

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA TENTANG KONDUKTOR
DAN ISOLATOR MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA LOGAM
DAN KAYU PADA SISWA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH
SAMBON BANYUDONO TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

YATINI
A 54C090005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

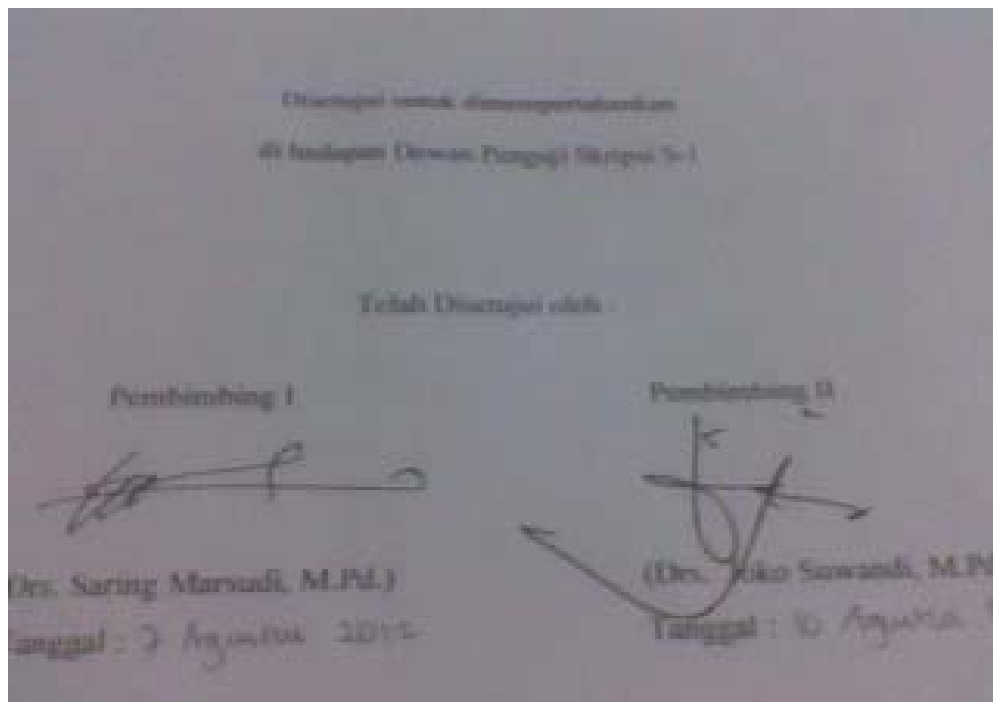
PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA TENTANG KONDUKTOR DAN ISOLATOR MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA LOGAM DAN KAYU PADA SISWA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH SAMBON BANYUDONO TAHUN 2012/2013

Disusun oleh :

Nama : Yatini

NIM : A. 54C090005



PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA TENTANG KONDUKTOR DAN ISOLATOR MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA LOGAM DAN KAYU PADA SISWA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH SAMBON BANYUDONO TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YATINI
A.54C090005

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

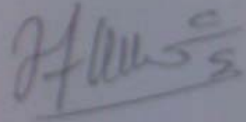


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



YATINI
NIM. A.54c090005

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan *support* dan atensinya.
2. Ibu, Bapak, Adik beserta seluruh keluarga ku tersayang hal terindah dalam hidupku adalah memiliki kalian
3. Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.
4. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA TENTANG KONDUKTOR DAN ISOLATOR MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA LOGAM DAN KAYU PADA SISWA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH SAMBON BANYUDONO TAHUN 2012/2013".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Pengelola PSKGJ FKIP UMS yang telah memberikan pengarahan dan masukan untuk mengikuti kuliah.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing yang telah memberikan ijin dan rekomendasi serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Mizan, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sambon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sri Ismiyati, Ama,Pd., selaku wali kelas VI SD Muhammadiyah Sambon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data.
6. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2012

Penulis,

YATINI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran IPA di SD	8
1. Pengertian Pembelajaran IPA	8
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	11
3. Mata Pelajaran IPA di SD	12
4. Tujuan Pembelajaran IPA	13

