

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA  
BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI SEGARAN  
DELANGGU KLATEN TAHUN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :**

**SRI MULYANI**

**A. 5 2 0 0 8 0 1 3 4**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU BERGAMBAR  
PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI SEGARAN  
DELANGGU KLATEN TAHUN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI MULYANI**

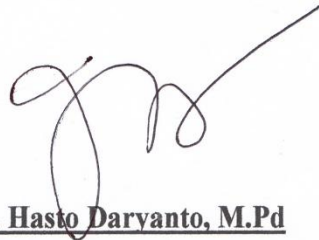
**A.520080134**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pebimbing I

Pebimbing II



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

Tanggal :



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

Tanggal :

## PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK  
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI SEGARAN DELANGGU KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Disiapkan dan disusun oleh :

**SRI MULYANI**  
**A 520080134**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

(.....)

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)

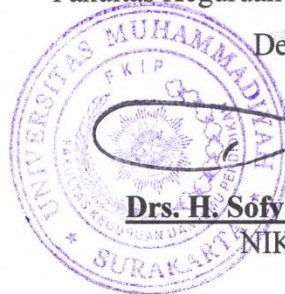
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Ssi**

NIK. 547

## PERNYATAAN

Nama : SRI MULYANI

NIM : A 520080134

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

“ UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI  
METODE BER CERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA  
KELOMPOK A DI TK PERTIWI SEGARAN DELANGGU KLATEN TAHUN  
AJARAN 2011/2012 ”

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah ditulis orang lain. Apabila  
dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi  
akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 28 April 2012

Yang membuat



**SRI MULYANI**  
**A 520080134**

## MOTTO

*Bahwasanya Allah SWT telah mewahyukan kepadaku agar kamu saling merendahkan diri, sehingga tidak sombong yang satu dengan yang lainnya.*

*( Terjemah HR, Muslim )*

*Nabi pernah ditanya oleh seorang laki-laki ; pekerjaan apakah yang lebih baik? Rasulullah menjawab : pekerjaan seseorang yang dilakukan dengan tangannya sendiri.*

*( Terjemah HR, Bazzar )*

*Kamu akan bisa kalau kamu berfikir bisa*

*( Penulis )*

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini mungkin belum cukup membuat orang disekitarku bangga dan belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk :

1. Almarhum Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungannya selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar dan karya ini merupakan wujud tanda bakti.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah memberi doa restu dan motivasi.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sepenuhnya.
4. Teman-temanku angkatan 2008, khususnya kelas C yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
5. Teman kerjaku Ibu Anak, Ibu Ika dan Ibu Titik terima Kasih atas kerjasamanya,
6. Almamaterku yang aku kenang dalam meraih masa depan dan aku selalu merindukanmu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini. Skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar pada Kelompok A di TK Pertiwi Segaran Selanggu ”. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemampuan komunikasi anak setelah dilaksanakan metode bercerita dalam proses pembelajaran di TK Pertiwi Segaran Delanggu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sri Handayani selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Segaran Delanggu Klaten yang telah memberi ijin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Ika Puspasari selaku guru kelas A TK Pertiwi Segaran yang telah banyak memberikan informasi data yang penulis perlukan dan bantuan dalam bentuk lain untuk menyusun skripsi ini.
7. Siswa-siswa kelas A TK Pertiwi Segaran Delanggu Klaten tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PG PAUD dan semua stafnya yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Suami dan anakku tercinta yang selalu mendoakan dan mendampingiku hingga terselesainya skripsi ini.
10. Kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan suport dan doa.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.



Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Perkembangan Anak Usia Dini .....	9

a. Pengertian Anak Usia Dini .....	9
b. Karakteristik anak usia dini .....	9
c. Perkembangan anak usia dini .....	11
2. Kajian Tentang Kemampuan Komunikasi .....	13
a. Pengertian Kemampuan Komunikasi .....	13
b. Pentingnya Komunikasi .....	14
c. Bentuk Komunikasi Dalam Keluarga .....	16
d. Komunikasi model Interaksional dalam keluarga .....	18
e. Interaksi sosial dalam keluarga .....	21
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interaksional dalam keluarga .....	23
3. Kajian Tentang Metode bercerita dengan buku bergambar .....	28
a. Pengertian Cerita .....	28
b. Cerita dengan buku cerita bergambar .....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hipotesis Tindakan .....	42

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	43
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	45
C. Subyek Penelitian .....	45
D. Sumber data .....	46

E. Pengumpulan data .....	52
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Indikator Kerja .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran umum TK Pertiwi Segaran Delanggu .....	57
1. Profil TK Pertiwi Segaran Delanggu .....	57
2. Keadaan SDM .....	59
3. Karakteristik anak didik di TK Pertiwi Segaran Delanggu .....	59
B. Deskripsi Kondisi awal ( Pra Tindakan ) .....	60
C. Pelaksanaan Tindakan hasil penelitian .....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	48
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak Didik .....	84
Lampiran 2 Tabulasi Pra Siklus .....	85
Lampiran 3 Tabulasi Siklus 1 .....	86
Lampiran 4 Tabulasi Siklus 2 .....	87
Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan .....	88
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan .....	90
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	92
Lampiran 8 Rencana Bidang Pengembangan .....	93
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	95
Lampiran 10 Rencana Bidang Pengembangan .....	96
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	98
Lampiran 12 Rencana Bidang Pengembangan .....	99
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	101
Lampiran 14 Wawancara .....	102
Lampiran 15 Wawancara .....	104
Lampiran 16 Wawancara .....	106
Lampiran 17 Pedoman Observasi .....	107
Lampiran 18 Judul Cerita Aku Sayang Teman .....	121
Lampiran 19 Judul Cerita Aku Bisa Merapikan Tempat Tidur Sendiri ..	123
Lampiran 20 Judul Cerita Aku Sayang Adik .....	125
Lampiran 21 Judul Cerita Aku Sayang Guru .....	127
Lampiran 22 Dokumentasi Foto-foto .....	129
Lampiran 23 Mohon Ijin Riset .....	132

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI SEGARAN DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Sri Mulyani, A. 520 080 134, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012, 132 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi anak melalui metode bercerita dengan buku cerita bergambar pada kelompok A di TK Pertiwi Segaran Delanggu Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan tujuan untuk memperbaiki mutu pembelajaran di kelas. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A sejumlah 14 anak. Data yang telah terkumpul di analisis dengan membandingkan hasil tindakan dalam tiap siklus dengan indikator keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan komunikasi anak melalui buku cerita bergambar yaitu kemampuan komunikasi pra siklus sebesar 39%, siklus I sebesar 57% dan siklus II mencapai 76,8%. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah bercerita dengan buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak.

Kata kunci : *Kemampuan komunikasi, cerita bergambar.*