

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG
PERCAKAPAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI II BOWAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Proposal

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

ZOZOK PRIHATMOKO

A 510 080 101

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG
PERCAKAPAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI II BOWAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

ZOZOK PRIHATMOKO
A 510 080 101

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing I,



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

Pembimbing II,



Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG
PERCAKAPAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI II BOWAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**



Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ZOZOK PRIHATMOKO
A 510 080 101

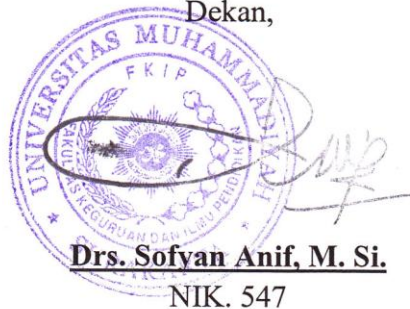
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 5 Juli 2012
Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Samino, M.M.
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 29 Juni 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juli 2012



**Peneliti
Zozok Prihatmoko
A510080101**

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada yang bisa menghalangi keberhasilan untuk orang baik”

(Mario Teguh)

“Semua waktu adalah waktu yang tepat untuk melakukan sesuatu yang baik”

(Mario Teguh)

“Tetap Semangat dan jadi Dirimu Sendiri”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Pak'e dan Mak'e tercinta, Terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan dan semua yang telah kalian berikan.
2. Semua Kakak-kakak ku yang terus memberi ku semangat.
3. cubby mungil ku yang selamanya akan ada di hatiku dan kelak jadi pendamping dalam hidup ku, trima kasih dukungannya, semangat, dan selalu menemani ku di saat aku susah ataupun senang.
4. PGSD UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, dan semangat baru dalam meraih impian.
5. Dosen ku PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan Penuh kesabaran dan ikhlas demi mewujudkan impian kami.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG
PERCAKAPAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI II BOWAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

**Zozok Prihatmoko, A 510 080 101, Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 116 halaman**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah penerapan media Gambar Seri dapat meningkatkan keterampilan menulis dialog percakapan pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bowan II, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/ 2012?”. Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan keterampilan menulis dialog percakapan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri II Bowan, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/ 2012 dengan penggunaan media pembelajaran gambar seri. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri II Bowan yang berjumlah 14 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode, observasi, wawancara, dan tes. Tehnik analisis data yang digunakan dengan menggunakan model interaktif yang meliputi tahap analisis data, reduksi data, penyajian data, penarikan data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tentang materi menulis karangan. Hasil belajar pada kondisi awal 35,71% mengalami peningkatan 64,29% pada siklus I dan 85,71% pada siklus II. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran dengan menggunakan media Gambar Seri materi menulis pada siswa kelas V SD Negeri Bowan II tahun ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan hasil belajar pemahaman siswa sebesar 85,71% pada putaran kedua dari yang diinginkan yaitu sebesar 80%.

Kata kunci : hasil belajar bahasa indonesia, media gambar seri.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG PERCAKAPAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI II BOWAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD dan Pembimbing I, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing II, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Bapak Sugino, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri II Bowan dan Ibu Dwi Erni Setyowati, S.Pd.SD., selaku guru kelas V, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri II Bowan yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Khusus untuk kedua orang tuaku, aku tidak akan bisa seperti ini tanpa bimbingan Ibu dan Bapak, semoga aku bisa membuat kalian bangga dan memberikan yang terbaik untuk keluarga besar ku.
8. Kakak-kakak ku yang selalu memberi ku semangat.
9. Sobat-sobatku, (Lilis Dwinuryanto, Fajar Dwi prasetyo, Habibur Rahman, bayu Nugroho, Maulana Hendri Sagita, dkk) dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, trima kasih yang telah memberi ku semangat, nasehat, dan dukungan yang sangat berarti buat ku.

10. Teman-temanQ PGSD khususnya kelas B angkatan 2008, bersama kalian kutemukan hal-hal baru, kebersamaan, dan semangat baru demi meraih impian.
11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 5 Juli 2012



**Peneliti
Zozok Prihatmoko
A510080101**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoristis	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	7
1. Keterampilan Bahasa	7
2. Media Pembelajaran	12
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Sumber Data	27
D. Tehnik Pengumpulan Data	27
1. Observasi/ Pengamatan	27
2. Wawancara	28
3. Tes	29
E. Validitas Data	29
1. Triangulasi Data	30
2. Review Informan	30
F. Analisis Data	31
1. Proses Analisis Data	31
2. Reduksi Data	31
3. Penyajian Data	31
4. Penarikan Kesimpulan	31

G. Prosedur/Langkah-langkah Penelitian.....	32
H. Indikator Kinerja.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Letak Geografis	36
2. Profil SD Negeri II Bowan	36
3. Visi dan Misi Sekolah	37
4. Daftar Kepegawaian SD Negeri II Bowan	37
5. Keadaan Siswa	38
B. Diskripsi Awal	38
C. Diskripsi Masing-Masing Siklus	41
D. Hasil Penelitian	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Sudah Dilakukan	21
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	26
Table 4.1 Identitas SD N II Bowan	36
Table 4.2 Keadaan Personil SD N II Bowan	37
Table 4.3 Rincian Siswa Perkelas	51
Table 4.4 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	40
Tabel 4.5 Hasil Pra Siklus	41
Table 4.6 Daftar Nilai Test Siklus I	48
Table 4.7 Hasil Tes Siklus I	49
Table 4.8 Daftar Nilai Test Siklus II	57
Table 4.9 Hasil Tes Siklus II	57
Table 4.10 Daftar Perbandingan Nilai Test Pra Siklus , Siklus I, Siklus II	59
Tabel 4.11 Daftar Perbandingan Hasil Test Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grafik Kerangka Berfikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai Siswa Kelas V	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	74
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
Lampiran 4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	91
Lampiran 5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	96
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Siklus I	101
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V Siklus I	103
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Siklus II	105
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V Siklus II	107
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Riset	109
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	110
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 13 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing I	115
Lampiran 14 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing II	116