

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE ROUND CLUB DAN
METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 3 MANGIN
KARANGRAYUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1

Diajukan oleh :

IRA MITA ROSALINA

A 510080128

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011/ 2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE *ROUND CLUB* DAN
METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 3 MANGIN
KARANGRAYUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**Iramita Rosalina
A510080128**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

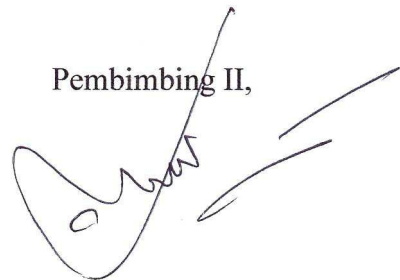
Pembimbing I,



Dr. Samino, M.M

Tanggal:

Pembimbing II,



Drs. Suwarno, SH., M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN
STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE *ROUND CLUB* DAN
METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 3 MANGIN
KARANGRAYUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Iramita Rosalina
A 510080128

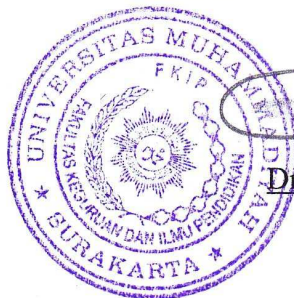
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Maret 2012
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima


Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Suwarno,SH., M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd.



Surakarta, 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sofyan Anif. M.Pd
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2012



Iramita Rosalina
A 510080128

MOTO

Kesabaran dan keikhlasan dalam menjalani sesuatu yang di sertai dengan doa
pasti akan menuai kebahagiaan dikemudian hari

(Penulis)

Sayangilah orang didekatmu selagi bisa sebelum dia pergi meninggalkanmu
untuk selamanya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Ayah (Heri budyanto) dan ibu (Jumariyah) tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala 'kenakalanku' semua pengorbananmu tak kan aku lupakan, semoga tetesan keringatmu terwujud dalam keberhasilan dan kebahagiaan hidupku
- ❖ Kakak ku (Ferik Hidayat) dan adek ku (Bagas Pamungkas) trimakasih atas dukungan, semangat dan do'anya, aku sayang kalian.
- ❖ Seseorang yang selalu menjadi semangat ku, di saat saya terpuruk dan malas, bayangan senyum mu selalu membangkitkan semangat ku.....
- ❖ Sahabat ku ” lintang atria(Nikmah), zany nyi amat (zany), Dian Diyon, Asri Facita (Astrek), Eny Budi...trimakasih buat kalian sahabat- sahabat ku yang senantiasa menemani aku selama ini di saat suka maupun duka.. cerita dan canda kalian akan selalu ku kenang di hati selamanya, Semoga kalian sukses dan menjadi lebih baik. Tetaplah menjadi sahabat terbaikku sampai kapanpun !
- ❖ Sahabat dan keluarga ku di kost widiia “ mbk Ika, Midut icut, EO (miss Rempong), Eno Davino, Tika tiko (mami),mbk diyah, mila, mbk woro. Trimakasih buat kalian semoga persahabatan dan kekeluargaan kita yang telah terjalin tidak akan pernah terputus.

- ❖ Sahabat ku Arif, bang rit, si pon, mas gendut, bang jek, hery dan masih banyak lagi yang tak bisa saya sebutkan satu persatu..makasih selamai ini telah menjaga, menasehati dan menghibur ku.
- ❖ Untuk teman-teman kelas C PGSD angkatan 2008.... Kalian semua thebest.... Tetap semangat!!
- ❖ Almamater ku.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَسْتَغْفِرُكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul ” **STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN ROUND CLUB DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 3 MANGIN KARANGRAYUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**”

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian ini
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi
3. Dr. Samino, M.M, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

