

**PENGUNAAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN MENGOPTIMALKAN BARANG
BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENDEM 2
SUMBERLAWANG TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S -1
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

SRININGSIH SITI ISTIQOMAH

A 510080200

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN MENGOPTIMALKAN BARANG
BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENDEM 2
SUMBERLAWANG TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Diajukan oleh:

SRININGSIH SITI ISTIQOMAH

A510080200

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGUNAAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN MENGOPTIMALKAN BARANG
BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENDEM 2
SUMBERLAWANG TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRININGSIH SITI ISTIQOMAH
A 510 080 200

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 15 Februari 2012
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. | () |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd. | () |
| 3. Dr. Samino, MM | () |

Surakarta, 15 Februari 2012
Disahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Februari 2012

SRININGSIH SITI ISTIQOMAH
A 510 080 200

MOTTO

**Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang ,**

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu selesai dari suatu urusan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”
(Terjemahan Q. S. Al- Insyirah: 6-8)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran. Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian”
(Ali Bin Abu Thalib)

“Tak akan ada kemenangan dan keberhasilan tanpa ada pengorbanan dan ketekunan. Demikian pula tak ada pengorbanan dan ketekunan tanpa ada keyakinan”
(Kahlil Gibran)

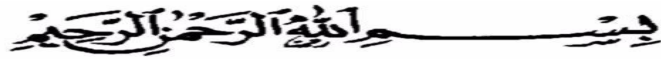
“Hanya ada dua kekuatan di dunia ini, kekuatan pedang dan kekuatan spirit. Pada akhirnya kekuatan pedang akan selalu kalah oleh kekuatan spirit”
(Napoleon Bonaparte)

PERSEMBAHAN
ﷻAr-Rahman Ar-Rahim , ﷻ
The All Merciful and Compassionate

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam hidupku.
2. Kakakku Umi Rosidah Setyowati dan A. H. Setyawan tersayang.
3. Orang yang selalu ada dihatiku Mas Harun AlRosid.
4. Canda tawa kecil keponakanku yang selalu menghiasi hari-hariku Aisyah Celena.
5. Sahabatku Verry Arista, Ike Lisnawati, Asti, Iik, Dini, Ririn, Janah.
6. Teman-teman PGSD FKIP UMS angkatan 2008 khususnya kelas D.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Guided Note Taking* dengan mengoptimalkan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang tahun ajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- A. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
- B. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.pd. Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

- C. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- D. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. Pembimbing II yang memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- E. Bapak Sungadin, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
- F. Bapak Suroso, S.Pd. Guru kelas V yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
- G. Seluruh keluarga besar SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
- H. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Teori.....	7
1. Strategi Pembelajaran	7
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
b. Komponen Strategi Pembelajaran	8
c. Faktor Strategi Pembelajaran	9
d. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	10
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. <i>Setting</i> Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	26
D. Rancangan Penelitian.....	26
1. Dialog Awal.....	28
2. Perencanaan Tindakan Kelas	29
3. Pelaksanaan Tindakan	32

4. Observasi dan Monitoring	32
5. Refleksi.....	33
6. Evaluasi	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	36
1. Devinisi Operasional Variabel.....	36
2. Pemahaman Instrumen	37
G. Validitas Data	38
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	40
B. Pelaksanaan Penelitian.....	44
1. Dialog Awal.....	44
2. Pelaksanaan Siklus I.....	47
a. Perencanaan	47
b. Pelaksanaan.....	48
c. Observasi dan Monitoring	50
d. Refleksi.....	50

3. Pelaksanaan Siklus II	53
a. Perencanaan	53
b. Pelaksanaan.....	53
c. Observasi dan Monitoring	53
d. Refleksi.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
D. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1	Persamaan variabel-variabel yang diteliti..... 19
Tabel 2. 2	Rincian waktu..... 25
Tabel 3. 1	Data guru dan karyawan SD N Pendem 2 Sumberlawang 41
Tabel 3. 2	Data Siswa SD N Pendem 2 Sumberlawang..... 43
Tabel 4. 2	Data hasil belajar Sebelum tindakan 46
Tabel 4. 3	Data hasil belajar siklus 1 52
Tabel 4. 4	Data hasil belajar siklus 2 58
Tabel 5. 1	Data Rata-rata nilai Sebelum tindakan dan setelah tindakan.... 59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 2. 2 Penelitian Tindakan Kelas Menurut Mc. Tagart	27
Gambar 3. 1 Grafik rata-rata.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar siswa kelas V SD N Pendem 2 Sumberlawang.....	68
Lampiran 2. Hasil belajar siswa dari sebelum dan setelah tindakan	69
Lampiran 3. Kelompok belajar siswa kelas V	70
Lampiran 4. Catatan observasi pendahuluan.....	71
Lampiran 5. Lembar observasi sebelum putaran.....	73
Lampiran 6. Lembar observasi putaran I	77
Lampiran 7. Lembar observasi putaran ke II	84
Lampiran 8. RPP siklus I dan II	90
Lampiran 9. Wawancara dengan guru	112
Lampiran 10. Foto-foto dokumentasi	113

ABSTRAKS

PENGUNAAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN MENGOPTIMALKAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENDEM 2 SUMBERLAWANG TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Sriningsih Siti Istiqomah, A 510 080 200, Program Studi Pendidikan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 117 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang semester gasal tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah guru dan siswa Kelas V SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang yang berjumlah 19 siswa.

Metode pengumpulan data digunakan melalui metode tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator yang mencakup: 1) Hasil belajar siswa yaitu tercapainya nilai siswa ≥ 52 meliputi: data evaluasi hasil belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang volume kubus dan balok sebelum tindakan 49,75%, siklus I 66,25%, siklus II 80,25%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui metode *Guided Note Taking* dengan mengoptimalkan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Pendem 2 Sumberlawang tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata kunci: *Metode guided note taking Barang bekas, media pembelajaran, dan hasil belajar.*