

**STRATEGI SARAPAN PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS IV SD PLUMBON 01  
KECAMATAN MOJOLABAN  
TAHUN 2011/2012**

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1



Diajukan Oleh:

**BAYU NUGROHO**

**A 510 080 076**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**STRATEGI SARAPAN PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN**  
**MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI KELAS IV SD PLUMBON 01**  
**KECAMATAN MOJOLABAN**  
**TAHUN 2011/2012**

Disusun oleh :

**BAYU NUGROHO**

**A 510 080 076**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



**Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd.**

**Tanggal :**

Pembimbing II



**Dra. Risminawati, M.Pd.**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**STRATEGI SARAPAN PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS IV SD PLUMBON 01**

**KECAMATAN MOJOLABAN**

**TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**BAYU NUGROHO**

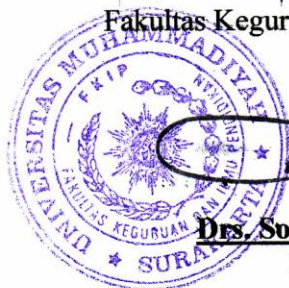
**A 510 080 076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 31 Oktober 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd. (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd. (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012

Penulis



**BAYU NUGROHO**

**A 510 080 076**

## **MOTTO**

“Berjuanglah sekuat tenaga dan pikiranmu, maka semua cita-citamu akan tercapai ”

(Frederick Douglass)

## PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku, terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas do'a nya.
4. Orang yang selalu bersamaku dan mendukungku menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas B.
6. Almamaterku.

## ABSTRAK

### STRATEGI SARAPAN PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD PLUMBON 01 KECAMATAN MOJOLABAN TAHUN 2011/2012

Oleh:

**Bayu Nugroho, A 510 080 076, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 106 halaman**

Permasalahan yang terjadi di SD N Plumbon 01 yaitu rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan *Strategi Sarapan Pagi* pada kelas IV SD N Plumbon 01 tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD N Plumbon 01 yang berjumlah 28 siswa, yang terdiri dari 11 laki-laki dan 17 perempuan. Subjek pemberi tindakan adalah peneliti sebagai guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumen, dan tes. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif untuk minat, deskriptif kuantitatif untuk hasil belajar, dan analisis interaktif untuk pelaksanaan pembelajaran yang dianalisis melalui 3 alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Data awal berdasarkan data hasil observasi, didapat hasil minat yaitu, 14 siswa dari 28 siswa atau 50 % yang mencapai indikator minat, antara lain partisipasi, perhatian dan perasaan senang. Hasil penelitian siklus I terjadi peningkatan dari 50 % menjadi 64 % (ada peningkatan minat belajar sebesar 14 %). Pada siklus II minat belajar yang tercapai sebesar 77 % (ada peningkatan minat belajar sebesar 13%). Berdasarkan kriteria yang ditetapkan 75 % maka penelitian ini dikatakan berhasil

Dan dilihat dari data nilai ulangan, didapat nilai  $\geq 64$  sesuai KKM adalah 14 siswa dari 28 siswa atau 50%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 14 siswa atau 50%. Hasil penelitian siklus I terjadi peningkatan dari 50% menjadi 54% ( ada peningkatan hasil belajar sebesar 4% ). Pada siklus II hasil belajar yang dicapai sebesar 89% ( ada peningkatan hasil belajar sebesar 35% dari siklus I). Berdasarkan kriteria yang ditetapkan 75 % maka penelitian ini dikatakan berhasil. Kesimpulan bahwa dengan menggunakan *Strategi Sarapan Pagi* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *minat belajar matematika, hasil belajar matematika, Strategi Sarapan Pagi*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “STRATEGI SARAPAN PAGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD PLUMBON 01 KECAMATAN MOJOLABAN TAHUN 2011/2012” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Risminawati, SH., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sri Sudarwiyanti, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N Plumbon 01 yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.



