

**PENGGUNAAN MEDIA PAPAN BERPAKU UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
03 JATIWARNO KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**TUMIYATI**

**NIM : A510070346**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

### **Skripsi dengan judul :**

“Penggunaan Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatiwarno Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Oleh :

Nama : TUMIYATI

Nim : A510070346

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Samino, M.M**

**Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN BERPAKU UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN  
DATAR TERHADAP SISWA KELAS IV SD NEGERI 03  
JATIWARNO KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TUMIYATI

NIM :A510070346

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1.Dr. Samino, M.M              | ( | ) |
| 2.Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd | ( | ) |
| 3.Dra. Risminawati, M.Pd       | ( | ) |

Surakarta, 10 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **MOTTO**

Keberhasilan adalah usaha keras yang penuh tantangan dengan diwarnai kegagalan sebagai pintu menuju kesuksesan sebagai buah dari keberhasilan tersebut (Mario Teguh: 2012: 23).

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku
3. Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.
4. Teman-teman seangkatan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2012

TUMIYATI

NIM :A510070346

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatiwarno Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Dr. Samino, M.M Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.

4. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Jatiwarno yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatiwarno telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membentu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 10 Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	8
	B. Media Papan Berpaku.....	12
	C. Belajar dan Hasil Belajar .....	17
	D. Fasilitas dan Sumber Belajar .....	24
	E. Penelitian yang Relevan .....	26
	F. Kerangka Berpikir .....	27
	G. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
	C. Subjek Penelitian .....	31
	D. Data, Jenis Data dan Sumber Data .....	31
	E. Metode Pengumpulan Data .....	32
	F. Prosedur Penelitian .....	34
	G. Validitas Data .....	36
	H. Analisis Data.....	37
	I. Indikator Pencapaian .....	39

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
	C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	45
	D. Hasil Penelitian.....	55
	E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	61
	B. Implikasi .....	61
	C. Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA .....	63
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
3.1	Jadwal Penelitian.....	36
4.1	Keadaan Guru.....	41
4.2	Keadaan Siswa.....	42
4.3	Nilai Pre Tes.....	44
4.4	Nilai Siklus I.....	48
4.5	Nilai Siklus II.....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran .....	28
Gambar 2 Alur PTK .....	34
Gambar 3 Bagan Interaktif.....	38
Gambar 4 Grafik Post Tes Siklus I.....	49
Gambar 5 Grafik Post Test Siklus II.....	54
Gambar 6 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I .....	64
Lampiran 2 Soal Tes Siklus I.....	69
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	72
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	73
Lampiran 5 RPP Siklus II .....	76
Lampiran 6 Soal Tes Siklus II .....	81
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	83
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II.....	84
Lampiran 9 Foto Pembelajaran.....	87
Lampiran 10 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	89
Lampiran 11 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	90
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN MEDIA PAPAN BERPAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR TERHADAP SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 JATIWARNO KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Tumiyati. NIM. A510070346. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika materi Bangun Datar melalui penggunaan media papan berpaku pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatiwarno kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatiwarno kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian ini adalah pembelajaran matematika materi Bangun Datar. Data dikumpulkan melalui metode dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar matematika materi Bangun Datar melalui penggunaan media papan berpaku siswa IV SD Negeri 03 Jatiwarno, terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 66,6% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 88,8%.

Kata kunci : papan berpaku, hasil belajar siswa, media pembelajaran