

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI DUKUH DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh  
WIWIK MURTINI  
A 53B090251**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

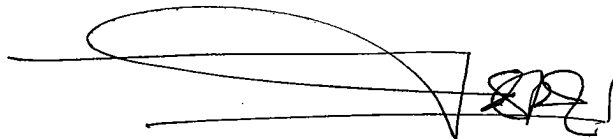
**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA**  
**MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN ANAK KELOMPOK B**  
**TK PERTIWI DUKUH DELANGGU KLATEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

**WIWIK MURTINI**  
**A 53B090251**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing



**Dra. Atiqa Sabardilah, M.Hum.**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI DUKUH DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

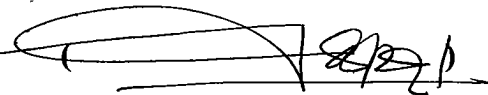
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WIWIK MURTINI**  
**A 53B090251**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, Tanggal 05 November 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.**



2. **Drs. H. M. Abdul Choir, S.H.**

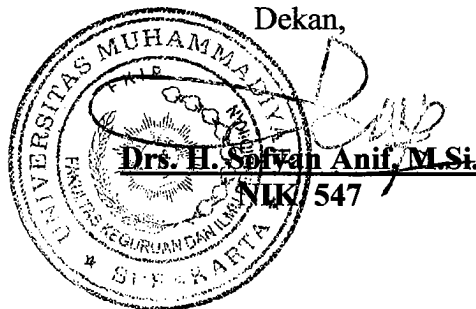
(  )

3. **Drs. Djumadi, M.Kes.**

(  )

Surakarta,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 November 2012



**Wiwik Murtini**  
**A53B090251**

## MOTTO

*Ilmu Yang terbaik di antara kalian adalah mereka yang berakhlak paling mulia.*

**(Nabi Muhammad Saw)**

*Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar*

**(Khalifah Umar Bin Khatab)**

*Berfikir sesaat sungguh lebih mengesankan ketimbang mengerjakan shalat sepanjang malam*

**(Hasan Basri)**

*hanya dengan menulis aku menjadi tuan bagi diriku sendiri*

**(Buya Hamka)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluargaku yang telah memberikan dorongan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Sahabat yang telah membantu dalam bentuk apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Teknik Bermain Peran Anak Kelompok B TK Pertiwi Dukuh”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu niscaya skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Arif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Drs. Sutan Syahrir, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ikhlas dan sabar serta meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
4. Drs. H. M. Abdul Choir, S.H. Selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan, dan memberi nasehat.
5. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Usia Dini yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Bp. Dr. Djaswandi, S.H. dan staff yang telah memberi fasilitas kepada penulis selama proses belajar.
8. Guru-guru dan segenap staf di TK Pertiwi Dukuh Kecamatan Delanggu Kabupaten Klaten yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu per satu yang telah membantu secara langsung dan tidak langsung selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebesar-besarnya dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 05 November 2012

**Wiwik Murtini**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan Umum .....	3
2. Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	4
1. Kemampuan Berbicara .....	4
2. Teknik Bermain Peran .....	6
3. Usia Dini TK .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berfilir .....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian .....	19
B. Subjek Penelitian .....	20
C. Prosedur Penelitian .....	20
1. Perencanaan .....	20
2. Pelaksanaan tindakan .....	20
3. Observasi .....	20
4. Refleksi .....	21
D. Jenis Data .....	22
E. Pengumpulan Data .....	22
1. Observasi .....	22

2. Wawancara .....	22
3. Dokumentasi .....	23
F. Instrumen Penelitian .....	23
G. Indikator Pencapaian .....	27
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	28
1. Sejarah singkat TK Pertiwi Dukuh .....	28
2. Visi dan Misi .....	28
3. Tujuan Pendidikan di TK .....	29
4. Keadaan SDM Guru dan Anak Didik .....	29
5. Sarana dan Prasarana .....	29
B. Refleksi Awal .....	30
C. Analisis Pencarian Fakta .....	31
1. Penelitian Awal .....	31
2. Perencanaan Tindakan .....	31
3. Observasi .....	31
4. Dokumentasi .....	31
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	32
1. Siklus I .....	32
2. Siklus II.....	38
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Kerangka Berfikir .....	18
2. Langkah-langkah Penelitian .....	21
3. Peningkatkan Kemampuan Berbicara Anak .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel:

3.1 Proses Penelitian .....	19
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak dengan Menggunakan Teknik Bermain Peran.....	24
3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran .....	25
3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Teknik Bermain Peran .....	26
3.5 Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	27
4.1 Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Teknik Bermain Peran.....	30
4.2 Rencana Kegiatan Harian Siklus I .....	35
4.3 Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Teknik Bermain Peran .....	36
4.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara .....	37
4.5 Rencana Kegiatan Harian Siklus II .....	41
4.6 Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Teknik Bermain Peran .....	42
4.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara .....	43
4.8 Peningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Teknik Bermain Peran .....	50

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI DUKUH DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Wiwiwk Murtini, A53B090251**, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012  
82 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui teknik bermain peran yang meliputi: pengertian berbicara, tujuan berbicara, tahap perkembangan berbicara anak, pengertian bermain, fungsi bermain bagi anak, pengertian bermain peran, dan jenis-jenis bermain peran. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian tindakan kelas dengan proses siklus, dalam setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teknik bermain peran untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak, subyek penelitian adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi Dukuh dengan jumlah 15 anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Pada siklus I kemampuan anak mencapai 53% meningkat menjadi 80% pada siklus II.

*Kata kunci: teknik bermain peran, kemampuan berbicara.*