

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PERMAINAN CONGKLAK (DAKON) PADA ANAK LAMBAN BELAJAR
KELAS 1 SDN 01 JATIMULYO JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

SUTARMAN

A.510070467

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PERMAINAN CONGKLAK (DAKON) PADA ANAK LAMBAN BELAJAR
KELAS 1 SDN 01 JATIMULYO JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

SUTARMAN
NIM. A.510070467

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.

Dra. Surtikanti ,S.H. M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PERMAINAN CONGKLAK (DAKON) PADA ANAK LAMBAN BELAJAR
KELAS 1 SDN 01 JATIMULYO JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

SUTARMAN
NIM. A.510070467

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 10 April 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.
2. Dra. Surtikanti ,S.H. M.Pd.
3. Dra. Sri Hartini,SH.M.Pd

Surakarta, 12 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2012

Sutarman
A.510070467

MOTTO

Jangan bersedih atas kegagalan, karena Allah senantiasa menjanjikan kenikmatan.

(Penulis)

Terima pemberian Allah dengan rela hati niscaya kita akan menjadi manusia paling kaya.

(Penulis)

Kebahagiaan bukan dari seberapa banyak yang kita miliki tapi dari seberapa banyak kita menikmati yang kita miliki.

(Penulis)

Aku tak selalu mendapatkan apapun yang aku cintai, oleh karena itu aku selalu mencintai apapun yang aku dapatkan.

(Penulis)

Setetes air mata kedua orang tua bagaikan sebelanga air mata orang yang dicinta.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayah & Ibu

Terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku

Istriku Tercinta

Terima kasih ma, smoga ini menjadi awal baik / babak baru dalam perjuanganku membesarkan anak-anak kita

Sahabat Setiaku

Terima kasih buat teman-teman atas motivasi dan dukungannya selama ini

Almamater

PGSD UMS Karanganyar yang aku banggakan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD dan selaku Pembimbing I.
3. Dra. Surtikanti ,SH. M.Pd.. selaku Pembimbing I
4. Bapak Sakimin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Jatimulyo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 01 Jatimulyo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 06 Maret 2012

Penulis

Sutarman
A.510070467

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II

LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Peneliti Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III

METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Rancangan Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Subyek Penelitian	31

E. Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian.....	35
I. Indikator Pencapaian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
B. Refleksi Awal	39
C. Analisis Pencarian Fakta	43
D. Deskripsi Penelitian Siklus	43
E. Pembahasan Dari Setiap Siklus.....	60
F. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran dan Tindak Lanjut	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01	Surat Keterangan..... 73
Lampiran 02	Lembar Observasi Tindakan I..... 74
Lampiran 03	Lembar Observasi Tindakan II..... 75
Lampiran 04	Lembar Observasi Tindakan III 76
Lampiran 05	RPP Siklus I 77
Lampiran 06	Lembar Tes Formatif..... 81
Lampiran 07	Kunci Jawaban Lembar Tes Formatif 81
Lampiran 08	RPP Siklus II..... 83
Lampiran 09	Lembar Tes Formatif..... 87
Lampiran 10	Kunci Jawaban Lembar Tes Formatif..... 88
Lampiran 11	RPP Siklus III..... 89
Lampiran 12	Lembar Tes Formatif..... 93
Lampiran 13	Kunci Jawaban Lembar Tes Formatif 94
Lampiran 14	Surat Ijin Riset 96
Lampiran 15	Foto Kegiatan Pembelajaran 97
Lampiran 16	Lembar Bimbingan I 99
Lampiran 17	Lembar Bimbingan II..... 100

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN CONGKLAK (DAKON) PADA ANAK LAMBAN BELAJAR KELAS 1 SDN 01 JATIMULYO JATIPURO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Sutarman, A510070467, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah yaitu : Apakah dengan menggunakan permainan dakon/congklak dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada anak lamban belajar bagi siswa kelas 1 SD Negeri 01 Jatimulyo tahun pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada anak lamban belajar bagi siswa kelas 1 SDN 01 Jatimulyo tahun pelajaran 2011/2012 melalui permainan dakon. Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa peningkatan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada anak lamban belajar bagi siswa kelas 1 dengan penggunaan permainan dakon/congklak. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipasif, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas 1 SDN 01 Jatimulyo, daftar nilai. Tehnik analisis data dengan menggunakan tehnik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian siklus I menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 56, siklus II 57, siklus III 75,2. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan dakon/congklak dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada anak lamban belajar bagi siswa kelas 1 SD Negeri 01 Jatimulyo Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa *permainan dakon/congklak*.