

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI RANGKA MANUSIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD (*Student Teams Achievement Divisions*)
PADA SISWA KELAS IV MI BAITUSSALAM GADINGAN
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

KRISTIN NURHAYATI

A510070332

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI RANGKA MANUSIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) PADA SISWA
KELAS IV MI BAITUSSALAM GADINGAN TAHUN 2010/2011**

Diajukan oleh:

KRISTIN NURHAYATI

NIM. A510070332

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, MPd

Drs. Saring Marsudi, SH, MPd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI RANGKA MANUSIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE STAD (*Student Teams Achievement Divisions*)
PADA SISWA KELAS IV MI BAITUSSALAM GADINGAN TAHUN
2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KRISTIN NURHAYATI

NIM. A510070332

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 12 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH, MPd
2. Drs. Saring Marsudi, SH, MPd
3. Drs. Suwarno, SH, MPd

Surakarta,2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

KRISTIN NURHAYATI

NIM. A510070332

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah:6)

“Man jadda wa jada (siapa bersungguh-sungguh, akan berhasil)”

“Keberhasilan hanya berjarak satu langkah dari orang yang mau berusaha, berani mencoba dan tidak takut gagal.” (penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT**, setetes peluh dan sebensuk karya kecil ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu yang kuhormati atas segala doa dengan tetesan air mata di setiap hitungan detik dan disetiap sujud sucimu untuk kesuksesan anaknya, tetesan keringat, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah. Semoga Allah membalasmu dengan yang lebih besar dan lebih baik.

Abi yang kucinta atas kebersamaan, semangat, perhatian, kesabaran, koreksi selama ini. Semoga kita dapat meraih jannahNya.

Nawa Al Husna dan Faylasufa Mardha yang kusayang, kalian adalah qurrota a'yun dalam hidup umi. Jadilah anak yang sholehah.

Keluarga besarku atas segala doa dan dukungan

Temanku semua atas segala bantuan dan dukungannya.

Almamater

PGSD UMS yang aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Innalhamdalillah, sesungguhnya segala pujian hanya milik Allah, Rob semesta alam. Atas nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan lancar. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Rangka Manusia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Siswa Kelas IV MI Baitussalam Gadingan Tahun Pelajaran 2010/2011”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, MPd selaku Ketua Program Studi PGSD dan sekaligus pembimbing II yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Dra. Sri Hartini, SH, MPd, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.

5. Joko Wiyanto, S.Ud, selaku kepala sekolah MI Baitussalam Gadingan yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
6. Keluarga besar MI Baitussalam Gadingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. PGSD angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan kita.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD.....	5

a. Pengertian Model Pembelajaran	5
b. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	5
2. Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
3. Metode STAD	7
a. Pengertian Metode STAD	7
b. Unsur-unsur Metode STAD	8
c. Beberapa pertimbangan memilih Metode	9
d. Langkah-langkah Metode STAD.....	9
e. Kelemahan dan kelebihan Metode STAD.....	10
4. Kajian tentang hasil belajar	11
a. Pengertian belajar.....	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	11
c. Hasil belajar	12
5. Kajian tentang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
a. Pengertian IPA.....	13
b. Tujuan Pembelajaran IPA	13
c. Ruang lingkup pembelajaran IPA.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	19
B. Subyek dan Obyek.....	19

C. Data dan Sumber Data	19
D. Jenis Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Validitas Data	25
I. Analisis Data	26
J. Indikator Pencapaian	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	30
C. Hasil Penelitian	35
D. Pembahasan.....	49
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Siswa MI Baitussalam Gadingan Tahun 2010/2011	29
Tabel IV.2	Hasil Belajar Pra Tindakan	35
Tabel IV.3	Daftar Nilai Kelas IV Pra Tindakan	36
Tabel IV.4	Hasil Belajar Siklus I.....	41
Tabel IV.5	Daftar Nilai Kelas IV Siklus I.....	43
Tabel IV.6	Hasil Belajar Siklus II.....	47
Tabel IV.7	Daftar Nilai Kelas IV Siklus II.....	48
Tabel IV.8	Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Materi Rangka Manusia Kelas IV MI Baitussalam	49
Tabel IV.9	Presentase rata-rata kelas dan hasil belajar IPA Kelas IV MI Baitussalam Gadingan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 2	Siklus PTK	22

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Hasil Penilaian Siklus I.....	43
Grafik 2	Hasil Penilaian Siklus II.....	49
Grafik 3	Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	61
Lampiran 2	Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I.....	64
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	67
Lampiran 4	Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II.....	70
Lampiran 5	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	73
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	74
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru Siklus I	75
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	76
Lampiran 9	Pembagian Kelompok Siklus I.....	77
Lampiran 10	Pembagian Kelompok Siklus II.....	78
Lampiran 11	Perolehan Skor Kelompok Siklus I.....	79
Lampiran 12	Perolehan Skor Kelompok Siklus II	80
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	82

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI RANGKA MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) PADA SISWA KELAS IV MI BAITUSSALAM GADINGAN TAHUN 2010/2011

Kristin Nurhayati, A 510070332, Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 58 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV MI Baitussalam Gadingan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Baitussalam Gadingan, Mojolaban, Sukoharjo yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rerata pada kondisi awal siswa sebesar 59,74 dengan ketuntasan klasikal mencapai 63,16%. Siklus I diketahui nilai rerata 65,79 dengan ketuntasan klasikal 84,21%, dan siklus II nilai rerata 73,95 dengan ketuntasan klasikal 89,47%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV MI Baitussalam Gadingan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, model pembelajaran cooperative learning tipe STAD.