

PEMBUATAN APLIKASI PEMBELAJARAN ON-LINE (*E-LEARNING*) DI MTs NEGERI PLUPUH BERBASIS WEB



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi
Strata I pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Komunikasi dan Informatika
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

ISWAN KRISTIYANINGSIH
NIM : L200070039

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

PEMBUATAN APLIKASI PEMBELAJARAN ON-LINE (*E-LEARNING*) DI MTs NEGERI PLUPUH BERBASIS WEB

Ini telah diperiksa, disetujui dan disahkan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 5 Desember 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Agus Ulinuha, S.T., M.T., Ph.D
NIK : 656

Sudjalwo, Drs., M.Kom
NIK : 404

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBUATAN APLIKASI PEMBELAJARAN ON-LINE (E-LEARNING) DI MTs NEGERI PLUPUH BERBASIS WEB

dipersiapkan dan disusun oleh
ISWAN KRISTIYANINGSIH
NIM : L200070039
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 7 Desember 2011

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I

Dewan Pengaji I

Agus Ulinuha, S.T, MT., Ph.D

Aris Rakhmadi, ST., M.Eng

Pembimbing II

Dewan Pengaji II

Sudjalwo, Drs., M.Kom

Yusuf Sulistyo Nugroho, S.T., M.Eng

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal : 7 Maret 2012

Dekan
Fakultas Komunikasi dan Informatika

Ketua Program Studi
Teknik Informatika

Husni Thamrin, S.T, MT., Ph.D
NIK : 706

Aris Rakhmadi, ST., M.Eng
NIK : 983

DAFTAR KONTRIBUSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Berikut saya sampaikan daftar kontribusi dalam penyusunan skripsi:

1. Saya membuat sistem informasi sendiri dengan bantuan buku dan internet.
2. Program aplikasi yang saya gunakan untuk membuat sistem informasi ini ialah *Adobe Dreamweaver CS5* dengan *Appserv 2.5.9* dan *Adobe Photoshop CS5*.
3. Komputer menggunakan Core 2 Duo 2,0 GHz.

Demikian pernyataan dan daftar kontribusi ini saya buat dengan sejurnya. Saya bertanggungjawab atas isi dan kebenaran daftar di atas.

Surakarta, 21 Oktober 2011

Iswan Kristiyaningsih

Mengetahui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Agus Ulinuha, S.T, MT., Ph.D
NIK : 656

Sudjalwo, Drs., M.Kom
NIK : 404

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tiada doa yg lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai.

Ku olah kata, kubaca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, saudara, pacar, dan teman pun bahagia.

Wisuda setelah 9 semester adalah kesuksesan yang tertunda.

Lebih baik terlambat daripada tidak wisuda sama sekali.

Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian dan saya senang.

PERSEMBAHAN

Kedua orang tuaku tercinta terima kasih, sudah merawatku dari kecil sampai sekarang dengan penuh keiklasan dan kasih sayang, do'a dan restumu selalu menyertaiku.

Kakak ku tersayang, terima kasih untuk motivasi dan do'anya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

Teman-teman kos ijo terima kasih atas support dan dukungannya.

Rekan-rekan seperjuangn. Ayo semangat!!!!

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PEMBUATAN APLIKASI PEMBELAJARAN ONLINE (*E-LEARNING*) DI MTs NEGERI PLUPUH BERBASIS WEB”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi kurikulum pada Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai kewajiban mahasiswa dalam rangka menyelesaikan program sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Husni Thamrin, M.T, P.h.D selaku Dekan Fakultas Komunikasi dan Teknik Informatika di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aris Rakhmadi, S.T, M.Eng selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Agus Ulinuha, M.T., P.h.D serta Sudjalwo, Drs. M.Kom, selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tua dan adik, terima kasih atas doa, nasehat, dorongan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kakak tersayang, terima kasih sudah memberikan semangat tiada hentinya, serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku semua, terima kasih atas doa dan dukungannya.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dalam menambah pengetahuan dan wawasan ilmu. Amiin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 21 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Daftar Kontribusi	iv
Motto Dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Abstraksi	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Penelitian	8
B. Landasan Teori	10
1. Referensi E-learning	10