4. Drs. Suwarno, M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
5. Drs., selaku penguji III, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
6. Seluruh Dosen progdi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Keluarga besar progdi PGSD UMS terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini
8. Bapak Muh Bawi S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Mangin Karangrayung yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَبِرَّكَاتِهِ

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode pembelajaran.....	7
1. Pengertian metode.....	7
2. Pengertian metode mengajar.....	7
B. Metode Round Club.....	8
1. Kelebihan Round Club.....	9
2. kekurangan Round Club.....	9
3. langkah-langkah Round Club.....	9
C. Metode Ekspositori.....	10
1. Kelebihan Ekspositori.....	11
2. Kekurangan Ekspositori.....	12
D. Pembelajaran IPA.....	12
E. Tumbuhan.....	15
F. Hasil belajar.....	20
1. Pengertian belajar.....	20
2. Hasil belajar.....	22
G. Hasil penelitian terdahulu.....	23
H. Kerangka berfikir.....	26
I. hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
D. Variabel Penelitian.....	32
1. Variabel bebas (<i>Independen</i>).....	32
2. Variabel terikat(<i>dependen</i>).....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Dokumentasi	33
2. Metode Tes.....	34
F. Instrumen penelitian.....	34
1. Penyusunan instrumen.....	34
2. Uji coba instrument	36
a. Analisis Validitas.....	36
b. Analisis Reliabilitas.....	37
G. Uji prasyarat data analisis	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
HASIL IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Data	51
1. Persiapan Penelitian	51
2. Instrument Penelitian	52
C. Hasil Belajar Siswa	55
1. Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	55

2. Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	56
D. Uji Prasyarat Analisis	56
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	57
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	58
F. Hasil Penelitian	62
G. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti	25
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Keseimbangan.....	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes Prestasi Belajar	54
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar IPA Siswa	
Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar IPA Siswa	
Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar IPA Antar Metode.....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Prestasi Belajar IPA Antar Metode	58
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Hipotesis	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>
Lampiran 3	Soal <i>Try Out</i>
Lampiran 4	Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>
Lampiran 5	Lembar Jawaban
Lampiran 6	Daftar Nilai Rapor Kelas IV Semester 1 Bidang Studi IPA Tahun Pelajaran 2011/2012
Lampiran 7	Uji Keseimbangan
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa yang Mengerjakan Soal <i>Try Out</i>
Lampiran 9	Uji Validitas Soal
Lampiran 10	Uji Reabilitas Soal
Lampiran 11	Daftar Hasil Belajar Siswa
Lampiran 12	Distribusi Frekuensi
Lampiran 13	Uji Normalitas
Lampiran 14	Uji Homogenitas
Lampiran 15	Uji t
Lampiran 16	Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 17	Foto-foto Penelitian

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE ROUND CLUB DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 3 MANGIN KARANGRAYUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Ira Mita Rosalina, A510 080 128, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 107 halaman.

Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada materi tumbuhan siswa yang diajar menggunakan metode Round Club dan ekspositori. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 3 Mangin yang berjumlah 40 siswa.

Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling kemudian ditentukan kelompok kontrol sebanyak 20 siswa yaitu kelas IV A dan kelompok eksperimen sebanyak 20 siswa yaitu kelas IV B. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dengan menggunakan metode Liliefors dan uji homogenitas dengan metode Bartlett.

Dari hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh terdapat perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada materi Tumbuhan siswa yang diajar menggunakan metode Round Club dan ekspositori dengan $t_{hitung} = 2,014 > t_{tabel} = 1,686$. Implikasi pada penelitian ini adalah pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi Tumbuhan siswa yang diajar dengan menggunakan metode Round Club lebih baik daripada menggunakan metode ekspositori dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 79,00 dan nilai rata-rata kelas kontrol 73,50. Oleh karena itu metode Round Club dapat dijadikan salah satu alternatif pengajaran guna mengaktifkan siswa pada proses belajar mengajar.

Kata kunci : *metode Round Club, metode ekspositori, hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam*