

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT

PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Kasus Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Universitas Sebelas Maret Surakarta)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

MUCLIS AL ROSYID

B200 060 109

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul:

PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI MENGENAI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN KARIR

(Studi Kasus Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHLIS AL ROSYID

B 200 060 109

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Maret 2012

Pembimbing Pendamping

Pembimbing Utama

(Eny Kusumawati, SE., Ak)

(Fauzan, SE.,Ak , M.Si)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

(Dr. Triyono, M.Si)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta – 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **MUHLIS AL ROSYID**
NIRM : **06.6.106.02030.50109**
Jurusan : **AKUNTANSI**
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

(MUHLIS AL ROSYID)

MOTTO

- **JADIKANLAH SABAR DAN SHOLAT SEBAGAI PENOLONGMU. DAN SESUNGGUHNYA YANG DEMIKIAN ITU SANGAT BERAT KECUALI BAGI ORANG-ORANG YANG KHUSYU. (Q.S. AL-BAQARAH:45)**
- **TIDAK ADA KEMULIAAN DICAPAI DENGAN MENJADI LEBIH BAIK DARIPADA ORANG LAIN. KEMULIAAN YANG SESUNGGUHNYA ADALAH MENJADI LEBIH BAIK DARI DIRI KITA SEBELUMNYA. (PEPATAH TIONGKOK KUNO)**
- **DAN SERAHKAN DIRIMU KEPADA ALLAH YANG MENJAMIN SEGALA URUSANMU. (Q.S. AL-AHZAAB)**
- **JADIKAN KESALAHANMU SEBAGAI ACUAN UNTUK MENCAPAI KESUKSESAN. (PENULIS)**

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan atas rahmat-Mu ya Allah, Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Dua bijak yang kuhormati, kusayangi, dan kubanggakan senantiasa menuntunku dan mencurahkan hamparan doa untukku. Mengajariku arti hidup dan kehidupan sehingga aku dapat menghargai setiap waktu dan kesempatan “ Ayah dan Ibundaku”.
2. Setiap pancaran semangat yang terlintas dalam imajinasiku untuk penulisan karya ini merupakan inspirasi dari sahabat-sahabatku yang selalu mendoakan dan menemaniku.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI MENGENAI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN KARIR (Study kasus pada Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Universitas Sebelas Maret Surakarta) sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di bangku perkuliahan.
2. Bapak Dr. Triyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Fatchan Achyani, SE., M.Si, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Eny Kusumawati, SE., Ak, selaku pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam menempuh studi di Fakultas Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Fauzan, SE., Ak, M.Si, dan Ibu Eny Kusumawati, SE., Ak, selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping yang penuh kesabaran memberikan petunjuk dan pengarahan sehingga skripsi ini bisa selesai.

6. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Segenap staf dan karyawan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan banyak kemudahan dan bantuannya.
8. Ayah dan Ibunda yang telah mendidik dan membesarkan aku dengan untaian doa, kasih sayang yang selalu mengiringi langkahku. Skripsi ini khusus aku persembahkan buat kalian sebagai janji dan kewajibanku.
9. Teman-temanku angkatan 2006 dan class D yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tanpa kalian aku tak akan jadi sekarang ini, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
10. Teman-temanku Wisma “Putri Sari” pak Edy, paktde Sigit, Ibnu Londo, Adi Nugroho Kempleng, Arif Penthonk, Yuntoro, Hendri, Irham, Oji, Andhika, Joko, David. Thank’s for everything guy’s.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia tidaklah sempurna, masih banyak kekurangan dalam penyelesaian tugas akhir karena keterbatasan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semua sebagai imbalan atas amal kebaikan dan bantuannya. Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu"alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

Muchlis Al Rosyid

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Kecerdasan	10

B. Pengertian Emosi.....	10
C. Kecerdasan Emosional	11
D. Komponen Kecerdasan Emosional	14
1. Pengenalan Diri (<i>Self awareness</i>).....	14
2. Pengendalian Diri (<i>Self Regulation</i>).....	15
3. Motivasi (<i>Motivation</i>).....	16
4. Empati (<i>Empathy</i>)	17
5. Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>)	18
E. Pemahaman Akuntansi	22
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu	25
G. Perumusan Hipotesis.....	28
1. Pengenalan Diri (<i>Self awareness</i>).....	28
2. Pengendalian Diri (<i>Self Regulation</i>).....	29
3. Motivasi (<i>Motivation</i>).....	30
4. Empati (<i>Empathy</i>)	32
5. Keterampilan Sosial (<i>Social Skill</i>)	33
H. Kerangka Teoritis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian dan Obyek Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
C. Metode Pengambilan Sampel	36