2. Referensi Bahasa Pemrograman	11
3. Basis Data MySQL	13
4. Referensi Metode Perancangan	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Analisa Kebutuhan Sistem	22
1. Analisa Kebutuhan <i>Hardware</i>	25
2. Analisa Kebutuhan <i>Software</i>	26
3. Admin	29
4. Member dan Visitor	30
5. Input dan Output yang dikehendaki	31
C. Perancangan	34
1. Perancangan Sistem	32
2. Perancangan <i>Use Case</i>	32
a. Administrator (Admin)	33
b. Member dan Visitor	33
c. Use Case Definition	35
d. Finalize Use Case	35
e. Use Case Description (Decision Table)	36
3. Diagram Aktifitas.....	38
4. Perancangan Basis Data	42
5. Perancangan Desain	52
D. Pembangunan Sistem	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Halaman Admin, Member dan Visitor	56
2. Halaman Beranda	57
3. Form Login Member dan Admin	58
4. Halaman Pendaftaran	58
5. Halaman Berita	59
6. Halaman Visi Misi	60
7. Halaman Kontak	60
8. Halaman Member	61
9. Halaman Admin	69
B. Pengujian Sistem E-learning	77
1. Pengujian dari Penulis	77
2. Pengujian dari Pengelola Sistem E-learning	77
C. Implementasi Sistem E-learning	81
D. Perawatan Sistem E-learning	82
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Format TIC (Table Instance Chart).....	18
Tabel 2.2: Aturan TIC (Table Instance Chart).....	18
Tabel 3.1: Spesifikasi Komputer <i>Client</i>	25
Tabel 3.2: Spesifikasi Komputer <i>Server</i>	26
Tabel 3.3: Input Admin	37
Tabel 3.4: Input Info	37
Tabel 3.5: Input Nilai Tes	38
Tabel 3.6: Input Tes	38
Tabel 3.7: Input Kelas	38
Tabel 3.8: Input Mata Pelajaran	39
Tabel 3.9: Aturan TIC	46
Tabel 3.10: TIC untuk tabel_admin	46
Tabel 3.11: TIC untuk tabel_guru	47
Tabel 3.12: TIC untuk tabel_ siswa	47
Tabel 3.13: TIC untuk tabel_tes	48
Tabel 3.14: TIC untuk tabel_isites	48
Tabel 3.15: TIC untuk tabel_berita	49
Tabel 3.16: TIC untuk tabel_info.....	49
Tabel 3.17: TIC untuk tabel tabel_mapel.....	50
Tabel 3.18: TIC untuk tabel_isimapel	50

Tabel 3.19: TIC untuk tabel_kelas	51
Tabel 3.20: TIC untuk tabel_nilaites.....	51
Tabel 3.21: TIC untuk tabel_gambar	52
Tabel 3.22: TIC untuk table_album	52
Tabel 4.1: Hasil Kuisioner	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Gambaran kerja sistem	21
Gambar 3.2 : Diagram Menu Sistem E-learning	32
Gambar 3.3 : Use Case untuk aktor Administrator	33
Gambar 3.4 : Use Case untuk aktor Guru	34
Gambar 3.5 : Use Case untuk aktor Siswa	34
Gambar 3.6 : Use Case untuk aktor Visitor	35
Gambar 3.7 : Diagram Aktifitas oleh Admin	39
Gambar 3.8 : Diagram Aktifitas oleh Member (<i>Guru</i>)	40
Gambar 3.9 : Diagram Aktifitas oleh Member (<i>Siswa</i>)	41
Gambar 3.10 : Diagram Aktifitas oleh Aktor Pengunjung	42
Gambar 3.11 : ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)	43
Gambar 3.12 : Desain Halaman Web Secara Umum	53
Gambar 3.13 : Form Login/masuk	54
Gambar 4.1 : Halaman Beranda	57
Gambar 4.2 : Form login	58
Gambar 4.3 : Halaman Pendaftaran	59
Gambar 4.4 : Halaman Berita	59
Gambar 4.5 : Halaman Visi Misi	60
Gambar 4.6 : Halaman Kontak	61
Gambar 4.7 : Halaman Ubah Password	61
Gambar 4.8 : Halaman Informasi Pribadi	62

