IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2011/2012)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

Hoer Appandi

NIM : G 000 080 074

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth :

Dekan Fakultas agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HOER APPANDI

No. Induk : G 000 080 074

Fakultas / Jurusan : Agama Islam / Pendidikan agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

Dengan ini kami memohon agar skripsi mahasiswa tersebut, dapat segera di*munaqosahkan* atau diujikan. Demikian harap menjadi perhatian.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 24 Pebruari 2012

Pembimbing I	Pembimbing II
(Drs. Ari Anshori. M.Ag)	(Dra. Chusniatun. M.Ag)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JL.A.Yani tromol Pos I, pabelan , Kartosuro Telp. (0271)717417, 719483 fax. 715448 Surakarta 57102

P E N G E S A H A N

Skripsi Saudara : Hoer Appandi

Nomor Induk : G 000 080 074

Jurusan : Pendidikan agama Islam (Tarbiyah)

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MUHAMAMDIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Telah di*munaqosahkan* atau diujikan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 03 Maret 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 03 Maret 2012
Dekan FAI

(Drs. Fattah Santoso,M.Ag)

Panitia Ujian

Penguji I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

“MOTTO’”

الحق بلا النظام يغلب البا طل با لنظام

“Kebenaran tanpa manajemen akan kalah dengan kejahatan yang termanajemen”

(atsar Ali R.A, Izuddin, Abu: 2004 Manajemen Ramadhan, 5)

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العا لمين, اشهد ان لا اله الا الله الملك الحق المبين, واشهد ان محمدا رسول الله صادق الوعد الا مين, والصلاة والسلام علي افضل المرسلين, سيدنا محمد و علئ اله و صحبه والتابعين, اما بعد

Segala puji syukur *"Alhamdulillahirobbil-alamin"* kehadirat Allah, Tuhan semesta alam. Sang pemberi petunjuk, sang pemberi pertolongan dan sang maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad s.a.w beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah s.w.t. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Manajemen berbasis sekolah merupakan usaha untuk menumbuhkan pendidikan dari bawah, yakni berakar dari masyarakat, atas inisiatif masyarakat, dikelola masyarakat dan untuk kepentingan masyarakat. Dengan adanya manajemen berbasis sekolah ini memberikan kewenangan sekolah untuk mengembangkan Pemerintah melalui Undang-undang Nomor 22 Tahun 1999 dan Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 menyatakan bahwa untuk peningkatan mutu sekolah di semua jenjang tingkat pendidikan ditempuh dengan pendekatan mutu pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat. SMA Muhammadiyah 3 Surakarta adalah lembaga pendidikan swasta yang sangat

menonjolkan sekolah yang berasaskan Islam yaitu kurikulum yang di pakai adalah kurikulum terpadu, antara kurikulum Nasional dan kurikulum Depag, serta jam pelajaran pendidikan agama Islam, adalah 6 jam perminggu, dan adanya ekstrakulikuler IMMA (Intensif Membaca Menulis Al Qur'an), manajemen tenaga kependidikan dalam perekrutan guru pendidikan agama Islam, menerapkan syarat-syarat dan tes, serta yang berbasic lulusan pesantren, dll.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan bahanbahan (data) maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun, dengan hidayah dan inayah Allah *swt* dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, seyogyanyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesaikannya skripsi ini ; terutama kepada Bapak Drs. Ari Anshori. M.Ag dan Ibu Dra. Chusniatun. M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat, masukan, dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis. Terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada :

1. Drs.Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan, beserta Pembantu Dekan dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.

2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku ketua Prodi Tarbiyah Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
3. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Surakarta, beserta staf dan seluruh dewan guru yang telah memberikan informasi kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
4. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
5. Seluruh Ustadz, Dosen dan staf pondok Hajjah Nuriyah Shabran yang telah membina dan membekali penulis dengan ilmu-ilmunya selama empat tahun, amanah dan ilmu-ilmu kalian akan penulis manfaatin dengan baik.
6. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam kehidupan penulis, yang dengan ketulusan kasih sayang dan pengorbanannya, mampu mengantarkan penulis mengeyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi.
7. Kakak-kakakku dan adik-adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, selama penyelesaian masa studi.
8. Dewi Pujiastuti yang selalu menemani dan memberi warna dalam hidup ini
9. Mas Khadafi, Mas Basyid, Jalaludin Hanief, Amien, Ismail Syakban, Zaenudin, Nasrullah, Heri Winarno dan Furqan Al Moezaery yang telah membantu demi kelancaran pembuatan skripsi ini
10. Rekan-rekan seperjuangan FAI UMS angkatan 2008. Serta segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya di sini. Terima kasih atas segala bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan, atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah S.W.T menerima-Nya sebagai amal yang diridho'i dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat, khusunya bagi penulis, dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya, Amiin.

