HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PROFESIONALISME MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NAWANGAN

ABSTRAKSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

Rizal Mu'azis Kuswara

F100070122

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HUBUNGANANTARA PERSEPSI TERHADAP PROFESIONALISME MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NAWANGAN

ABSTRAKSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

Rizal Mu'azis Kuswara

F. 100 070 122

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HUBUNGANANTARA PERSEPSI TERHADAP PROFESIONALISME MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NAWANGAN

Yang diajukan oleh :

Rizal Mu'azis Kuswara

F. 100 070 122

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Maret 2012
Pembimbing Skripsi

(Drs. Moch. Ngemron M.S)

HUBUNGANANTARA PERSEPSI TERHADAP PROFESIONALISME MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NAWANGAN

Yang diajukanoleh :

Rizal Mu'azis Kuswara

F. 100 070 122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji utama

Drs. Mochammad Ngemron, M.S _____

Penguji pendamping I

Drs. Mochammad. Amir, M.Si. _____

Penguji pendamping II

Dra. Partini, M.Si. _____

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang Menyatakan

Surakarta, Maret 2011

(Rizal Mu'azis Kuswara)
F. 100 070 122

MOTTO

"Hanyalah orang-orang yang berakal saja yang dapat mengambil pelajaran"
(Ar Ra'd : 19)

"Tidak mungkin masalah terselesaikan di hadapan kita dengan tingkat pemikiran yang sama saat munculnya masalah itu"
(Albert Einstein)

"Masa depan adalah milik mereka yang percaya kepada keindahan mereka"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu atas doa dan kasih sayang yang tak pernah berhenti dalam memberikan semangat dan nasihat

Orang-orang yang telah memberi kasih sayang dan cinta
dalam perjalanan hidup penulis
Terima kasih untuk kebersamaannya selama ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis panjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. **Orang tua dan keluargaku tersayang,** Ibu, Bapak, mbak Rika, adek Ratna terima kasih atas dorongan dan doanya.
3. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.,** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
4. **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi.,**selaku dosen pembimbing akademik terimaksih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
5. **Drs. Mochammad Ngemron, M.S**selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

6. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf adminitrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
7. **Bapak Sukiran, S.Pd, M.Pd,** selaku Kepala UPT TK dan SD kecamatan Nawangan, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan ijin penelitian.
8. **Sahabatku,** Rafika, Chandra, Erick, Agus,Kunthi, Ander, Saiful, Robby, terima kasih atas semangat dan motivasi yang telah di berikan selama ini.
9. **Teman-teman Psikologi**, Budi, Genduk, Epink, Maul, Daru, Witria, Ana, Anggun, Danang, Bunder, Kodokterima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
10. **Teman-teman kos bu Gini**, yang banyak sekali memberikan dukungan, hiburan dan kebersamaan, Faik Jenggot, Leady, kembar Budi, kembar Sigit, Ipan, Kalong, Anda, Yatno, Badrowi, Gopron, bersama meraih cita-cita.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN..... iv

HALAMAN SURAT PERNYATAAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN..... vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Tujuan Penelitian 8

C. Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kinerja Guru 10

1. Pengertian Kinerja 10

2. Pengertian Guru 12

3. Pengertian Kinerja Guru 13

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru 14
5. Aspek-aspek Kinerja Guru 16
B. Persepsi terhadap Profesionalisme Mengajar 19
1. Pengertian Persepsi 19
2. Pembentukan Persepsi 23
3. Pengertian Persepsi terhadap Profesinalisme Mengajar 25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi persepsi Terhadap Profesionalisme Mengajar 29
5. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Profesionalisme Mengajar . 34
C. Hubungan antara Persepsi terhadap Profesionalisme Mengajar dengan Kinerja Guru..... 37
D. Hipotesis 42
BAB III METODE PENELITIAN
A. Identifikasi Variabel Penelitian 43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 44
1. Kinerja Guru 44
2. Persepsi terhadap Profesionalisme Mengajar 45
C. Populasi, Sampel dan Teknil Sampling 46
1. Populasi..... 45
2. Sampel..... 46
3. Teknik Sampling..... 46
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data 47
1. Skala Persepsi terhadap Profesionalisme Mengajar 48

