

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN PEMAHAMAN
NILAI-NILAI AGAMA ISLAM TERHADAP KETAATAN ANAK
PADA NASEHAT ORANG TUA BAGI SISWA KELAS XII
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Jurusan
Pendidikan dan Kewarganegaraan



Oleh :

JUMARTI

A. 220020022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2006

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN PEMAHAMAN
NILAI-NILAI AGAMA ISLAM TERHADAP KETAATAN ANAK
PADA NASEHAT ORANG TUA BAGI SISWA KELAS XII
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

JUMARTI

NIM: A 220 020 022

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
NIK. 406

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIK. 411

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN PEMAHAMAN
NILAI-NILAI AGAMA ISLAM TERHADAP KETAATAN ANAK PADA
NASEHAT ORANG TUA BAGI SISWA KELAS XII
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

JUMARTI
NIM: A220020022

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal: Desember 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Drs. H. M. Abdul Choir, SH (.....)

Surakarta, Desember 2006

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat kata atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2006

Yang menyatakan

JUMARTI
NIM: A220020002

MOTTO

لَهُ مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِن خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya:

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(Q.S. Ar-Ra'd-11.)

يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya:

“Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.”

(Q.S. Al Hujurat-13)

“Hanya satu yang ada, selain tiada, selain Tuhan tak sesuatu pun ada, tak seorang pun ada”

(Ali Syariati)

“Seseorang tidak akan berubah menjadi lebih baik, kecuali dia punya keberanian untuk melihat kekurangan dirinya”.

(A.A Gym)

“Hidup berguna bagi orang lain , bukan menjadi beban”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Dengan segenap cinta dan do'a skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran telah mengasuh, mendidik, dan membimbingku menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.
2. Bapak dan Ibu Septo yang tidak henti-hentinya memberi semangat, bimbingan, menuju masa depan.
3. Bapak dan Ibu Sunardi Daromi, yang dengan tulus ikhlas telah memberikan biaya
4. Ibu Hj. Mukri Sukoco yang penuh kesabaran dan selalu memberi nasehat.
5. Kakak dan Adikku yang selalu memberi semangat.
6. Sahabat-sahabatku PPKn 2002.
7. Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah dzat yang maha kuasa sebagai sebaik-baik pengatur kehidupan. Atas ijin-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat seerta salam teriring kepada Muhammad SAW, sang revolusioner sejati yang menafkahkan dirinya untuk melawan tirani yang menindas umat di atas nilai-nilai ketauhidan, intelektual, dan kemanusiaan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa banyak pihak yang memberikan bimbingan dan arahan serta berbagai masukan yang positif, sehingga membantu memperlancar terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah menunjuk dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini dan selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran mengarahkan serta membimbing hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mengarahkan serta membimbing hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. M. Abdul Choir, SH, selaku penguji III yang dengan penuh kesabaran mengarahkan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PPKn yang telah menanamkan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala cinta, cita kasih sayang, motivasi dan do'a restunya serta pengorbanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak dan Adikku tersayang yang telah memberikan do'a hingga terselesainya skripsi ini.
9. Sahabatku berbagi rasa dan bertukar pikiran, *Mbak Diah* (Inggris 2000, *Mas Purwanto* (Biologi 2000), dan *Mas Renal Falah* (Psikologi 2001)
10. Teman-teman PPKn angkatan 2002 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya Skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari

sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya saran-saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Desember 2006

JUMARTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
1. Obyek Penelitian	3
2. Subyek Penelitian.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	5
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis	5

