

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DEKAK PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 GAGAKSIPAT KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

JUNIATI

A510081079

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA DEKAK PADA SISWA KELAS IV SDN 1
GAGAKSIPAT KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011 / 2012”**

Diajukan oleh :

JUNIATI

A510081079

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Mulyadi, M.Pd.)

(Dra Risminawati, M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DEKAK PADA SISWA KELAS IV SDN 1 GAGAKSIPAT KECAMATAN NGEMLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011 / 2012”

Dipersiapkan dan disusun oleh :

JUNIATI

NIM. A510081079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 20 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd ()

Surakarta, 20 Maret 2012

Universitas Muhammdiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta 20 Maret 2012

Juniati
A510081079

MOTTO

- Guru yang biasa – biasa saja, berbicara. Guru yang bagus menerangkan. Guru yang hebat, mendemonstrasikan. Guru yang Agung, memberi inspirasi. (William Arthur Ward)
- Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu Dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu beruntung. (Q.S.Ali Imron (3) ayat 200).
- Siapa yang memiliki kesabaran, akan mendapat apa yang diharapkan (Benjamin Franklin).
- Setiap orang pasti pernah berbuat kesalahan, yang penting jika berbuat kesalahan cepat sadari dan akui, kemudian lekas perbaiki dan belajarlh dari kesalahan tersebut agar tidak terulang kembali. (Penulis)
- Hidup tanpa cita – cita bagai perjalanan tanpa tujuan, untuk itu kuatkan cita – cita, gantungkan impian setinggi langit, berjuanglah semaksimal mungkin lalu berdoa dan tawakal. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini kupersembahkan untuk :

Suamiku dan anakku tersayang

Terima kasih, yang selama ini selalu memberi dukungan baik secara moril dan materiil sehingga saya dapat menyelesaikan studi.

Saudara - saudaraku

Terima kasih atas dukungannya yang berupa doa dan selalu memberi semangat pada saya.

Teman – temanku,

Yang selama ini saling berbagi suka dan duka, saling memberi dukungan selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Almamaterku

Kampus PGSD UMS Karanganyar yang aku banggakan dan aku cintai

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA DEKAK PADA SISWA KELAS IV SDN 1 GAGAKSIPAT KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Juniati. A510081079. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika khususnya kelipatan dan faktor bilangan, pada siswa kelas IV SDN 1 Gagaksipat Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali dengan menggunakan media Dekak. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) sebanyak tiga siklus yaitu enam kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 1 Gagaksipat Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 38 siswa yang terdiri dari 20 siswa laki – laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data dan analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II dan siklus III yang dilaksanakan selama penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 1 Gagaksipat Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang mendapat nilai sesuai dengan KKM yang sudah ditentukan sekolah yaitu ≥ 65 . Pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan jumlah siswa tuntas hanya ada 17 siswa. Setelah dilaksanakan siklus I jumlah siswa tuntas meningkat menjadi 21 siswa, pada siklus II meningkat menjadi 28 siswa, sedangkan pada siklus III meningkat menjadi 31 siswa. Nilai rata – rata kelas siswa juga mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I sebesar 69,24 siklus II meningkat menjadi 72,13 dan pada siklus III meningkat menjadi 74,45. Dengan demikian, Penggunaan Media Dekak dapat meningkatkan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gagaksipat Kecamatan ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011 / 2012

Kata kunci : *Hasil Belajar Matametika, Media Dekak*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah, karunia dan nikmat yang luar biasa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi judul “PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM KELIPATAN DAN FAKTOR BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DEKAK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 GAGAKSIPAT KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011 / 2012” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu serta mendukung penulisan skripsi ini, terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Samino, M.Hum, Direktur Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Sarinng Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Risminawati, M.P.d Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
5. Drs. Mulyadi, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arah kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dra. Risminawati, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arah kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Mindrati, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Gagaksipat Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin kepada penulis melakukan Penelitian Tindakan Kelas.

8. Amiyarsi, A.Ma, guru kelas IV SDN 1 Gagaksipat Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti selama melakukan Penelitian Tindakan Kelas.
9. Suami dan anakku tercinta, Sunarno dan Chandra Livia Vera Vania yang telah memberikan dukungan moril maupun materiel.
10. Teman-teman PGSD Angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan motivasi dan kerjasama selama ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan peneliti dikemudian hari sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 20 Maret 2012

Juniati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Tinjauan tentang hasil belajar matematika	
a. Pengertian Matematika.....	8
b. Kurikulum Matematika SD	
1) Pengertian Kurikulum.....	9
2) Ruang Lingkup Matematika SD.....	11
c. Hasil Belajar	
1) Pengertian Hasil Belajar	12
2) Tes Hasil Belajar	13

3) Fungsi Tes Hasil Belajar	15
4) Laporan Hasil Belajar	15
d. Hasil Belajar Matematika dalam Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan	17
e. Kelipatan dan Faktor Bilangan	17
2. Tinjauan tentang Media Dekak	
a. Pengertian Media	19
b. Kegunaan Media Pembelajaran	21
c. Kriteria Pemilihan Media	22
d. Hakikat Dekak	23
1) Cara Membuat Dekak	25
2) Cara Menggunakan Dekak dalam Mencari FPB dan KPK	27
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
B. Bentuk Dan Strategi Penelitian	36
C. Sumber Data	37
D. Subyek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Validitas Data	40
G. Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian	44
I. Indikator Kinerja	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Diskripsi Kondisi Awal	50
C. Diskripsi Tindakan Penelitian	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Alur Kerangka Berpikir	33
Gambar 2.	Langkah Pelaksanaan PTK	37
Gambar 3.	Model Analisis Interaktif	42
Gambar 4.	Denah Lokasi SDN I Gagaksipat	49
Gambar 5.	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pada Kondisi Awal	54
Gambar 6.	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I	64
Gambar 7.	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pada Siklus II	74
Gambar 8.	Grafik Perbandingan Perolehan Nilai pada Kondis Awal, Siklus I, Siklus II	76
Gambar 9.	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pada Siklus III	87
Gambar 10.	Grafik Perbandingan Perolehan Nilai pada Kondis Awal, Siklus I, Siklus II, Siklus III	89
Gambar 11.	Menentukan Bilangan Kelipaan dengan menggunakan Media Dekak	135
Gambar 12.	Menentukan Faktor Bilangan dengan menggunakan Media Dekak	135
Gambar 13.	Cara menggunakan Dekak untuk mencari KPK	156
Gambar 14.	Cara menggunakan Dekak untuk mencari FPB	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Persamaan dan Perbedaan	31
Tabel 2.	Rincian, Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penilaian	36
Tabel 3.	Daftar Nilai Ulangan Materi FPB dan KPK pada Kondisi Awal Sebelum Tindakan	52
Tabel 4.	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Ulangan Matematika Pada Kondisi Awal	54
Tabel 5.	Hasil Observasi Siswa Saat Pembelajaran pada Siklus I	59
Tabel 6.	Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran pada Siklus I	60
Tabel 7.	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siswa Kelas IV pada Siklus I	61
Tabel 8.	Tabel Distribusi Frekuensi Penilaian Hasil Evaluasi pada Siklus I	63
Tabel 9.	Hasil Observasi Siswa Saat Pembelajaran pada Siklus II	70
Tabel 10.	Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran pada Siklus II	71
Tabel 11.	Hasil Evaluasi pada Siklus II	72
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Penilaian Hasil Evaluasi Pada Siklus II	74
Tabel 13.	Tabel Perbandingan Frekuensi Nilai Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	75
Tabel 14.	Hasil Observasi Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus III	83
Tabel 15.	Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Matematika pada Siklus III	84
Tabel 16.	Daftar Nilai Hasil Evaluasi pada Siklus III	85
Tabel 17.	Distribusi Frekuensi Penilaian Hasil Belajar Matematika pada Siklus III	87
Tabel 18.	Perbandingan Frekuensi Nilai Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	88
Tabel 19.	Rekapitulasi Keterampilan Indikator Penelitian Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	91
Tabel 20.	Rekapitulasi Rata – Rata Nilai Hasil Ulangan Matematika Pada Siklus I, Siklus II, Siklus III	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	99
2 Lembar Observasi Siswa Siklus I	112
3 Lembar Observasi Guru Siklus I	114
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	118
5 Lembar Observasi Siswa Siklus II	131
6 Lembar Observasi Guru Siklus II	133
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus III	139
8 Lembar Observasi Siswa Siklus III	152
9 Lembar Observasi Guru Siklus III	154
10 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	160
11 Surat Ijin Riset dari Universitas Muhammadiyah	
12 Surat Ijin Riset dari SDN 1 Gagaksipat	
13 Foto Proses Pembelajaran	