Gambar 4.9 : Halaman Data Materi Pelajaran	63
Gambar 4.10 : Halaman Tambah Materi pelajaran	63
Gambar 4.11 : Halaman Tambah Materi Ujian.....	64
Gambar 4.12 : Halaman Data Materi Ujian	64
Gambar 4.13 : Halaman Data Nilai Ujian	65
Gambar 4.14 : Halaman Nilai Ujian Siswa	65
Gambar 4.15 : Halaman Materi Pelajaran.....	66
Gambar 4.16 : Halaman Ubah Password	66
Gambar 4.17 : halaman Informasi Pribadi	67
Gambar 4.18 : Halaman Lihat Nilai	68
Gambar 4.19 : Halaman Materi Pelajaran.....	68
Gambar 4.20 : Halaman Belum Ujian	69
Gambar 4.21 : Halaman Sudah Ujian	69
Gambar 4.22 : Halaman Manajemen Berita	70
Gambar 4.23 : Halaman Manajemen Data Berita	70
Gambar 4.24 : Halaman Tambah Informasi.....	71
Gambar 4.25 : Halaman Data Informasi	71
Gambar 4.26 : Halaman Tambah Nip Guru	72
Gambar 4.27 : Halaman Data Guru	72
Gambar 4.28 : Halaman Tambah Nis Siswa	73
Gambar 4.29 : Halaman Data Siswa	73
Gambar 4.30 : Halaman Tambah Mata Pelajaran	74
Gambar 4.31 : Halaman Data Mata Pelajaran	74

Gambar 4.32 : Halaman Tambah Album	75
Gambar 4.33 : Halaman Tambah Gambar	75
Gambar 4.34 : Halaman Data Gambar	75
Gambar 4.35 : Halaman Tambah Kelas	76
Gambar 4.36 : Halaman Data Kelas	76
Gambar 4.37 : Grafik Hasil Kuisoner	79

ABSTRAKSI

Saat ini perkembangan teknologi sudah sangat maju dan sudah merambah kesegala bidang kehidupan contohnya di bidang pendidikan. Salah satunya yaitu mengembangkan aplikasi *E-learning* yang merupakan proses pembelajaran mandiri yang di fasilitasi melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. MTs N Plupuh merupakan salah satu sekolah yang ingin menerapkan aplikasi e-learning sebagai tujuan Mengembangkan dan membangun sistem pembelajaran secara online di MTs N Plupuh serta memberikan sarana atau fasilitas kepada guru untuk menyampaikan materi pelajaran. Selain itu dapat memberikan metode pembelajaran yang cepat dan praktis dapat diakses dari mana saja selama dalam jangkaun jaringan internet.

Perancangan dan pembangunan *E-learning* dimulai dengan tahapan analisis kebutuhan, baik kebutuhan *hardware* dan kebutuhan *software*. Kemudian dilanjutkan tahapan perancangan yang meliputi perancangan sistem, perancangan *user case*, perancangan basis data dan Perancangan Desain. Pada tahap berikutnya yaitu tahap pengujian sistem *E-learning*, setelah itu dilanjutkan tahapan implementasi dan diakhiri dengan tahapan perawatan atau *maintenance* sistem *E-learning*. Sistem *E-learning* ini dibangun menggunakan pemrograman *PHP (PHP Hypertext Preprocessor)*. Sistem *E-learning* ini dalam pembuatannya menggunakan program aplikasi *Adobe Dreamweaver CS 5* sebagai *tool* untuk penulisan *script* atau kode dan program aplikasi *Appserv 2.5.9* yang didalamnya terdapat paket *apache* digunakan sebagai web server serta paket aplikasi *MySQL* sebagai pengolah basis data.

Dengan mengikuti tahapan yang telah dibuat, Aplikasi *E-learning* di MTs Negeri Plupuh Berbasis Web berhasil diwujudkan. Serta sistem informasi dapat berjalan sebagaimana yang diinginkan dan sesuai dengan tujuan sistem informasi dibuat.

Kata kunci : *E-learning, Website, MySQL, MTs Negeri Plupuh*