

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PENJUMLAHAN DENGAN TEKNIK
MENYIMPAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KANTONG NILAI
TEMPAT BILANGAN DI KELAS II SEMESTER I TAHUN 2012/2013
SD NEGERI BAJOMULYO KECAMATAN JUWANA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



WIWIK ANDAYANI

A54E090117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PENJUMLAHAN DENGAN TEKNIK
MENYIMPAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KANTONG NILAI
TEMPAT BILANGAN DI KELAS II SEMESTER I TAHUN 2012/2013
SD NEGERI BAJOMULYO KECAMATAN JUWANA**

Disusun oleh :

WIWIK ANDAYANI

A54E090117

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

Drs. Ariyanto, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PENJUMLAHAN DENGAN TEKNIK
MENYIMPAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KANTONG NILAI
TEMPAT BILANGAN DI KELAS II SEMESTER I TAHUN 2012/2013
SD NEGERI BAJOMULYO KECAMATAN JUWANA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIWIK ANDAYANI

A54E090117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)
2. Drs. Ariyanto, M.Pd (.....)
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (.....)

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Pati,.....

Wiwik Andayani

A540E90117

MOTTO

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

“Kita tidak akan mencapai keberhasilan dan kesuksesan seorang diri, hargailah keberadaan orang lain yang mendukung keberhasilanmu”

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan karya ini kepada :

1. Almarhum ayahku Antonius Suparlan, ibuku Margaretha Sukesesi yang selalu penuh cinta dan dukungan doa dalam setiap langkahku.
2. Suamiku tercinta Yohanes Lilik Bambang Suroso yang tanpa henti selalu memberi doa, semangat, dukungan dan perhatian.
3. Buah cintaku Dinda Rahma K.S dan Leonardo Bagas P.N yang selalu membuatku bersemangat dalam karya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda., M.Hum.,Ketua SKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa., M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan dengan begitu sabar.
4. Drs. Ariyanto,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Mujiyo,S.Pd., ketua pengelola program SKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Moch. Djaelani, S.Pd., selaku bapak kepala sekolah SD Negeri Bajomulyo, dimana penulis melakukan penelitian di SD Negeri Bajomulyo.

7. Rekan – rekan guru SD Negeri Bajomulyo yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan senang hati memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tapi juga bagi pembaca.

Pati,.....

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Pemikiran.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Setting Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Data dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Validitas Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Indikator Kinerja.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	33
B. Refleksi Awal.....	37
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
D. Pembahasan.....	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	56
C. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PENJUMLAHAN DENGAN TEKNIK
MENYIMPAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGAKANTONG NILAI
TEMPAT BILANGAN DI KELAS II SEMESTER I TAHUN 2012/2013 SD
NEGERI BAJOMULYO JUWANA PATI**

Wiwik Andayani. A54E090117. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 89 halaman.

ABSTRAK

Pemilihan judul ini berdasarkan pengamatan dan pengalaman bahwa kemampuan siswa kelas II SD Negeri Bajomulyo dalam belajar matematika khususnya materi penjumlahan dengan teknik menyimpan masih rendah, sehingga hasil yang dicapai masih relatif rendah. Berdasarkan hal tersebut, selanjutnya muncul permasalahan bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang diajarkan agar memperoleh hasil yang baik. Tujuan penelitian tindakan kelas ini secara umum adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika yang aktif di kelas yang ditandai dengan adanya interaksi guru dan siswa serta peran metode tanya jawab bervariasi yang digunakan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri Bajomulyo yang berjumlah 32 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh hasil belajar 59, 38 dan rata-rata pada siklus I meningkat 75 dan rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 87, 5. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media alat peraga dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman belajar penjumlahan. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa yang meningkat pada tiap siklusnya. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan alat peraga kantong nilai tempat bilangan dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam penjumlahan dengan teknik satu kali menyimpan.

Kata Kunci : Pemahaman penjumlahan, menggunakan alat peraga kantong nilai tempat bilangan.