5. Ibu Suratmi selaku guru kelas IV SD N Plumbon 01 yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
6. Seluruh keluarga besar SD N Plumbon 01.
7. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu memberi nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 23 Oktober 2012

**BAYU NUGROHO**

**A 510 080 076**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	5
A. Kajian Pustaka .....	5

1. Matematika .....	5
a. Hakikat Matematika .....	5
b. Kurikulum Matematika Kelas IV (SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran Matematika) .....	6
c. Ruang Lingkup Materi Matematika SD .....	10
d. Pembelajaran Matematika .....	11
1) Model Pembelajaran Berbasis PAKEM .....	11
2) Strategi Pembelajaran yang Inovatif .....	13
2. Hakikat Belajar .....	15
a. Pengertian Belajar .....	15
b. Teori Belajar .....	16
c. Gaya Belajar .....	18
d. Sumber Belajar .....	22
3. Hasil dan Minat Belajar .....	23
1) Hasil Belajar .....	23
a) Pengertian Hasil Belajar .....	23
b) Cara Menentukan Hasil Belajar .....	25
c) Macam Tes Hasil Belajar .....	26
d) Manfaat Hasil Belajar .....	32
2) Minat Belajar .....	33
a) Pengertian Minat Belajar .....	33
b) Sebab Timbulnya Minat Belajar .....	35
c) Cara Menumbuhkan Minat Belajar .....	36

4.	Strategi Sarapan Pagi .....	38
a.	Pengertian Strategi Sarapan Pagi .....	38
b.	Alasan dan Tujuan Penggunaan Strategi Sarapan Pagi .....	40
c.	Mengaplikasi Dalam Pembelajaran .....	40
d.	Peran Guru dan Aktifitas Siswa .....	42
e.	Kelemahan dan Kelebihan .....	43
B.	Kerangka Berfikir .....	45
C.	Hipotesis Tindakan .....	46
BAB III	METODE PENELITIAN .....	47
A.	Setting Penelitian .....	47
B.	Jadwal Penelitian .....	48
C.	Subjek dan Obyek Penelitian .....	49
D.	Sumber Data .....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	49
1.	Observasi .....	49
2.	Wawancara .....	50
3.	Tes .....	51
F.	Analisis Data .....	52
G.	Validitas Data .....	53
H.	Prosedur/Langkah-Langkah Penelitian .....	54
I.	Indikator Pencapaian .....	64

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	66
	A. Profil SD N Plumbon 01 .....	66
	B. Diskripsi Data .....	69
	1. Sebelum Tindakan Kelas .....	69
	2. Siklus I .....	70
	3. Siklus II .....	84
	C. Pembahasan .....	98
BAB V	PENUTUP .....	103
	A. Kesimpulan .....	103
	B. Implikasi .....	105
	C. Saran .....	105
	DAFTAR PUSTAKA .....	107
	LAMPIRAN .....	109

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Jadwal Kegiatan Penelitian .....	48
Data Guru Dan Karyawan SD N Plumbon 01 .....	66
Data Siswa SD N Plumbon 01 .....	67
Daftar Siswa Kelas IV SD N Plumbon 01 .....	67
Daftar Hasil Minat Belajar Matematika Siklus I .....	81
Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	83
Daftar Hasil Minat Belajar Matematika Siklus II .....	95
Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II .....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Sistematika Kerangka Berfikir .....	45
Grafik Presentase Minat Belajar Siklus I.....	82
Grafik Presentase Hasil Belajar Siklus I .....	84
Grafik Presentase Minat Belajar Siklus II .....	96
Grafik Presentase Hasil Belajar Siklus II .....	98
Grafik Presentase Peningkatan Minat Belajar .....	100
Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Riset Penelitian .....	110
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Riset .....	111
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	112
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	118
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan 1) .....	124
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan 2) .....	127
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan 1) .....	130
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan 2).....	133
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Prasiklus .....	136
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Kondisi Awal Pembelajaran .....	137
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Pasca Tindakan .....	138
Lampiran 12. Foto Dokumentasi Penelitian .....	139
Lampiran 13. Daftar Minat Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	140
Lampiran 14. Daftar Minat Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	141
Lampiran 15. Daftar Minat Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	142
Lampiran 16. Daftar Minat Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	143