

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN ANAK DI
SD AL IRSYAD SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh :

MUHAMMAD ABDULLAH AS SYAFI'I

NIM: G000070112

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
2012

Surakarta, 24 Februari

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di

Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Abdullah as Syafi'i

NIM : G 000 070 112

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Peran Orangtua dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak di SD al Irsyad Surakarta tahun 2010/2011

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
Alamat: Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Abdullah as Syafi'i
NIM : G 000 70 112
Fakultas : Agama Islam / Tarbiyah
Judul : Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak di SD
al Irsyad Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada :

Kamis, 15 Maret 2012

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 15 Maret 2012

Dekan FAI

(Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Panitia Penguji

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris/Penguji II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

SURAT PERNYATAAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmanirrohin

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Abdullah as Syafi'i

NIM : G 0000 70 112

Fakultas : Agama Islam/Tarbiyah

Jenis : Skripsi

Judu : Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak di SD Al Irsyad Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
2. memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semesstinya.

Surakarta, 30 Maret 2012

Yang Menyatakan,

(Muhammad Abdullah as Syafi'i)

MOTTO

﴿ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ﴾

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya” (H.R Bukhori)

(Terjemah Riyadhus Sholihin, 1999: 387)

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang berahun-tahun demi mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Ibunda terhormat yang telah berjuang keras mendidik dengan penuh kasih dan cinta serta ketabahan selama ini.
2. Keluarga tercinta yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsiku ini.
3. Para Asatidz dan Asatidzah yang pernah membimbingku di pondok al Islam, saya ucapkan *Jazakumullah Khoiron Katsiron* atas bantuannya dalam memberikan ilmu sehingga penulis bisa menapaki hidup ini di jalan yang benar.
4. Rekan-rekan kerja di SD al Irsyad Surakarta yang selalu memberi motivasi kepadaku di saat susah maupun senang.
5. Rekan-rekan Tarbiyah UMS '07 yang berjuang bersama-sama di Solo terimakasih atas semua bantuannya.

ABSTRAK

Sekolah dan orang tua mempunyai tanggung jawab untuk membimbing anak didiknya. Tetapi tanggung jawab sekolah berbeda dengan tanggung jawab orang tua di rumah. Tanggung jawab orang tua adalah mendidik anak di rumah. Walaupun tugas dan tanggung jawab orang tua dilimpahkan kepada guru di sekolah. Akan tetapi tugas guru hanya membantu orang tua dan bukan mengambil alih tanggung jawab orang tua sepenuhnya. Sekolah Dasar Islam al Irsyad Surakarta berusaha mencetak generasi yang mampu hafal Al-Qur'an minimal 1 juz. Anak menghafal Al-Qur'an dibiasakan sejak dini yaitu dari kelas satu sampai kelas enam.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak di Sekolah Dasar al Irsyad Surakarta?, Apa pendorong dan penghambat orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak?.

Berkaitan dengan masalah yang dirumuskan di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah peran orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa siswi SD al Irsyad Surakarta dan yang menjadi pendorong dan penghambat peran orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak di Sekolah Dasar al Irsyad Surakarta. Dengan tujuan tersebut diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah sumbangan pemikiran bagi pengembangan pendidikan dan aktivitas sekolah dan serta sebagai bahan evaluasi terhadap orang tua yang menjalankan perannya.

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut maka jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), dengan pendekatan deskriptif menggunakan purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, interview/wawancara, dokumentasi, dan analisis data. Analisis data bersifat deskriptif kualitatif dan menggunakan cara pentahapan secara berurutan serta interaksionis.

Dari hasil penelitian dan analisis data serta kesimpulan didapatkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak di sekolah dasar al Irsyad Surakarta sebagai berikut : 1. pengontrol hafalan Al-Qur'an anak, 2. pembimbing anak menghafal Al-Qur'an. Dalam membimbing menghafal untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an orang tua menggunakan beberapa metode di antaranya : a. membaca sebelum mulai menghafal, b. istikror, c. menghafal ayat-perayat, d. menggunakan alat teknologi dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an, e. menciptakan lingkungan yang kondusif, memprogram hafalan Al-Qur'an anak, f. memotivasi.

