

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MATERI UANG MELALUI PENDEKATAN REALISTIK
PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SIMO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**ARI WIMBO NURAINI
A 54C090018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MATERI UANG MELALUI PENDEKATAN REALISTIK
PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SIMO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

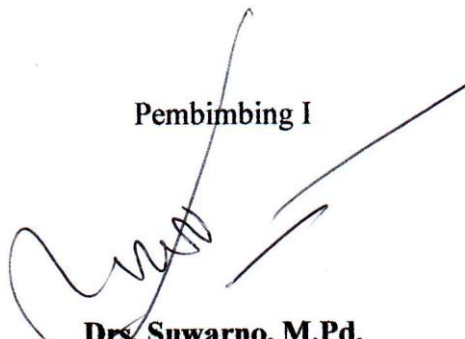
Disusun Oleh:

ARI WIMBO NURAINI
A54C090018

Disetujui Untuk Dipertahankan


Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Suwarno, M.Pd.
Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, MPd
Tanggal :

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MATERI UANG MELALUI PENDEKATAN REALISTIK
PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SIMO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ari Wimbo Nuraini

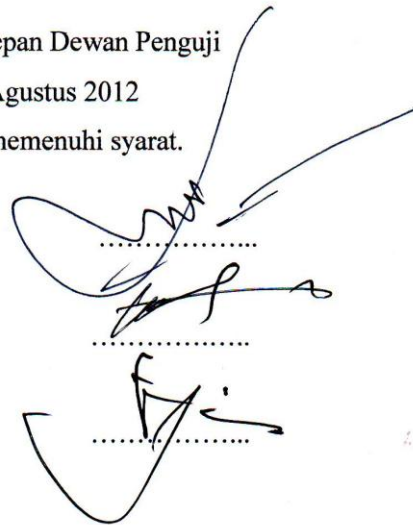
A 54C090018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 29 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, M.Pd.
NIK. 195
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.
NIP. 130888669
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.
NIK. 350



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Agustus 2012



ARI WIMBO NURAINI

A 54C 090 018

MOTTO

Tak ada gading yang tak retak, tak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini.

Tinggalkanlah sesuatu yang meragukanmu menuju sesuatu yang tidak meragukan
(Terjemahan HR Tirmidzi dan Nasa'i)

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.
2. Ayah dan ibu dan suami tercinta terimakasih atas kasih sayang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku.
3. Anak-anakku tersayang, Salwa dan Lingga yang yang selalu memberi semangat dalam hidupku.
4. Teman-teman FKIP PGSD PSKGJ Teras yang selalu kompak dan saling bahu membahu dalam suka maupun duka.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI UANG MELALUI PENDEKATAN REALISTIK PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SIMO TAHUN AJARAN 2012/2013“.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd. sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.

5. Bapak Bibit Raharjo, S.Ag. dan Ibu Sulistyowati, S.Pd. SD , sebagai kepala sekolah dan guru kelas III SD Muhammadiyah Simo yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis



(Ari Wimbo N)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Keaktifan	8
2. Pengertian Belajar.....	10

3. Matematika.....	10
4. Bagaimana Peserta Didik Belajar Matematika....	11
5. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika ...	12
6. Rancangan Materi Pembelajaran	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
1. Dialog Awal	28
2. Perencanaan Tindakan	28
3. Pelaksanaan Tindakan	29
4. Observasi	29
5. Refleksi	30
6. Evaluasi	30
D. Jenis Data	31
E. Pengumpulan Data	31
1. Metode Observasi	31
2. Metode Wawancara	32
3. Metode Catatan Lapangan	33

4. Dokumentasi.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
1. Pengembangan Instrumen.....	33
2. Validitas Instrumen.....	35
G. Analisis Data.....	36
H. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
B. Refleksi Awal	43
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	46
1. Putaran I.....	46
2. Putaran II	50
3. Putaran III.....	55
4. Putaran IV	60
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
E. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perbedaan Penelitian Dengan Penelitian Terdahulu	22
Tabel 2 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3 Daftar Nama Siswa Yang Diteliti.....	26
Tabel 4 Daftar Guru SD Muhammadiyah Simo	41
Tabel 5 Tingkat Pendidikan Guru	41
Tabel 6 Status Kepegawaian	42
Tabel 7 Jumlah Siswa	42
Tabel 8 Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan	45
Tabel 9 Profl Kelas Sebelum dan Sesuada Penelitian	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Interaksi Pembelajaran	18
Gambar 2 Skema Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3 Proses Penelitian Tindakan	27
Gambar 4 Grafik Sebelum dan Setelah Tindakan	65
Gambar 5 Grafik Penelitian Tindakan	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Format Catatan Observasi Pendahuluan	75
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....	76
Lampiran 3 Format Pedoman Observasi	78
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I	88
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II.....	93
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III.....	98
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran IV	103
Lampiran 9 Format Catatan Lapangan	108
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran I	109
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran II.....	110
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran III	111
Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran IV	112
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	113
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Putaran I.....	127
Lampiran 16 Instrumen Penilaian Putaran II.....	129
Lampiran 17 Instrumen Penilaian Putaran III	131
Lampiran 18 Instrumen Penilaian Putaran IV	133
Lampiran 19 Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Putaran I	135

Lampiran 20 Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Putaran II	136
Lampiran 21 Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Putaran III.....	137
Lampiran 22 Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Putaran IV.....	138
Lampiran 23 Dokumentasi	141
Surat-surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI UANG MELALUI PENDEKATAN REALISTIK PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SIMO TAHUN AJARAN 2012/2013

Ari Wimbo Nuraini, A54C 090 018, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 75 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) meningkatkan keaktifan belajar siswa pada bidang studi matematika, dan 2) meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan matematika realistik. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SD Muhammadiyah Simo Boyolali yang berjumlah 15 siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : 1) pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, yang meliputi a) keaktifan dalam bertanya sebelum dilakukan tindakan sebesar 13,33% (2 siswa), pada putaran I sebesar 26,67% (4 siswa), pada putaran II sebesar 53,33% (8 siswa), putaran III sebesar 66,67% (10 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 86,67% (13 siswa), b) keaktifan mengemukakan pendapat sebelum dilakukan tindakan sebesar 20% (3 siswa), pada putaran I sebesar 40% (6 siswa), putaran II sebesar 53,33% (8 siswa), putaran III 66,67% (10 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 80% (13 siswa), c) Keaktifan mengerjakan tugas sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,33% (5 siswa), pada putaran I sebesar 53,33% (8 siswa), putaran II sebesar 66,67% (10 siswa), putaran III sebesar 73,33% (11 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan sebesar 93,33% (14 siswa), d) Keaktifan mengerjakan tugas di papan tulis sebelum dilakukan tindakan sebesar 26,67% (4 siswa), pada putaran I sebesar 40% (6 siswa), putaran II sebesar 60% (9 siswa), putaran III sebesar 73,33% (11 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 86,67% (13 siswa). Berdasarkan hasil penelitian tersebut pendekatan realistik matematika dapat digunakan guru sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam peningkatan keaktifan siswa dalam belajar dengan harapan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Kata kunci : *keaktifan siswa, pendekatan realistik matematika*