

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* BAGI SISWA KELAS II
DI SD NEGERI 02 GUWOKAJEN SAWIT
BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Penelitian Untuk Skripsi S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

YUNI WAN PRATIWI
A 510091035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* BAGI SISWA KELAS II DI SD NEGERI 02 GUWOKAJEN SAWIT BOYOLALI TAHUN 2011/2012

Disusun oleh :

Nama : Yuni Wan Pratiwi

NIM : A. 5100 91035

Disetujui untuk mempertahankan

di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Drs. Rubino Rubyanto, M.Pd.)

(Drs. Suwarno, S.H, M.Pd)

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* BAGI SISWA KELAS II
DI SD NEGERI 02 GUWOKAJEN SAWIT
BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YUNI WAN PRATIWI
A 510091035

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 2 Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubyanto, M.Pd. ()
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ()
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd. ()

Surakarta, 11 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Maret 2012

YUNI WAN PRATIWI
NIM. A.5100 91035

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q.S. Ar'rad : 11).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, kehangatan dan kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Pembelajaran *Out Door Study* Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Guwokajen Sawit Boyolali Tahun 2011/2012”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dalam menempuh study sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Rubino Rubyanto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Sutami, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Guwokajen Sawit Boyolali, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dewi Sri Mahanani, S/Pd, Guru kelas II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.
7. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Pebruari 2012

Penulis,

Yuni Wan Pratiwi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	6
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	6
2. Jenis-jenis Pembelajaran.....	8
3. Metode <i>Out Door Study</i>	13

B.	Hasil Belajar IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	23
1.	Pengertian Belajar	23
2.	Pengertian Hasil Belajar	24
3.	Pengertian Pendidikan IPA	26
4.	Pengertian Hasil Belajar IPA	31
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
6.	Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	37
C.	Kajian Metode Pembelajaran <i>Out Door Study</i> dengan Hasil Belajar IPA	38
D.	Kajian Penelitian yang Relevan	40
C.	Kerangka Pemikiran.....	42
D.	Hipotesis Tindakan	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
C.	Sumber Data.....	46
D.	Rencana Penelitian	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	51
F.	Validitas Data	51
G.	Teknik Analisis Data	52
H.	Indikator Kinerja	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	51
1.	Sejarah Berdirinya	51
2.	Letak Geografis	51

3. Kondisi Personel	52
4. Keadaan Siswa	53
5. Keadaan Prasarana dan Sarana	53
B. Deskripsi Kondisi Awal	56
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	59
D. Hasil Penelitian	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Saat ini dengan Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 1. Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	43
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SD Negeri 02 Guwokajen Sawit Tahun Pelajaran 2011/2012	55
Tabel 4.2. Hasil Nilai Pra Siklus Siswa Kelas II SD N 02 Guwokajen Sawit .	58
Tabel 4.3. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar PKn Pra Siklus Siswa Kelas II SD Negeri 02 Guwokajen Sawit.....	58
Tabel 4.4. Hasil test Siklus I	65
Tabel 4.5. Frekuensi Nilai Ketuntasan Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas II SD Negeri 02 Guwokajen Sawit	66
Tabel 4.6. Hasil test Siklus II	74
Tabel 4.7. Frekuensi Nilai Ketuntasan Pembelajaran IPA Siklus II Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Guwpkajen Sawit Boyolali	75
Tabel 4.8. Perbandingan Hasil Test Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	56
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	59
Gambar 3. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	65
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus	71
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	79
Gambar 5. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II	88
Gambar 6. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra siklus
- Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 6. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 7. Lembar Kegiatan Guru Setelah Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran
- Lampiran 9. Gambar Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAKS

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* BAGI SISWA KELAS II DI SD NEGERI 02 GUWOKAJEN SAWIT BOYOLALI TAHUN 2011/2012

YUNI WAN PRATIWI. NIM. 5100 91035. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Pendekatan pembelajaran yang hanya menginformasikan fakta dan konsep melalui ceramah saja, mengakibatkan kurangnya perhatian siswa pada pelajaran IPA. Keaktifan pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA berpengaruh pula terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini menyebabkan rendahnya aktivitas siswa, siswa pasif dan suasana kelas kurang komunikatif sehingga menyebabkan motivasi belajar siswa rendah. Kurang diminatinya pelajaran IPA karena proses pembelajarannya hanya di dalam kelas dan metode pembelajaran kurang bervariasi. Hal tersebut mengakibatkan masih banyaknya siswa mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal. Di SDN 02 Guwokajen nilai Kriteria Ketuntasan Minimal mata pelajaran IPA kelas II adalah 70, dari 20 siswa ada 9 siswa yang nilainya masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal.

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui metode pembelajaran *out door study* pada siswa kelas II SD Negeri 02 Guwokajen Sawit Boyolali.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 02 Guwokajen tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Analisis data yang digunakan analisis interaktif.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: (1) Terdapat beberapa macam alternatif metode pembelajaran dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA di Kelas 02 SD, penggunaan metode *out door study* dapat menjadi salah satu alternatif pemecahannya; (2) Pembelajaran melalui metode *out door study* dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Pembelajaran lebih bermakna karena adanya pengalaman belajar langsung di luar sekolah (lingkungan sekitar). Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar pengembangan penelitian yang akan datang, di samping itu dapat pula digunakan sebagai acuan dalam upaya untuk meningkatkan keberhasilan belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA di Kelas 02 Sekolah Dasar.

Kata kunci: Hasil belajar IPA, *out door study*.