Adapun pendorong dan penghambat orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak di sekolah dasar al Irsyad Surakarta adalah sebagai berikut yang menjadi pendorong : 1. mendambakan anak yang shalih dan shalihah, 2. menginginkan tercapainya target yang telah ditetapkan oleh sekolah, 3. kemampuan orang tua membaca Al-Qur'an, 4. faktor ekonomi yang cukup, 5. kondusif lingkungan rumah dan masyarakat. Sedangkan yang menjadi penghambat peran orang tua dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak adalah 1. minimnya kemampuan dan pengetahuan orang tua tentang Al-Qur'an, sibuk mencari nafkah dan malas.

Kata kunci: *hafalan, peran orang tua, kerjasama antara orang tua dan sekolah,*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا .

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN ANAK DI SEKOLAH DASAR AL IRSYAD SURAKARTA TAHUN 2010/2011.

Orang tua adalah suatu sosok orang yang paling didengarkan, dicontoh dan diteladani dalam lingkungan keluarga. Oleh karena itu, orang tua memiliki peran yang sangat besar dalam mendidik anak-anaknya untuk menjadi generasi *rabbani* yang SACKTI (shalih, alim, cerdas, kreatif, tangguh dan inovatif). Berkenaan dengan judul skripsi ini, bahwa orang tua mempunyai peran yang sangat esensi dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak, sebab orang tua di rumah mempunyai banyak peluang berteman dengan anak dibandingkan guru di sekolah. Bimbingan anak menghafal Al-Qur'an di rumah lebih fokus dan lebih terkontrol karena tidak ada teman yang bersaing dengannya

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan karya ini, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Drs. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan banyak kemudahan selama ini dalam menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
3. Drs. Arief Wibowo, M.Ag. Selaku pembimbing selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.

4. Bp. Muhkidin, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD al Irsyad yang telah membantu memberikan data-data lapangan.

Tidak ada kata yang lebih pantas sebagai wujud terima kasih saya kecuali kepada mereka saya ucapkan kalimat doa tuntunan nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wasallam, Jazakumullahu khairan.*

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik.

Surakata, 20 Februari 2012

MUHAMMAD ABDULLAH AS SYAFI'I

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	vii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Penegasan istilah	6
C. Perumusan masalah	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian	9
F. Kajian pustaka	9
G. Metode penelitian	11
H. Sistematika penulisan skripsi	14
BAB II PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN ANAK	17
A. Tinjauan Teoritis Tentang Peran Orang Tua	17
1. Peran Orang Tua	17
a. Menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an	15
b. Menumbuhkan gairah menghafal Al-Qur'an pada usia dini.....	19
c. Memberikan metode menghafal yang tepat	22

2. Penghambat peran orang tua maupun penghafal dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an.....	38
B. Tinjauan teoritis tentang hafalan Al-Qur'an	40
1. Definisi menghafal	40
2. Definisi Al-Qur'an	40
3. Dasar tujuan dan keutamaan hafalan Al-Qur'an	42
BAB III UPAYA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN ANAK DI SD AL IRSYAD SURAKARTA	51
A. Gambaran umum SD al Irsyad Surakarta	51
1. Sejarah berdirinya	51
2. Letak Geografis SD al Irsyad Surakarta	52
3. Visi dan misi	52
4. Struktur organisasi	54
5. Keadaan guru, karyawan, dan siswa	56
6. Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an di SD al Irsyad	57
B. Langkah orang tua dalam meningkatkan hafalan anak	67
1. Pengontrol	68
2. Pembimbing	71
3. Langkah orang tua meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak	76
C. Pendorong dan penghambat peran orang tua meningkatkan hafalan A-Qur'an anak	84
1. Pendorong peran orang tua	84
2. Penghambat peran orang tua	86
BAB IV ANALISIS DATA	51
A. Pembelajaran Al-Qur'an di SD al Irsyad Surakarta	94
B. Peran orang tua	96
C. Pendorong dan penghambat orang tua dalam meningkatkan hafalan	101
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
C. Kata penutup	110