Surakarta, 24 Pebruari 2012

Penulis

(Hoer Appandi)

ABSTRAK

Pemberian kewenangan penuh kepada sekolah dan guru dalam mengatur, merencanakan, mengorganisasi, mengawasi, mempertanggungjawabkan, dan memimpin sumber daya insani serta barang-barang untuk membantu pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan sekolah merupakan inti dari konsep manajemen berbasis sekolah (MBS).

SMA Muhammadiyah 3 Surakarta adalah salah satu lembaga pendidikan swasta yang saat ini sudah menerapkan manajemen berbasis sekolah. hal ini didasari dengan adanya partisifasi masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah pada umumnya, dan peningkatan mutu pendidikan Agama Islam pada khususnya. Dari latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti lembaga ini dengan tujuan untuk mengetahui penerapan manajemen berbasis sekolah dan peningkatan mutu pendidikan agama Islamnya. Bagaimanakah manajemen diterapkan dalam peningkatan mutu pendidikan agama Islamnya, serta adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dan peningkatan mutu pendidikan agama Islam.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan, adapun pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun penelitian ini dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Muhammadiyah 3 Surakarta adalah lembaga pendidikan swasta yang sangat menonjolkan sekolah yang berasaskan Islam yaitu memadukan kurikulum nasional dengan diniyyah, sarana prasarana yang cukup baik, manajemen tenaga kependidikan dalam perekrutan guru pendidikan agama Islam, menerapkan syarat-syarat dan tes, serta yang berbasic lulusan pesantren, dll.

Lembaga tersebut juga telah memiliki pola manajerial yang baik dan sesuai dengan kosep manajemen berbasis sekolah. dibuktikan dengan adanya kelengkapan komponen manajemen sekolah serta konsep kepemimpinan yang terbuka dan demokratis. Faktor pendukung diantaranya adalah dari masyarakat, hal ini dengan banyaknya animo masyarakat untuk memasukan putra-putrinya manjadi siswa di lembaga tersebut. Meskipun demikian dalam pelaksanaan manajerialnya terdapat beberapa kekurangan yang harus di perbaiki, diantaranya adalah kurang sumber dana dan dukungan orang tua dan siswa.

Kata kunci : *MBS dan Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……. …….i

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING ……ii

HALAMAN PENGESAHAN ……...iii

HALAMAN MOTTO …….…….. iv

HALAMAN PERSEMBAHAN …….……v

KATA PENGANTAR …….……. ……vi

ABSTRAK …… …..…..ix

DAFTAR ISI ……viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....……...1

B. Penegasan Istilah ……..……7

C. Perumusan Masalah 10

D. Tujuan dan Mamfaat Penelitian .....….……10

E. Kajian Pustaka 11

F. Metodelogi Penelitian 14

G. Sistematika Penulisan 17

BAB II MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Manajemen Berbasis Sekolah

1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah……..……19

2. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah……20

3. Ciri-Ciri Manajemen Berbasis Sekolah…….……..26

4. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah……..……..32

5. Langkah-langkah Manajemen Berbasis Sekolah……35

B. Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam……..…….……..37

2. Fungsi Pendidikan Agama Islam……..…..……38

3. Dasar Pendidikan Agama Islam…….…….……..…….40

4. Faktor-faktor Pendidikan Agama Islam……...……41

C. Mutu Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Mutu pendidikan……..…….44

2. Indikator mutu pendidikan…….……...……..45

3. Strategi peningkatkan mutu pendidikan…….……45

4. Strategi pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan……...……48

5. Faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan…….....49

BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA 2011/2012

A. Gambaran umum SMA Muhamamdiyah 3 Surakarta……...……..56

B. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam …….…..…...66

C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat……..…….……..74

BAB IV ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Analisis Manajemen Berbasis Sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan agama Islam……..…….77

B. Faktor-faktor pendukung dan penghambat……...……87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 90

B. Saran 92

C. Penutup……...……....……...93

DAFTAR PUSTAKA……..……..95

LAMPIRAN