

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
*LEARNING TOURNAMENT* PADA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI KRIKILAN I KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat  
Pengajuan Skripsi Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-I  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Oleh:

**NUR ANY SAFITRI**

**A510080223**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
*LEARNING TOURNAMENT* PADA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI KRIKILAN I KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR ANY SAFITRI**

**A. 510 080 223**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

**NIP: 1308937271**

**Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd.**

**NIK: 191**

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
*LEARNING TOURNAMENT* PADA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI KRIKILAN I KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR ANY SAFITRI**

**A. 510 080 223**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )
2. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd ( )
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd. ( )

Surakarta, Maret 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Yang Menyatakan,

**NUR ANY SAFITRI**

**NIM. A. 510 080 223**

## MOTTO



“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami memohon pertolongan”.

**(Q.S. Al Fatihah: 5)**

“Bidadari-bidadari surga, seolah-olah adalah telur yang tersimpan dengan baik”.

**(Ash-Shaffat: 49)**

“Kebesaran orang bukan ditentukan oleh besar kecilnya tubuhnya, melainkan besar kecil hatinya”.

**(Mario Teguh)**

“Yang saya dengar, saya lupa.

Yang saya dengar dan lihat, saya sedikit ingat.

Yang saya dengar, lihat, dan pertanyakan atau diskusikan dengan orang lain, saya mulai pahami.

Dari yang saya dengar, lihat, bahas, dan terapkan, saya dapatkan pengetahuan dan keterampilan.

Yang saya ajarkan kepada orang lain, saya kuasai”.

**(Melvin L. Silberman)**

“Hidup adalah sebuah Ujian, dan anggaplah semua itu sebuah tantangan”.

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karena terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibunda tercinta. Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian.

Adik-adikku tersayang Ida dan Fitri, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah indah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga sampai akhir hayat nanti.

Keluarga besarku tercinta, dukungan dan semangat kalian sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku “Yulidar, Lia, Tatik, Citra, Nita, dan Pak Heri” terima kasih untuk semua semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan ini takkan pernah lekang oleh waktu.

Teman-teman PGSD 2008, khususnya *Hyper E*. Kalian telah banyak memberikan kenangan-kenangan terindah saat kita berjuang bersama. Dan kenangan ini akan terbingkai indah dalam setiap waktu yang akan kita lalui.

Almamaterku tercinta “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah SWT. yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam peneliti aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Metode *Learning Tournament* pada Kelas V SD Negeri Krikilan I Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.

4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
6. Bapak/Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
7. Bapak Sukamat, A.Ma.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Krikilan I yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Siti Khotimah, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa kelas V SD Negeri Krikilan I Kalijambe Sragen.
10. Seluruh keluarga besar SD Negeri Krikilan I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan



penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Metode <i>Learning Tournament</i> dalam Pembelajaran IPS .....	8

1. Pembelajaran IPS .....	8
2. Inovasi Pembelajaran .....	12
a. <i>Imagine</i> .....	12
b. <i>Giving Question and Getting Answer</i> .....	13
c. <i>Hearer Team</i> .....	13
d. <i>Peerr Lessons</i> .....	14
e. <i>Learning Tournament</i> .....	14
3. Model Pembelajaran yang Berbasis PAKEM.....	15
a. <i>Group Investigation</i> .....	18
b. <i>Listening Team</i> .....	19
c. Bermain Peran .....	19
4. Metode <i>Learning Tournament</i> .....	20
a. Pengertian <i>Learning Tournament</i> .....	20
b. Prosedur Metode <i>Leraning Tournament</i> .....	21
c. Implikasi Metode <i>Leraning Tournament</i> dalam Pembelajaran...	22
B. Hasil Belajar IPS.....	24
1. Pengertian Belajar .....	24
2. Pengertian Hasil Belajar .....	26
a. Ranah Kognitif .....	28
b. Ranah Afektif .....	30
c. Ranah Psikomotorik .....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	31
a. Faktor Internal .....	32

b. Faktor Eksternal .....	33
4. Fasilitas dan Sumber Belajar .....	34
a. Fasilitas Belajar .....	34
b. Sumber Belajar .....	36
C. Penelitian yang Relevan .....	38
D. Kerangka Pemikiran .....	43
E. Hipotesis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian .....	47
D. Prosedur Penelitian .....	48
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	48
2. Tindakan ( <i>Acction</i> ) .....	49
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	49
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	49
E. Data dan Sumber Data .....	50
1. Sumber Data Primer.....	50
2. Sumber Data Sekunder .....	51
F. Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi.....	51

2. Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	51
3. Tes.....	52
4. Dokumentasi .....	52
G. Validitas Data .....	53
H. Analisis Data.....	53
1. Pengumpulan Data .....	54
2. Reduksi Data.....	54
3. Penyajian Data .....	54
4. Penarikan Kesimpulan .....	55
I. Indikator Pencapaian .....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Gambaran Umum SD Negeri Krikilan I.....	56
1. Letak Geografis.....	56
2. Keberadaan Sekolah.....	57
3. Visi dan Misi Sekolah.....	57
4. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	58
5. Keadaan Guru/Pegawai dan Siswa .....	59
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	61
C. Analisis Pencarian Fakta.....	65
D. Deskripsi Penelitian tiap Siklus .....	65
1. Deskripsi Siklus I.....	66
a. Perencanaan.....	66
b. Tindakan.....	66

c. Hasil Observasi .....	68
d. Refleksi.....	72
2. Deskripsi Siklus II.....	74
a. Perencanaan.....	74
b. Pelaksanaan Tindakan .....	74
c. Hasil Observasi .....	76
d. Refleksi.....	80
E. Pembahasan .....	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data Nilai Ulangan IPS .....	3
Tabel 2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	42
Tabel 3 Perincian Kegiatan Penelitian .....	47
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri Krikilan I Tahun 2011/2012 .....	60
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Krikilan I Tahun 2011/2012.....	60
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus .....	62
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	77
Tabel 4.6 Rekapitulasi Peningkatan Siswa .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....	44
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 3.2 Siklus Analisis Interaktif.....	55
Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	56
Gambar 4.2 Histogram Nilai Siswa Pra-Siklus.....	64
Gambar 4.3 Histogram Keaktifan Siswa Pra-Siklus.....	64
Gambar 4.4 Histogram Nilai IPS Siklus I.....	71
Gambar 4.5 Histogram Keaktifan Siklus I.....	72
Gambar 4.6 Histogram Nilai IPS Siklus II.....	79
Gambar 4.7 Histogram Keaktifan Siklus II.....	80
Gambar 4.8 Histogram Rekapitulasi Peningkatan Siswa.....	82



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Riset .....	93
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa .....	94
Lampiran 3 Daftar Kelompok .....	95
Lampiran 4 Lembar Wawancara Pendahuluan .....	96
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Pendahuluan.....	98
Lampiran 6 Lembar Observasi Pendahuluan .....	100
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Pendahuluan.....	104
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	108
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	123
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus I .....	139
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II .....	143
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus .....	147
Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	149
Lampiran 14 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	151
Lampiran 15 Dokumentasi.....	153
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian .....	155

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
*LEARNING TOURNAMENT* PADA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI KRIKILAN I KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nur Any Safitri, A. 510 080 223, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 88 halaman.

**ABSTRAKS**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui strategi *Learning Tournament* pada siswa kelas V SD Negeri Krikilan I Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Krikilan I Kalijambe Sragen. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus. Dari tindakan siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan hasil belajar IPS. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil bahwa sebesar 39,02% (16 siswa) mendapat nilai  $\geq 65$  (KKM) dari 41 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 53,66% (22 siswa) dari 41 siswa. Pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan sebesar 31,71% dari siklus I menjadi 85,37% (35 siswa) dari 41 siswa. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *learning tournament* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V SD Negeri Krikilan I Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Metode Learning Tournament, Hasil Belajar.*