

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PADA TK PEMBINA EL YAOMY BATUR CEPER KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :  
Etik Irawati  
A53B090276**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PADA TK PEMBINA EL YAOMY BATUR CEPER KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ETIK IRAWATI**

**A53B090276**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

**Pembimbing I,**



**Drs. Djumadi, M.Kes**

**Tanggal : 23 Oktober 2012**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PADA TK PEMBINA EL YAOMY BATUR CEPER KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ETIK IRAWATI**

**A53B090276**

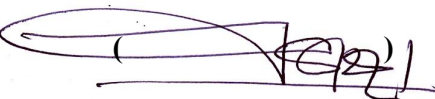
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, tanggal : 05 November 2012,  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes.

(  )

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

(  )

3. Drs.H.M. Abdul Choir, S.H. M.H

(  )

Surakarta, 05 November 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

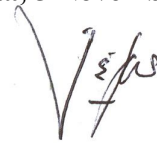


## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

**Surakarta, 5 November 2012**



**Etik Irawati**

## MOTTO

“Bukan harta kekayaanlah tetapi budi pekerti yang harus ditingalkan sebagai pusaka untuk anak-anak kita”.

“ Hanya kebodohan meremehkan pendidikan”. (P. Syrus)

“Tidak ada kekayaan yang melebihi akal dan tidak ada kemelaratan yang melebihi kebodohan”

“Kelebihan orang yang berilmu dari orang yang beribadah (yang bodoh) bagaikan kelebihan bulan pada malam purnama dari semua bintang-bintang yang lain  
(HR. Abu Dawud)”

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini ku persembahkan untuk:*

*Allah SWT,*

*“Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku .*

*Suamiku Tercinta,*

*Selalu mendo'ankan dan memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Terimakasih atas segalanya .*

*Anakku (Almira Yutik Nawal Atiyah),*

*Anakku tercinta tersayang Kudoakan semoga sukses dan jadi anak sholekha.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan kehadiran-Nya-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui bermain Kartu Angka untuk Anak Usia 5-6 Tahun pada TK Pembina El Yaomy Batur Ceper Klaten Tahun Ajaran 2011/2012”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I, terimakasih atas waktu, tenaga, dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum, selaku Penguji II, terimakasih atas waktu, tenaga, dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk menguji dan memberikan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H.M. Abdul Choir, S.H. M.H, selaku Penguji III, terimakasih atas waktu, tenaga, dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk menguji dan memberikan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Retno Sri Andaruyani, S.Si, selaku kepala TK Pembina El Yaomy Batur Ceper Klaten yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
6. Dwi Hariyani, S.Ag, selaku guru kelas TK B Pembina El Yaomy Batur Ceper Klaten yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku (Ngakak) tetap jaga persaudaraan kita dan selalu semangat untuk raih cita-cita
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Surakarta,**

**Etik Irawati**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN TEORI .....	7
B. KAJIAN PUSTAKA .....	7
1. Pengertian Bermain .....	8
2. Ciri-Ciri Bermain .....	8
3. Teori Bermain .....	9
4. Aktifitas Bermain .....	11
5. Arti Penting Bermain Bagi Anak .....	11
6. Penggunaan Alat Peraga Kartu Dalam Proses Belajar .....	13
7. Penggunaan Kartu Angka .....	13

8. Cara Penggunaan Kartu Angka .....	16
9. Kelebihan Kartu Angka .....	16
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	17
11. Manfaat Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17
12. Tujuan Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18
13. Prinsip Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Subyek Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Jenis Data .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Indikator Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	31
B. Refleksi Awal .....	32
C. Analisis Pencarian Fakta.....	33
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	33
E. Pembahasan .....	38
F. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	54
C. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Alokasi waktu penelitian .....	21
2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka .....	26
3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka .....	27
4. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Setiap Siklus .....	30
5. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	36
6. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran .....	20
2. Siklus penelitian tindakan kelas .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I .....	60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II .....	62
3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka .....	78
4. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka I.....	114
5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka II.....	116
6. Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran Berhitung melalui Bermain Kartu Angka.....	118

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PADA TK PEMBINA EL YAOMY BATUR CEPER KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Etik Irawati, A53B090276, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 56 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji peningkatan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun pada Taman Kanak-Kanak (TK) Pembina El Yaomy Batur Ceper Klaten tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan penerapan metode bermain kartu angka yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian diukur dari hasil observasi dan dokumentasi setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa persentase ketuntasan siswa pada siklus I (meningkat dari observasi awal sebesar 36 % menjadi 68 % Presentase ketuntasan siswa pada siklus II yaitu kemampuan berhitung anak meningkat menjadi 82%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun pada Taman Kanak-Kanak (TK) Pembina El Yaomy Batur Ceper Klaten tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Metode Bermain Kartu Angka, Berhitung*