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
BIODATA SINGKAT PENULIS	

TABEL DAN LAMPIRAN

Tabel 1 tentang halaqah keadaan guru SD al Irsyad Surakarta 2010/2011.....	54
Tabel 2 tentang nama-nama surat hafalan pada juz 30	57
Tabel 3 tentang jadwal pelajaran kelas satu dan kelas dua SD al Irsyad.....	59
Tabel 4 tentang tahap iqra' dan Al-Qur'an siswa siswi kelas satu dan dua	60
Tabel 5 tentang buku monitoring tahfidzul qur'an SD al Irsyad Surakarta	69
Tabel 6 tentang orangtua yang aktif dan pasif mengontrol anak hafalan	70
Tabel 7 tentang siswa-siswi yang dibimbing setelah maghrib	71
Tabel 8 tentang siswa-siswi yang dibimbing setelah isya'	73
Tabel 9 tentang siswa-siswi yang dibimbing setelah ashar	74
Tabel 10 tentang yang aktif dan tidak aktif dibimbing di rumah	77
Tabel 11 tentang anak orang tua yang jauh dari anak	77
Tabel 12 tentang alat teknologi yang digunakan orang tua dalam mengajarkan haafalan Al-Qur'an	80
Tabel 13 tentang nama dan pekerjaan orangtua kelas satu dan dua	88



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

Alamat: Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

Nomor : 107.17/A.3-1/FAI/VI/2010 Surakarta, 25 April 2010
Lamp :
Hal : ***Permohonan Menjadi Pembimbing***

Kepada : **Yth Drs. Ari Anshori, M.Ag**
Di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Abdullah as Syafi'i
No. Induk/Nimko : G 000 70 112
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Losari RT.03/03 Semanggi Pasar Kliwon Surakarta

Mengajukan penyusunan Skripsi dengan judul :

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN ANAK DI
SD AL IRSYAD SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Maka dimohon kepada :

1. Drs. Ari Anshori, M.Ag (sebagai Pembimbing I)
2. Drs. Arief Wibowo, M.Ag (sebagai Pembimbing II)

Demikian, dan atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhkidin, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Kapten Mulyadi 167 Kedung Lumbu, Pasar Kliwon Surakarta

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Abdullah as Syafi'i

Alamat : Losari RT.03/III Semanggi, Pasar Kliwon, Surakarta 57117

NIM : G000070112

Program : Tarbiyah

Fakultas : Agama Islam

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD al Irsyad Surakarta, dengan judul Skripsi : "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Anak di SD al Irsyad Surakarta Tahun 2010/2011"

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat kepada yang berkepentingan harap maklum dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 20 Mei 2011

(Muhkidin, S.Pd

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
SD AL IRSYAD SURAKARTA**

1. Kapan SD al Irsyad Surakarta didirikan ?
2. Mohon dijelaskan tentang sejarah berdirinya SD al Irsyad Surakarta ?
3. Apa visi dan misi SD al Irsyad Surakarta ?
4. Apa tujuan dari pendidikan yang dilaksanakan di SD al Irsyad Surakarta?
5. Jika dibandingkan dengan sekolah lain, apa keunggulan SD al Irsyad Surakarta ?
6. Kurikulum apa yang digunakan di SD al Irsyad Surakarta ?
7. Sarana prasarana apa saja yang dimiliki oleh SD al Irsyad Surakarta?
8. Mohon dijelaskan struktur kepengurusan sekolah ?
9. Mohon dijelaskan tentang keadaan guru ?
10. Mohon dijelaskan tentang keadaan murid ?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU
TAHFIDZUL QUR'AN KELAS I & II SD AL IRSYAD SURAKARTA

