaannya pada orang lain.

Ketika anak tumbuh dan berkembang, terjadi peningkatan baik kuantitas maupun kualitas bahasanya. Secara bertahap kemampuan anak meningkat, bermula dari mengekspresikan suara saja hingga mengekspresikan dengan komunikasi. Banyak orang yang mempertukarkan penggunaan istilah “bicara” dengan “bahasa”, meskipun kedua istilah tersebut sebenarnya tidak sama. Bahasa mencakup setiap sarana komunikasi dengan menyimbolkan pikiran dan perasaan untuk menyampaikan makna kepada orang lain. Bicara adalah bentuk bahasa yang menggunakan artikulasi atau kata yang digunakan untuk menyampaikan maksud, karena bicara merupakan bentuk komunikasi yang paling efektif.

Berbicara bukanlah sekadar pengucapan kata atau bunyi, melainkan merupakan suatu alat untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan atau mengkomunikasikan pikiran, ide maupun perasaan. Menurut Haryati dan Zamzam; (Junita 2010:63) berbicara pada hakikatnya merupakan suatu proses berkomunikasi sebab didalamnya terjadi pesan dari suatu sumber ke tempat lain.

Seorang guru selalu menginginkan agar pesan yang disampikannya dapat diterima anak. Untuk itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik. Hal ini sangat diperlukan karena pada masa usia TK, anak belum siap menerima pembelajaran secara serius. Salah satu yang diterapkan dalam pembelajaran di TK adalah metode bermain peran. Bermain peran atau bermain pura-pura merupakan permainan yang menuju mengembangkan kemampuan ketrampilan berbicara anak. Dalam kegiatan bermain peran ini anak akan mampu berkomunikasi lisan dengan lingkungannya. Dengan bermain peran anak dapat mengembangkan bahasa yang tadinya diucapkan secara sederhana kemudian anak akan mampu berbicara dengan menggunakan kata-kata yang lebih luas lagi.

Menurut pengamatan dari 15 anak kelompok B di TK Pertiwi Dukuh, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten terdapat 10 anak yang belum mau berbicara dengan teman dan guru. Guna memperbaiki keadaan tersebut untuk itu digunakan teknik bermain peran dan diharapkan setelah anak melakukan kegiatan ini dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK Pertiwi Dukuh.

Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini diberi judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Teknik Bermain Peran

Kelompok B TK Pertiwi Dukuh, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013”.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Apakah penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak?

## **C. Tujuan Penelitian**

Mengetahui penggunaan teknik bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B TK Pertiwi Dukuh, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten.

## **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **a. Kepala Sekolah**

Dapat dijadikan masukan bahwa teknik mengajar yang baik dan menggunakan media yang tepat dapat membuat siswa tertarik untuk belajar.

### **b. Bagi Guru**

Sebagai bahan untuk dapat dipergunakan guru dalam kegiatan belajar-mengajar dan memacu diri untuk lebih kreatif.

### **c. Bagi Sekolah**

Dapat memberikan masukan pentingnya berbagai teknik yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu sekolah dan siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.