

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK ABA JIMBUNG II KALIKOTES KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana**



Disusun oleh :

NAMA : SRI SUPINI

NIM : A53B090032

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA
JIMBUNG II KALIKOTES KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

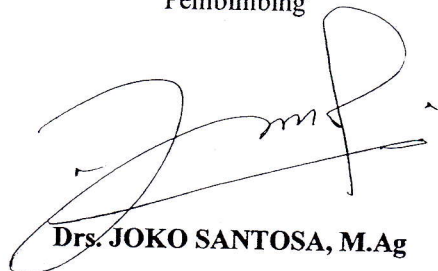
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI SUPINI
NIM. A53B090032**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. JOKO SANTOSA, M.Ag

NIK. 159

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

NamaMahasiswa : SRI SUPINI
NIM : A53B090032
Jurusan : SI PAUD
Fakultas : FKIP
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBILANG MELALUI BERMAIN KARTU
ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
ABA JIMBUNG II KALIKOTES KLATEN
TAHUN 2012/2013.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Surakarta,



Sri Supini

NIM: A53B090032

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA JIMBUNG II
KALIKOTES KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI SUPINI
NIM. A53B090032**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. JOKO SANTOSA, M.Ag
2. Dra. SRI GUNARSI, SH, MH
3. Dra. SUNDARI, SH, M.Hum

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, 06 November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



[Signature]
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

Motto dan Persembahan

MOTTO

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan. Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhan-Mu lah hendaknya kamu berharap"

(QS. AL-Insyirah: 6)

"Mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"

(QS. Al-Baqarah : 153)

"Jatuh itu pasti, dan bangkit untuk berdiri itu sebuah pilihan, hanya bersabar sedikit lebih lama, Allah tahu apa yang aku butuhkan"

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

**Muara kasih tiada batas yang menentramkanku dengan dzikirnya,
menguatkanku dengan doanya, meneguhkanku dengan ridhonya
"Bapak dan Ibu tercinta"**

Suami serta anak-anakku Rina, Pipin, dan Nita yang selalu menyemangatiku dan menjadi motivasiku selama ini

Seluruh keluarga besarku atas do'anya

**Sahabat-sahabatku seperjuangan, serta teman-teman angkatan
2009**

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga dengan segala keterbatasan yang ada, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Melalui Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di TK ABA Jimbung II Kalikotes Klaten Tahun Ajaran 2012/2013”**.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Sutan Syahrir Zahda SH, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PSKJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Joko Santosa selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
4. Ibu Dra. Sri Sunarsih, MH selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

5. Ibu Dra. Sundari, SH.M HUM selaku Dosen Penguji I, terima kasih atas saran yang diberikan dalam menyempurnakan penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak Djaswandi, SH, selaku koordinator PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
7. Bapak, Ibu, adik-adik, anak-anak dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan semangat untuk tercapainya cita-citaku.
8. Ibu H, Pudji Hastuti selaku guru pendamping kelas A TK ABA Jimbung II yang telah membantu penilaian ini.
9. Anak-anak kelompok A TK ABA Jimbung II Kalikotes Klaten tahun pelajaran 2012/2013.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan selanjutnya

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi pembaca semua.

Wassalamu' alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis

Sri Supini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	viii
DAFTAR TABEL	.....	xi
DAFTAR GAMBAR	.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xiv
ABSTRAK	.....	xv
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar belakang	.....	1
B. Perumusan Masalah	.....	5
C. Tujuan Penelitian	.....	5
D. Manfaat Penelitian	.....	5
BAB II LANDASAN TEORI		
A. Kajian Teori		
1. Kemampuan membilang	.....	7
2. Bermain kartu Angka	.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	.....	19
C. Kerangka Berpikir	.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
1. Perencanaan Tindakan	27
2. Pelaksanaan Tindakan	28
3. Pengamatan/Observasi	28
4. Refleksi	29
D. Jenis Data	29
1. Kemampuan Membilang	30
2. Pembelajaran Bermain Kartu Angka	30
E. Pengumpulan Data	30
1. Observasi	31
2. Catatan Lapangan	31
F. Instrument Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	37
H. Indikator Pencapaian	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Profil Tempat Penelitian	40
2. Visi dan Misi	41

3. Individu Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	43
4. Sarana dan Prasarana	44
B. Refleksi Awal (Prasiklus)	45
C. Analisis Pencarian Fakta	47
1. Wawancara dengan Anak	47
2. Wawancara dengan Guru	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus	48
1. Siklus I	48
2. Siklus II	54
E. Pembahasan	62
F. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
1. Kesimpulan Teoritis	67
2. Kesimpulan Empiris	67
B. Implikasi Hasil Penelitian	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian	20
Tabel 3.1	Jadwal Perencanaan PTK	24
Tabel 3.2	Butir Amatan Kemampuan Melalui Bermain Kartu Angka	32
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kemampuan Membilang Melalui Bermain Kartu Angka	34
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Kemampuan Membilang Melalui Bermain Kartu Angka	36
Tabel 3.5	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	37
Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membilang Melalui Bermain Kartu angka	38
Tabel 3.7	Rata-rata Presentase Keberhasilan Tiap Siklus	39
Tabel 4.1	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membilang Melalui Kartu Angka Prasiklus	46
Tabel 4.2	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membilang Melalui Kartu Angka Siklus I	52
Tabel 4.3	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membilang Melalui Kartu Angka Siklus II	59
Tabel 4.4	Perbandingan Kemampuan Membilang dengan Indikator Pencapaian	61
Tabel 4.5	Rincian Pelaksanaan Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Anak melalui Bermain Kartu Angka	62
Tabel 4.6	Perbandingan Pencapaian Prosentase Kemampuan Membilang	

Anak Persiklus	.....	64
Tabel 4.7	Analisa Pencapaian Skor Butir Amatan Yang Dicapai Anak	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diskripsi Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Pedoman Observasi Anak	71
Lampiran 2	Format Pedoman Observasi Guru	72
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan	73
Lampiran 4	Lembar Observasi Kemampuan Membilang melalui Bermain Kartu Angka	85
Lampiran 5	Lembar Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka	101
Lampiran 6	Catatan Lapangan	102
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	104
Lampiran 8	Permohonan Menjadi Konsultan	105
Lampiran 9	Mohon Ijin Riset	106
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian	107
Lampiran 11	Jadwal Bimbingan dan Uraian Hasil Bimbingan	108
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skipsi	109
Lampiran 13	Berita Acara Ujian Skipsi	110

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA

**(Penelitian Pada Anak Kelompok A TK ABA Jombang II Kalikotes Klaten
Tahun 2012/2013)**

Sri Supini, A53B090032, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 110 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membilang anak dalam pembelajaran melalui bermain kartu angka pada anak kelompok A ABA Jombang II Kalikotes Kabupaten Klaten tahun 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan TK ABA Jombang II Kalikotes Klaten. Subyek penelitian adalah anak TK ABA Jombang II Kalikotes Klaten tahun 2012/2013 yang berjumlah 16 anak. Data kemampuan membilang dikumpulkan melalui metode observasi dan data pelaksanaan metode bermain kartu angka melalui metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif komparatif yaitu membandingkan hasil tiap siklus. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membilang melalui bermain kartu angka. Hal ini diketahui dari hasil pada setiap siklus, yaitu siklus I kemampuan membilang anak 74,32 % siklus II meningkat menjadi 84,06 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan membilang anak.

Kata kunci: kemampuan membilang kartu angka.