2. Dokumentasi Kinerja Guru 50

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... 52

1. Validitas 52

2. Reliabilitas 53

F. Metode Analisis Data 54

BAB IV LAPORAN PENELITIAN 57

A. Persiapan Penelitian..... 57

1. Orientasi kancah tempat penelitian 57

2. Persiapan alat pengumpulan data 57

B. Pelaksanaan Penelitian..... 59

1. Penentuan subjek penelitian..... 55

2. Persiapan perijinan 60

3. Pengumpulan data 60

4. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas dan reliabilitas 61

5. Perhitungan validitas dan reliabilitas 62

6. Skoring ulang untuk analisis data 64

C. Analisis Data..... 65

1. Uji asumsi..... 65

a. Uji normalitas..... 65

b. Uji linearitas..... 65

2. Uji hipotesis 66

3. Sumbangan efektif 66

4. Kategorisasi..... 66

D. Pembahasan 69

BAB V PENUTUP 75

A. Kesimpulan 75

B. Saran-saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Blue print skala persepai terhadap profesionalisme mengajar 58

2. Susunan aitem skalapersepai terhadap profesionalisme mengajar validdan gugur.....63

3. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas 64

4. Kategorisasi, frekuensi dan prosentase persepai terhadap profesionalisme mengajar 67

5. Kategorisasi, frekuensi dan prosentase kinerja guru 67

6. Uji hipotesis regresi dua prediktor dan sumbangan efektif 68

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Perhitungan validitas dan reliabilitas skala persepsi terhadap profesionalisme mengajar..... 83
2. Data dokumentasi kinerja guru 95
3. Uji normalitas sebaran dan uji linieritas hubungan 107
4. Hasil analisis korelasi *product moment* 114
5. Skala pengukuran 116
6. Kategorisasi skala 120
7. Surat ijin dan surat keterangan penelitian 127
8. Daftar ralat 129

ABSTRAKSI

HUBUNGANANTARA PERSEPSI TERHADAP PROFESIONALISME MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NAWANGAN

Kinerja guru merupakan hasil dari prestasi yang dicapai guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan tugas profesi. Namun, ada masalah yang menyebabkan kinerja guru rendah yaitu dari rendahnya persepsi profesional guru dalam pelaksanaan pembelajaranterhadap tugas profesi guru. Guru yang memiliki persepsi profesionalisme mengajar baik akan memiliki kinerja tinggi.Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru, salah satunya adalah faktor persepsi terhadap profesionalisme mengajar. Tujuan utama penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap profesionalisme mengajar dengan kinerja guru.Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan hubungan positif antara persepsi terhadap profesionalisme mengajar dengan kinerja guru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru sekolah dasar di kecamatan Nawangan yang berjumlah 85 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* artinya kelompok-kelompok sampel tersebut mempunyai peluang yang sama untuk menjadi sampel penelitian namun penentuannya menggunakan undian. Alat ukur yang digunakan adalah skala persepsi terhadap profesionalisme mengajar dan data dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *product moment* diperoleh nilai Koefisien (r) sebesar0,321; p = 0,003 (p < 0,01)artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap profesionalisme mengajardengan kinerja guru.Sumbangan efektif antara variabelpersepsi profesionalisme mengajar terhadapkinerja guru sebesar10,3%. Berdasarkan hasil analisis, diketahui variabel persepsi terhadap profesionalisme mengajar mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 106,87 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 80yang berarti persepsi terhadap profesionalisme mengajar pada subjek tergolong tinggi. Sedangkan pada rerata empirik kinerja guru sebesar 85,13 dan rerata hipotetik (60) yang berarti kinerja guru pada subjek penelitian tergolong tinggi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah hubungan positif yang signifikan antara persepsi terhadap profesionalisme mengajardengan kinerja guru SD di kecamatan Nawangan.

Kata kunci :*persepsi terhadap profesionalisme mengajar, kinerja guru.*