

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI SISWA KELAS IV SDN GILING 03
GUNUNGWUNGKAL PATI TAHUN 2012**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1 PGSD**



Oleh:

ANGGI FAISAL

A54E090079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI SISWA KELAS IV SDN GILING 03
GUNUNGWUNGKAL PATI TAHUN 2012**

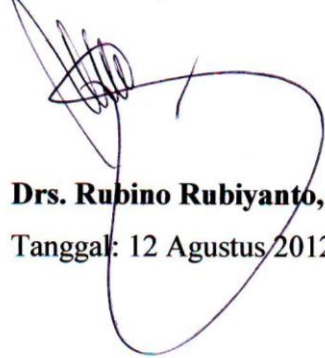
Disusun oleh:

ANGGI FAISAL

A54E090079

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.

Tanggal: 12 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. Mulyadi SK, MPd

Tanggal: 12 Agustus 2012

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI SISWA KELAS IV SDN GILING 03
GUNUNGWUNGKAL PATI TAHUN 2012**

Disusun oleh:

ANGGI FAISAL

A54E090079

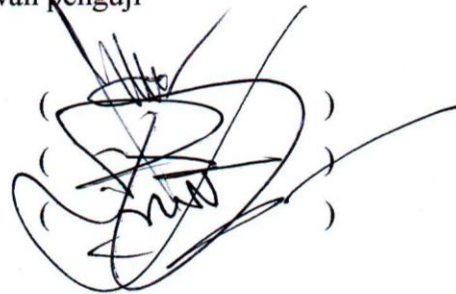
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 6 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.
2. Drs. Mulyadi SK, MPd.
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd.



Surakarta, 6 September 2012.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif M.SI.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti



Anngi Faisal

MOTTO

“Mati satu tumbuh seribu”.

“Tetap optimis, karena hidup terus mengalir, dan kehidupan terus berputar”.

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu, Bapak, adik-adikku, serta kekasihku tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Mulyadi SK, MPd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususny Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Giling 03, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Giling 03.

7. Guru PAI yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman terbaik (Pakem, Imam, Fendi, dan Abi) yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,



Anggi Faisal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Hasil Belajar IPA	6
1. Pengertian Pendidikan IPA	6

2. Pengertian Hasil belajar	11
3. Ciri-ciri Hasil Belajar	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
B. Metode Pembelajaran Demontrasi	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran	17
2. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	18
3. Metode Demonstrasi	19
a. Pengertian metode demonstrasi	19
b. Langkah-langkah metode demonstrasi	21
c. Keuntungan penggunaan metode demonstrasi	21
d. Kelemahan metode demonstrasi	22
C. Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Jenis Data, Sumber, dan Instrumen Penelitian	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data	30

3. Instrumen Penelitian	31
E. Rancangan Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Validitas Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SD Negeri Giling 03	40
1. Letak Geografis	40
2. Profil Sekolah	41
3. Visi dan Misi Sekolah	41
4. Sarana dan Prasarana	42
5. Keadaan Siswa	44
6. Keadaan Guru	45
B. Deskripsi Awal	46
C. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Siklus 1	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Observasi	52
d. Refleksi	53
e. Hasil Penilaian Tindakan	54
2. Deskripsi Siklus II	57

a. Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan	58
c. Observasi	59
d. Refleksi	60
e. Hasil Penilaian Tindakan	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan antara peneliti terdahulu dan peneliti	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	28
Tabel 3.2 Jenis Data, Sumber dan Instrumen Penelitian	30
Tabel 4.1 Kondisi Ruang/Lahan	44
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas	43
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor	44
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas	44
Tabel 4.5 Keadaan Guru	45
Tabel 4.5 Daftar Nilai Awal Siswa	47
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa	48
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus I	55
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siklus II	61
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	62
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	65
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	32
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N Giling 03	40
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa	49
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	56
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	62
Gambar 4.5 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SDN Giling 03 Menggunakan Metode Demonstrasi	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I RPP Siklus I	74
Lampiran II Materi Pembelajaran Siklus I.....	77
Lampiran III Lembar Penilaian Siklus I	79
Lampiran IV Lembar Obserasi Siklus I	82
Lampiran V RPP Siklus II	86
Lampiran VI Materi Pembelajaran Siklus II.....	90
Lampiran VII Lembar Penilaian Siklus II.....	93
Lampiran VIII Lembar Observasi Siklus II	96
Lampiran IX Silabus Pembelajaran	100
Lampiran X Daftar Nilai Awal Siswa	103
Lampiran XI Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus I	104
Lampiran XII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus II	105
Lampiran XIII Dokumentasi Foto	106
Lampiran XIV Surat Ijin Riset	109
Lampiran XV Surat Tanda Bukti Penelitian	110
Lampiran XVI Jadwal Bimbingan	111

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI SISWA KELAS IV SDN GILING 03 GUNUNGWUNGKAL PATI TAHUN 2012

Anggi Faisal. A54E090079. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 111 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode Demonstrasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Giling 03 yang berjumlah 21 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam menulis paragraf narasi yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA sebesar 71% atau 15 siswa dan pada siklus II sebesar 85% atau 18 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode Demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Peningkatan hasil belajar, metode Demonstrasi, IPA*