

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENGUNAAN METODE SUPERITEM PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 04 GOLAN TEPUS  
KECAMATAN MEJOBLO KABUPATEN KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**HUSNA NOOR FITRIKA  
NIM: A510081067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENGUNAAN METODE SUPERITEM PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 04 GOLAN TEPUS  
KECAMATAN MEJOBOKABUPATEN KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

**HUSNA NOOR FITRIKA**

**A . 510081067**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi, M. Pd**

**Dra. Risminawati, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PENGGUNAAN METODE SUPERITEM  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 GOLAN TEPUS  
KECAMATAN MEJOBLO KABUPATEN KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**HUSNA NOOR FITRIKA  
A. 510081067**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal : 1 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd	( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd	( )
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd	( )

Surakarta , 10 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Maret 2012

**Husna Noor Fitrika**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya pahala yang besar itu, bersama dengan cobaan yang besar pula. Dan apabila Allah mencintai suatu kaum maka Allah akan menimpakan musibah kepada mereka. Barang siapa yang ridha (sabar & ikhlas), maka Allah akan ridha kepadanya. Dan barang siapa yang murka, maka murka pula yang akan didapatkannya.”

(Terjemahan dari : Hadits Riwayat Tirmidzi)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.”

(Terjemahan dari : Khalifah ‘Umar)

Hati yang penuh syukur, bukan saja merupakan kebajikan yang terbesar, melainkan induk dari segala kebajikan yang lain.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Karyaku ku persembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayahku tercinta Hj. Suhana dan Drs. H.M. Partono, M.Pd.I yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mengiringi langkahku dengan usaha dan doa.
2. Kakak – kakakku tersayang Ulya Maulida Faiz, S.Pd, S.Pd.I dan Qamaruddin, S.HI.
3. Adik – adikku yang cantik dan manja Zahrotin Ilma Fajrin dan Falich A'izzatin Nisa'.
4. Om dan Tanteku H. Moh. Aziz Marnawi, S. Ag, M.Ag dan Hj. Umi Rodhiyah, S.Pd yang selalu mendukungku.
5. Keponakanku yang lucu dan imut Fiya Rodhiya Rohmah dan Itsna Muthi'atillah.
6. Sahabat-sahabatku Erna Dwi Pratiwi, Nita Maretnasari, Sri Lestari, Hartini, Susilowati dan Fitri Nuryani yang selalu ada saat suka maupun duka.
7. Wahyu Ardiyoko dan keluarga yang telah memberiku semangat.
8. Teman-teman seangkatan dan kakak-kakak tingkat PGSD UMS yang senantiasa membantuku.
9. Almamater UMS.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah tiada henti senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kemudahan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul :”Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Metode Super Item Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Golan Tepus Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012” yang disusun dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd, Dosen pembimbing I yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Pengawas TK /SD UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mejobo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Sri Mulyani, S.Pd.SD, Kepala Sekolah Dasar Negeri 04 Golan Tepus yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru Sekolah Dasar Negeri 04 Golan Tepus yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 25 Pebruari 2012

Penulis



## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN METODE SUPER ITEM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 GOLAN TEPUS KECAMATAN MEJOBLO KABUPATEN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Husna Noor Fitrika, A 510081067, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2012,

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui penggunaan metode Superitem pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Golan Tepus Kecamatan Mejoloblo Kudus.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Golan Tepus, Kecamatan Mejoloblo, Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan jumlah subyek penelitian guru dan siswa kelas IV sebanyak 20 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan metode Super Item dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Golan Tepus Kecamatan Mejoloblo, Kabupaten Kudus, Tahun Pelajaran 2011/2012. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya pula hasil belajar siswa pada pembelajaran siklus I, yang diperoleh data dari 20 siswa hanya 13 siswa yang tuntas atau 65% sedangkan ada 7 siswa yang belum tuntas. Pada pembelajaran siklus II dari 20 siswa terdapat 16 siswa atau 80% tuntas dan 4 siswa yang belum tuntas, sedangkan pada pembelajaran siklus III diketahui hasilnya dari 20 siswa tinggal 1 siswa atau 5% yang belum tuntas, sedangkan jumlah siswa tuntas mencapai 19 siswa atau 95%, Jadi hipotesis yang dirumuskan yakni, " Penggunaan metode Superitem dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Golan Tepus Kecamatan Mejoloblo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012" dapat terjawab atau diterima.

Kata Kunci: *peningkatan hasil belajar, metode super item.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Hasil Belajar Matematika .....	8
B. Metode Super Item.....	32
C. Penelitian yang Relevan .....	42

D. Kerangka Berpikir .....	44
E. Hipotesis Tindakan .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Subyek Penelitian .....	49
C. Desain Penelitian.....	50
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data.....	52
E. Metode Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	59
I. Indikator Kinerja .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	76
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	79
D. Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi.....	113
C. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.....	49
Tabel 2 : Profil SD Negeri 04 Golan Tepus.....	65
Tabel 3 : Keadaan Sarpras SD Negeri 04 Golan Tepus Tahun 2011/2012.....	66
Tabel 4 : Keadaan Peronil SD Negeri 04 Golan Tepus.....	67
Tabel 5 : Keadaan Siswa SD Negeri 04 Golan Tepus Tahun 2009/2012.....	68
Tabel 6 : Keadaan Siswa SD Negeri 04 Golan Tepus Tahun 2010/2011.....	69
Tabel 7 : Keadaan Siswa SD Negeri 04 Golan Tepus Tahun 2011/2012.....	69
Tabel 8 : Daftar Nilai Pra Siklus (Kondisi Awal).....	77
Tabel 9 : Daftar Nilai Siklus I.....	99
Tabel 10 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I.....	100
Tabel 11 : Daftar Nilai Siklus II.....	102
Tabel 12 : Daftar Nilai Siklus III.....	103
Tabel 13 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus II dan III.....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Interaksi Faktor Pembentuk Sistem Diri Pembelajaran.....	13
Gambar 2 : Bagan Penggunaan Metode Super Item.....	46
Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	51
Gambar 4 : Bagan Skema Model Analisis Interaktif.....	57
Gambar 5 : Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 04 Golan Tepus.....	73
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus I.....	101
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus II.....	105
Gambar 8 : Grafik Nilai Siklus III.....	106
Gambar 9 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Penelitian.....	119
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	120
Lampiran 3	: Daftar Nilai Siswa Kondisi Awal (Pra Siklus).....	121
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	122
Lampiran 5	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	128
Lampiran 6	: Hasil Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	130
Lampiran 7	: Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 8	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I I.....	133
Lampiran 9	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	143
Lampiran 10	: Hasil Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	140
Lampiran 11	: Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	142
Lampiran 12	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	143
Lampiran 13	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	148
Lampiran 14	: Hasil Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus III.....	150
Lampiran 15	: Daftar Nilai Siklus III.....	152
Lampiran 16	: Foto Kegiatan Pembelajaran.....	153