5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA dan Standar Kompetensi	13
B. Aktivitas Belajar	14
C. Upaya Pelaksanaan Aktivitas dalam Pembelajaran	18
D. Alat Peraga	18
1. Pengertian Alat Peraga	18
2. Pemilihan Alat Peraga.....	19
3. Kelebihan dan Kelemahan Alat Peraga	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Pemikiran	22
E. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	25
1. Pengertian	25
2. Jenis Penelitian Deskriptif	26
3. Jenis Penelitian Eksperimen	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Keabsahan Data	33
F. Analisis Data	36
G. Indikator Kinerja	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	37
1. Identitas Sekolah	37

2. Visi dan Misi	37
3. Denah Lokasi	38
4. Struktur Organisasi	38
5. Keadaan Sarana prasarana	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	41
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	44
D. Hasil Penelitian	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel IV.1. Hasil Nilai Pra Siklus Siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Tahun Pelajaran 2012/2013	42
Tabel IV.2. Frekuensi Nilai Ketuntasan Penilaian Aktivitas Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali	43
Tabel IV.3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	49
Tabel IV.4. Frekuensi Nilai Ketuntasan Penilaian Aktivitas Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali	51
Tabel IV.5. Data Nilai Hasil Tes IPA Pada Siklus I.....	52
Tabel IV.6. Frekuensi Ketuntasan Penilaian Hasil Tes IPA Pada Siklus I Siswa Kelas VI SD Sambon Banyudono	53
Tabel IV.7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	62
Tabel IV.8. Frekuensi Nilai Ketuntasan Aktivitas Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali.....	64
Tabel IV.9. Data Nilai Hasil Tes IPA Pada Siklus II	65
Tabel IV.10. Frekuensi Ketuntasan Penilaian Hasil Belajar IPA Pada Siklus II Siswa Kelas VI SD Sambon Banyudono	67
Tabel IV.11. Perbandingan Hasil Observasi Belajar Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II).....	72
Tabel IV.12. Frekuensi Hasil Observasi tentang Aktivitas Belajar dan Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran IPA Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon).....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Kerangka Pemikiran	28
Gambar III.1. Prosedur Penelitian.....	35
Gambar IV.1. Struktur Organisasi.....	38
Gambar IV.2. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus	43
Gambar IV.3. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	51
Gambar IV.4. Diagram Batang Ketuntasan nilai Tes IPA siklus I	54
Gambar IV.4. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II	65
Gambar IV.6. Diagram Batang Ketuntasan nilai Tes IPA siklus II	67
Gambar IV.7. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II	73

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA TENTANG KONDUKTOR DAN ISOLATOR MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA LOGAM DAN KAYU PADA SISWA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH SAMBON BANYUDONO TAHUN 2012/2013

YATINI. NIM. 54C090005. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama ini pengajaran pendidikan IPA lebih banyak dilakukan di kelas dengan hanya berpedoman pada buku-buku pendamping saja, siswa kurang dilibatkan dalam kegiatan yang sebenarnya. Kurang diminatinya pelajaran IPA karena proses pembelajarannya hanya di dalam kelas dan metode pembelajaran kurang bervariasi. Observasi awal dan diskusi dengan guru SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 yang dilakukan melalui pengamatan saat pembelajaran di kelas diperoleh rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas VI berjumlah 18 anak sangat rendah, yaitu 58,0. Hasil tersebut terjadi saat ulangan harian pada semester I Tahun Pelajaran 2012/2013. Meskipun telah dilakukan berbagai upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun hasilnya masih jauh dari harap.

Tujuan penelitian : 1) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar IPA tentang konduktor dan isolator melalui penerapan alat peraga dari bahan logam dan kayu pada siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Tahun 2012/2013; 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA tentang konduktor dan isolator melalui penerapan alat peraga dari bahan logam dan kayu siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Tahun 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sambon Boyolali pada semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 18 anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis per siklus dengan indikator kinerja 65% dari aktivitas dan hasil belajar tiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: (1) Sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA dalam proses pembelajaran pada siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sambon melalui penerapan alat peraga logam dan kayu, guru melakukan perbaikan pembelajaran antara lain proses pembelajaran dipusatkan kepada siswa, siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, guru bertindak sebagai fasilitator; 2) Pemberian tindakan-tindakan yang efektif, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dalam pencapaian indikator kinerja dalam penelitian adalah apabila 70% siswa dapat mencapai atau melebihi KKM. Dalam pelaksanaannya nilai rata-rata pada siklus II sebesar 81,6 dengan kategori siswa yang tuntas ada 17 siswa (94,4%) dan yang belum tuntas ada 1 siswa (5,6%).

Kata kunci: Metode pembelajaran, Aktivitas belajar, Alat peraga, hasil belajar.