1. Sejak kelas berapa Tahfidzul Qur'an diajarkan di SD al Irsyad Surakarta?
2. Berapa jamkah Tahfidzul Qur'an diajarkan dalam sepekan ?
3. Berapa jumlah guru Tahfidzul Qur'an SD al Irsyad Surakarta?
4. Apa latar belakang pendidikan guru Tahfidzul Qur'an SD al Irsyad Surakarta?
5. Apa tujuan dari pembelajaran Tahfidzul Qur'an di sekolah ini ?
6. Materi apa saja yang disampaikan dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an?
7. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an?
8. Problematika apakah yang Qur'an ? anda temui dalam pembelajaran Tahfidzul
9. Lalu tindakan apa yang sudah anda lakukan untuk menyelesaikan problematika tersebut ?
10. Bagaimana anda mengevaluasi hasil belajar siswa ?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS I dan II SD AL
IRSYAD SURAKARTA**

1. Apakah tujuan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di kelas V ini?
2. Dapatkah anda membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar ?
3. Bagaimana cara guru ketika mengajarkan Tahfidzul Qur'an ? apakah anda dapat mengikuti?
4. Adakah buku panduan tajwid khusus yang dipakai oleh guru ketika mengajar
5. Pernahkah guru anda menggunakan alat Bantu seperti Tape, Mp3, atau sejenisnya dalam mengajarkan Tahfidzul Qur'an?
6. Bagiman respon anda ketika pembelajaran Tahfidzul Qur'an berlangsung ?
7. Kapanakah waktu anda yang tepat untuk menghafal?
8. Berapa kali anda menghafal dalam satu minggu?
9. Dimanakah tempat yang sering anda pakai untuk menghafal Al Qur'an ?
10. Menurut anda apakah kendala/problem yang dihadapi siswa ketika pelajaran Tahfidzul Qur'an?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

KELAS I & II SD AL IRSYAD SURAKARTA

1. Bagaimana menurut Anda pentingnya hafalan bagi anak?
2. Apa yang sudah Anda kontribusikan untuk menjadi panutan untuk anak Anda di rumah?
3. Apa kesibukan Anda di rumah?
4. Apa tujuan Anda menyekolahkan anak Anda di SD al Irsyad?
5. Bagaimana kemampuan Anda dalam membaca Al-Qur'an?
6. Berapa jamkah Anda mengasuh anak Anda untuk belajar Al-qur'an?
7. Kapan biasanya Anda menyimak hafalan anak Anda?
8. Sebagai orang tua, apakah anda berperan aktif membantu menyelesaikan kegiatan sekolah? terutama menghafal Al-Qur'an
9. Sudahkah Anda membimbing anak Anda agar hafal sesuai target yang ditetapkan oleh pihak SD al Irsyad?
10. Selama anak Anda di SD al Irsyad, kendala apa saja yang sudah Anda temui dalam membimbing Anda?

BIOGRAFI PENULIS

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Muhammad Abdullah as Syafi'i
Tempat & Tanggal Lahir : Solo, 6 Dec 1988
Agama : Islam
Suku : Jawa
Status : (Belum Menikah)
Nama Ayah : Ahmad Irsyadi
Nama Ibu : Nur Mutmainnah
Alamat Sekarang : Losari Rt.03/3 Semanggi Pasar Kliwon Solo
HP : 085652056535
Email : syafix00@gmail.com / syafii@muslimdaily.net



RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Tingkat Pendidikan	Jurusan/Specialisasi	Nama/Tempat	Tahun Lulus
1	Madrasah Ibtidaiyah		Al Islam	1995-2000
2	Madrasah Tsanawiyah		Al Islam Sragen	2000-2003
3	Madrasah Aliyah		Al Islam Sragen	2003-2006
4	D 1	Tekhnisi Komputer dan Software	LPK Dian Nusantara	2010-2011
5	D 2	Studi Islam dan Bahasa Arab	Ma'had Abu Bakar UMS	2005-2007
6	S1	Tarbiyah (Pendidikan Islam)	UMS (Universitas Muhammadiyah Surakarta)	2007-



Wawancara dengan Kepala SD al Irsyad Surakarta tahun 2010/2011



Suasana pembelajaran tahfidzul Qur'an siswa kelas 1



Suasana pembelajaran tahfidzul Qur'an siswa kelas 2