D. Jenis Data dan Sumber Data	37
E. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel..	38
1. Vaiabel Dependen	38
2. Variabel Independen	39
F. Analisis Data	45
1. Uji Kualitas Data	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Reliabilitas	47
2. Uji Asumsi Klasik	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Multikolinearitas	48
c. Uji Heterokedastisitas	48
3. Uji Hipotesis	49
a. Model Regresi Berganda	49
b. Uji Koefisien Determinasi	50
c. Uji F.....	51
d. Uji Parsial (Uji t)	51
BAB IV HASIL PENGUJIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Statistik Diskriptif	54
1. Karakteristik Responden	55
a. Umur Responden	55
b. Jenis Kelamin	56
c. Angkatan	56
d. Indeks Prestasi Kumulatif	57
2. Deskripsi Statistik	58

B. Pengujian Kualitas Data	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas	61
C. Analisis Data.....	62
1. Uji Asumsi Klasik	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Multikolinearitas	63
c. Uji Heterokedastisitas	63
2. Pengujian Hipotesis	64
a. Analisis Regresi Berganda	64
b. Koefisien Determinasi	66
c. Uji F	67
d. Uji t	68
D. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Keterbatasan Penelitian	76
C. Implikasi dan Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.0. Jumlah Kuesioner yang Didistribusikan.....	37
Tabel 4.1. Distribusi Kuesioner dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	54
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	55
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin.....	56
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	57
Tabel 4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan IPK	57
Tabel 4.6. Diskripsi Statistik	58
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas	59
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data	62
Tabel 4.10. Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.11. Hasil Uji Heterokedastisitas	64
Tabel 4.12. Hasil Regresi Berganda	65
Tabel 4.13. Hasil Uji t	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kecakapan Kecerdasan Emosional	36
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner.

Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner Responden Mahasiswa UMS dan UNS.

Lampiran 3. Hasil Kuesioner Responden Mahasiswa UMS dan UNS.

Lampiran 4. Tabulasi Hasil Kuesioner.

Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas.

Lampiran 6. Statistik Deskriptif.

Lampiran 7. Uji Normalitas.

Lampiran 8. Uji Multikolinearitas

Lampiran 9. Uji Heterokedastisitas.

Lampiran 10. Uji Hipotesis.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa. Kecerdasan emosional yang diteliti terdiri dari lima aspek, yaitu, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode survei menggunakan data primer. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa ekonomi jurusan akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Sedangkan sampelnya adalah mahasiswa akuntansi UMS dan UNS angkatan tahun 2006, 2007, dan 2008 yang sudah menempuh 120 SKS. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 100 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil pengumpulan data dengan kuesioner diuji validitas dan uji reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda, uji F, uji t, dan uji asumsi klasik.

Hasil pengujian hipotesis 1 mengenai pengenalan diri memperoleh nilai $t_{hitung} = 2,442$ dengan nilai p-value sebesar 0,017 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$), hipotesis 2 mengenai pengendalian diri memperoleh nilai $t_{hitung} = 3,147$ dengan nilai p-value sebesar 0,002 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$), hipotesis 3 mengenai motivasi memperoleh nilai $t_{hitung} = 3,474$ dengan nilai p-value sebesar 0,001 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$), hipotesis 4 mengenai empati memperoleh nilai $t_{hitung} = 2,658$ dengan nilai p-value sebesar 0,010 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$), hipotesis 5 mengenai keterampilan sosial memperoleh nilai $t_{hitung} = 2,896$ dengan nilai p-value sebesar 0,005 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$). Hasil uji F diperoleh $F_{hitung} 198,736$ lebih besar dari $F_{tabel} 2,37$ dengan nilai p-value sebesar 0,000 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$). Adjusted R^2 diperoleh angka sebesar 0,926 yang berarti 92,6% variasi dari tingkat pemahaman akuntansi dapat dijelaskan oleh variabel kecerdasan emosional (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial). Sedangkan 7,4% sisanya dijelaskan oleh variabel lain diluar model.

Kata kunci: Pengenalan diri, Pengendalian diri, Motivasi, Empati, Keterampilan sosial, Pemahaman akuntansi

