

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE ARTIKULASI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BORONGAN POLANHARJO
KLATEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ALINDA PARAMITA

A 510 080 284

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
ARTIKULASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BORONGAN
POLANHARJO KLATEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALINDA PARAMITA

A510 080 284

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

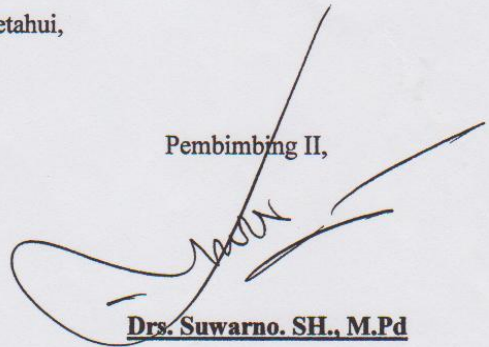
Pembimbing I,



Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal:

Pembimbing II,



Drs. Suwarno. SH., M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
ARTIKULASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BORONGAN
POLANHARJO KLATEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALINDA PARAMITA

A510 080 284

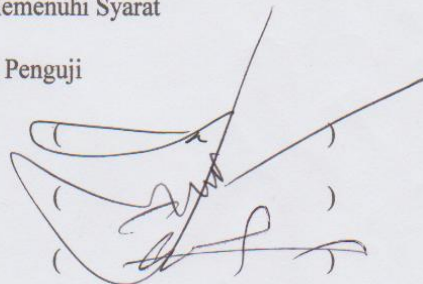
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Mei 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd

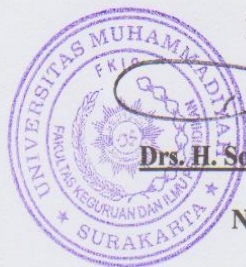


Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

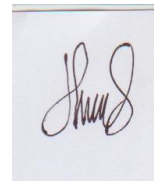
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012

Peneliti,



Alinda Paramita

A510 080 284

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah; 6)

“Dan hanya kepada Tuhanmulah berharap”

(QS. Al Insyirah; 8)

“Janganlah kamu mengulangi kesalahan yang sama”

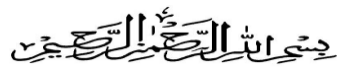
(Linda)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam setiap langkahku. Terimakasih atas segala daya upaya untuk memperjuangkan kesuksesanku.
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu.
3. Adikku Aziska tersayang.
4. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2008 khususnya Symfouni'08.
5. Sahabatku yang telah memberikan do'a dan support.
6. Untuk seseorang yang sedang dipersiapkan oleh Allah SWT sebagai pendamping dan sebagai imamku di masa depan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan hasil belajar PKn melalui metode artikulasi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Borongan Polanharjo Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara merangsang siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar mereka, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri 2 Borongan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Progd Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Drs. Suwarno, SH., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

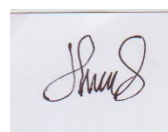
4. Wijatmaningsih, A. Ma. Pd, kepala sekolah SD Negeri 2 Borongan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Fatimah, A. Ma. Pd selaku guru kelas V SD Negeri 2 Borongan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2008 terutama Symfouni'08 yang telah memberikan motivasi dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Galih yang telah setia menemani dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2012

Penulis



Alinda Paramita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran	7
2. Pembelajaran dengan Metode Artikulasi	12
3. Hasil Belajar.....	14
4. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Jenis Data	29
F. Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Validitas Data.....	32
I. Teknik Analisis Data	33
J. Indikator Pencapaian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian.....	36

B.	Deskripsi Kondisi Awal	38
C.	Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian	41
1.	Siklus I.....	41
a.	Perencanaan Tindakan.....	42
b.	Pelaksanaan Tindakan	42
c.	Observasi	43
d.	Refleksi.....	45
e.	Evaluasi	45
2.	Siklus II	46
a.	Perencanaan Tindakan.....	46
b.	Pelaksanaan Tindakan	47
c.	Observasi	48
d.	Refleksi	50
e.	Evaluasi.....	51
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....		55
A.	Kesimpulan	55
B.	Implikasi	56
C.	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Perbedaan dan Persamaan terhadap penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan	23
3.1 Perincian Waktu Penelitian	25
4.1 Data Siswa SD Negeri 2 Borongan	37
4.2 Daftar nilai Siswa Prasiklus	40
4.3 Daftar nilai Siswa Siklus 1	44
4.4 Daftar nilai Siswa Siklus 2	50
4.5 Daftar Nilai Rata-rata Hasil Belajar PKn	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	24
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
4.1 Grafik Perkembangan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I, siklus II	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	58
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dialog Awal	59
Lampiran 3 Wawancara Dialog Awal dengan Siswa	61
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I	63
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II	65
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	67
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas V	83
Lampiran 9 Daftar Hasil Belajar PKn	84
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pra Siklus	85
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	86
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	87
Lampiran 13 Tanggapan Guru Setelah Tindakan Penelitian	88
Lampiran 14 Surat Pernyataan Kolaborasi	90
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	92

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE ARTIKULASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BORONGAN POLANHARJO KLATEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Alinda Paramita, A510 080 284, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 95 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 2 Borongan yang berjumlah 17 siswa. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran yang mencapai ketuntasan sebelum tindakan sebesar 64,70% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 76,47%, pada siklus I, dan diakhir tindakan sebesar 94,11% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa penerapan metode artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa pada kelas V SD Negeri 2 Borongan Polanharjo Klaten tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *artikulasi, hasil belajar.*