

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGBANGUN
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



LILIS SRI UTAMI

A510081059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2012

PERSETUJUAN
PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGBANGUN
TAHUN 2011/2012

Diajukan Oleh:

LILIS SRI UTAMI
A510081059

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH., M.Pd.
NIK. 195

Dra. Risminawati, M.Pd.
NIP.131126558

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGBANGUN
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LILIS SRI UTAMI
A510081059

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. Dr. H. Samino, MM ()

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs.Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

MOTTO

Bacalah dengan nama Tuhan mu Yang Maha Pencipta

(Terjemahan Q.S. Al Alaq : 1)

Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab ilmu pengetahuan,
maka ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya.”

(HR. Tirmidzi dari Anas r.a)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Bunda

Atas segala dukungan serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadi semangatku untuk selalu berkarya.

2. Sahabat dalam hidup ku Mas oo terima kasih atas pengorbanannya.

3. Keluarga besar ku.

4. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan Program S1 PGSD angkatan 2008.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2012

Lilis Sri Utami

NIM. A510081059

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangbangun Tahun 2011/2012 ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas dan penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM, Direktur Program Studi PAUD dan PGSD FKIP UMS.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
4. Drs. Suwarno, SH.,M.Pd Pembimbing I.
5. Dra. Risminawati, M.Pd. Pembimbing II.
6. Sugiyatno, S.Pd Kepala Sekolah dan rekan-rekan Guru SD Negeri Karangbangun Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar.
7. Seluruh rekan Program Studi PGSD angkatan 2008.
8. Serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Pernyataan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	12
2. Tinjauan Tentang IPA	25
3. Tinjauan Tentang Karakteristik Siswa	37
4. Tinjauan Tentang <i>Quantum Teaching</i>	38
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	49
D. Hipotesis.....	51

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian	52
	B. Subyek Penelitian	53
	C. Sumber Data	53
	D. Teknik Pengumpulan Data	55
	E. Keabsahan Data	57
	F. Teknik Analisis Data	58
	G. Prosedur Penelitian	60
	H. Indikator Ketercapaian Tujuan	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	64
	B. Deskripsi pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	66
	C. Hasil Penelitian	85
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V	PENUTUP	
	a. Kesimpulan	90
	b. Implikasi	91
	c. Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1 Hasil Observasi	5
Tabel 2 Penggolongan Tingkat IQ Berdasarkan Tes Stanford Binet	25
Tabel 3 Perbandingan Penelitian Yang Relevan	48
Tabel 4 Rincian waktu, Kegiatan, dan Jenis Kegiatan Penelitian	52
Tabel 5 Keadaan Siswa SD Negeri Karangbangun Tahun 2011/2012	65
Tabel 6 Daftar Nilai Kelas IV Pra Tindakan	69
Tabel 7 Prosentase Hasil Belajar Siswa Pra tindakan	70
Tabel 8 Daftar Nilai Kelas IV Siklus I	75
Tabel 9 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 10 Daftar Nilai Kelas IV Siklus II.....	82
Tabel 11 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 12 Deskripsi Hasil Penelitian	85
Tabel 13 Presentase Rata-Rata Kelas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Karangbangun Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar	86

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir	50
Gambar 2 Model analisis Interaktif	58
Gambar 3 Rencana Siklus	60
Gambar 4 Hasil Penilaian Pra Tindakan	70
Gambar 5 Hasil Penilaian Siklus I	76
Gambar 6 Hasil Penilaian Siklus II	83
Gambar 7 Hasil Perbandingan Persiklus	87

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Ijin Riset	95
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan	96
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	100
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	105
Lampiran 3 Observasi Terhadap siswa	
a. Observasi Terhadap Siswa Pra Tindakan	110
b. Observasi Terhadap Siswa Siklus I	111
c. Observasi Terhadap Siswa Siklus II	112
Lampiran 4 Observasi Terhadap Guru	
a. Observasi Terhadap Guru Pra Tindakan	113
b. Observasi Terhadap Guru Siklus I	116
c. Observasi Terhadap Guru Siklus II	119
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Siswa dan Guru	
a. Hasil Wawancara dengan Siswa	122
b. Hasil Wawancara dengan Guru ..	123
Lampiran 6 Daftar Hasil Belajar Siswa	
a. Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	124
b. Hasil Belajar Siswa Siklus I	125
c. Hasil Belajar Siswa Siklus II	126
Lampiran 7 Lembar Kerja Soal dan Jawaban	
a. Lembar Kerja Soal dan Jawaban Pra Tindakan	127
b. Lembar Kerja Soal dan Jawaban Siklus I	129
c. Lembar Kerja Soal dan Jawaban Siklus II	131
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	133
Lampiran 8 Bukti penelitian	136

ABSTRAKS

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGBANGUN TAHUN 2011/2012

Lilis Sri Utami, A51008059, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008, 92 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangbangun kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas IV. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku sebagai guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangbangun kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, dokumentasi, observasi dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah model analisis Interaktif yang mempunyai tiga buah komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA Siswa Kelas IV melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* terbukti rata-rata hasil belajar siswa pada pra tindakan 62.12, pada siklus I 65, pada siklus II 72.31.

Kata kunci : *Meningkatkan hasil belajar siswa, quantum teaching*