2. Manfaat dan Kegunaan Praktis	5
G. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	9
1. Keharmonisan Keluarga.....	10
a) Pengertian Keharmonisan Keluarga	10
b) Cakupan Keluarga Harmonis.....	11
c) Ciri-Ciri Keluarga Harmonis	14
d) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keluarga Harmonis.....	18
e) Keterkaitan Keharmonisan Keluarga dengan Proses Pendidikan Anak	19
2. Pemahaman Agama Islam	21
a) Pengertian Agama Islam.....	22
b) Agama Islam sebagai Norma.....	22
c) Sumber-Sumber Ajaran Islam	23
d) Metode Mempelajari Islam.....	24
e) Pemahaman Agama Islam	25
f) Keterkaitan Pemahaman Agama Islam dengan Perilaku	26
3. Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	27
a) Pengertian Ketaatan	27

b) Pengertian Nasehat	28
c) Ketaatan Anak Pada Nasehat Orang Tua untuk Melaksanakan Perintah	28
d) Ketaatan Anak pada Larangan Orang Tua.....	29
e) Cara Pemberian Nasehat.....	29
f) Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anaknya.....	31
g) Kewajiban Anak terhadap Orang Tua	32
4. Ketaatan Anak Pada Keluarga Harmonis.....	33
5. Kaitan Pemahaman dengan Ketaatan.....	35
6. Keharmonisan Keluarga dan Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam Kaitannya dengan Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua.....	37
C. Kerangka Pemikiran.....	37
D. Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	42
1. Populasi Penelitian.....	42
2. Sampel Penelitian.....	43
3. Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel	44
C. Variabel-Variabel Penelitian	48
D. Metode atau Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	56

1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas.....	59
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Independen	61
3. Uji Linieritas	63
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	68
1. Data Hasil Uji Coba (Try Out) Beserta Uji Validitas dan Reliabilitas	68
1) Uji Validitas	73
a) Uji Validitas Item Angket Keharmonisan Keluarga	73
b) Uji Validitas Item Angket Aktivitas dalam Kegiatan Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam....	76
c) Uji Validitas Item Angket Ketaatan Anak Pada Nasehat Orang Tua.....	79
2) Uji Reliabilitas	82
a) Uji Reliabilitas Angket Keharmonisan Keluarga.....	82
b) Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Nilai- Nilai Agama Islam	86

c) Uji Reliabilitas Angket Ketaatan Anak Pada Nasehat Orang Tua.....	90
2. Data Hasil Penelitian	94
a. Sampel Penelitian	94
b. Data Skor tentang Keharmonisan Keluarga.....	96
c. Data Skor Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	97
d. Data Skor Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	98
e. Data Gabungan	99
B. Pengujian Persyaratan Analisis	101
1. Uji Normalitas	101
a. Uji Normalitas Data Skor Keharmonisan Keluarga.....	101
b. Uji Normalitas Data Skor Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	101
c. Uji Normalitas Data Skor Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	107
2. Uji Independen	110
a. Uji Independen antara Keharmonisan Keluarga dengan Ketaatan anak pada Nasehat Orang Tua.....	110
b. Uji Independen antara Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam dengan Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	113
3. Uji Linieritas Regresi	117

a. Uji Linieritas Regresi Variabel Keharmonisan Keluarga (X_1) terhadap Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua (Y).....	117
b. Uji Linieritas Regresi Variabel Pemahaman Nilai- Nilai Agama Islam (X_2) terhadap Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua (Y)	121
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	124
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	131
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	133
1. Kesimpulan Teoritis	133
2. Kesimpulan Hasil Penelitian	135
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	136
1. Dampak Teoritis	136
2. Dampak Praktis	136
C. Saran-Saran.....	137
1. Bagi Siswa.....	137
2. Kepada Orang Tua	137
3. Kepada Guru	138
4. Kepada Sekolah.....	138

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	41
2. Distribusi Populasi Penelitian	42
3. Distribusi Sampel Penelitian	46
4. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	65
5. Daftar Nama Subyek Uji Coba (Try out) Penelitian	69
6. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Keharmonisan Keluarga	70
7. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	71
8. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	72
9. Persiapan Perhitungan Validitas Angket Keharmonisan Keluarga	73
10. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Keharmonisan Keluarga	75
11. Persiapan Perhitungan Validitas Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	76
12. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	78
13. Persiapan Perhitungan Validitas Angket Ketaatan anak pada Nasehat Orang Tua	79

14. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	81
15. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Keharmonisan Keluarga untuk Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X).....	83
16. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Keharmonisan Keluarga untuk Belahan Item Nomor Genap (Y).....	84
17. Persiapan Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam untuk Skor Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X) dan Skor Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	85
18. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam untuk Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X)	87
19. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam untuk Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	88
20. Persiapan Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam untuk Skor Kelompok Belahan Nomor Item Ganjil (X) dan Skor Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	89
21. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua untuk Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X).....	91
22. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Ketaatan anak pada Nasehat Orang Tua untuk Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	92
23. Persiapan Uji Reliabilitas Angket Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua untuk Skor Kelompok Belahan Nomor Item Ganjil (X) dan Kelompok Skor Belahan Nomor Item Genap (Y)	93

24. Daftar Nama Sampel Penelitian	95
25. Data Skor Keharmonisan Keluarga.....	96
26. Data Skor Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	97
27. Data Skor Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	98
28. Data Gabungan Skor Keharmonisan Keluarga (X_1), Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam (X_2), dan Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua (Y)	100
29. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Keharmonisan Keluarga.....	103
30. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam	106
31. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua	108
32. Uji Independen Keharmonisan Keluarga dengan Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua.....	110
33. Uji Independen Uji Independen antara Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam dengan Ketaatan anak pada Nasehat Orang Tua	113
34. Uji Linieritas Keharmonisan Keluarga (X_1) terhadap Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua (Y).....	118
35. Uji Linieritas Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam (X_2) terhadap Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua (Y).....	121
36. Tabel Persiapan Analisis Regresi Dua Prediktor (X_1 dan X_2) dengan Y	124

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Surat Permohonan Kesediaan Menjadi Konsultan.....	141
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Research	143
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	144
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket.....	145
Lampiran 5 Angket tentang Keharmonisan Keluarga, Pemahaman Nilai-Nilai Agama Islam, dan Ketaatan Anak pada Nasehat Orang Tua Bagi Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007	148

ABSTRAK

JUMARTI, NIM: A.220020022, PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM TERHADAP KETAATAN ANAK PADA NASEHAT ORANG TUA BAGI SISWA KELAS XII SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2006/2007.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keharmonisan keluarga, pemahaman nilai-nilai agama Islam, terhadap ketaatan anak pada nasehat orang tua bagi siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2006/2007.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang berjumlah 96 siswa, dari jumlah tersebut yang dijadikan sampel ialah 40 siswa dengan prosedur pengambilan sampel kombinasi *Quota Purposive Area Proportional Random Sampling* dengan cara undian. Metode pokok berupa angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai keharmonisan keluarga, pemahaman nilai-nilai agama Islam, terhadap ketaatan anak pada nasehat orang tua. Metode bantu berupa wawancara digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dari angket.

Dalam penelitian ini data yang terkumpul kemudian dianalisis regresi dua prediktor, dengan rumus :

$$F_{\text{reg}} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

Hasil perhitungan regresi memperoleh harga $F_{\text{reg}} = 14,692$, dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db (2;37) adalah sebesar 3,23 dan pada taraf signifikansi 1% = 5,21, hasilnya $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}} = 14,692 > 3,23$ atau $14,692 > 5,21$. Hal ini berarti bahwa F_{reg} yang diperoleh signifikan. Sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh keharmonisan keluarga dan pemahaman nilai-nilai agama Islam terhadap ketaatan anak pada nasehat orang tua bagi siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2006/2007” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Variabel keharmonisan keluarga memberikan sumbangan efektif ($SE\%X_1$) sebesar 30,42%. Pemahaman nilai-nilai agama Islam memberikan sumbangan efektif ($SE\%X_2$) sebesar 13,85%, Sehingga nampak bahwa variabel keharmonisan keluarga memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap ketaatan anak pada nasehat orang tua dibandingkan variabel pemahaman nilai-nilai agama Islam. Dengan demikian jika keharmonisan keluarga semakin tinggi maka dapat dipastikan adanya peningkatan ketaatan anak pada nasehat orang tua pada siswa yang bersangkutan. Dari perhitungan di atas ada faktor lain sebesar 68,8% yang mempengaruhi ketaatan anak pada nasehat orang tua selain keharmonisan keluarga, dan pemahaman nilai-nilai agama Islam, misalnya lingkungan pergaulan, bimbingan guru, dan sebagainya.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini maka perlu dilakukan suatu usaha untuk meningkatkan keharmonisan keluarga, dan pemahaman nilai-nilai agama Islam, yang dapat mempengaruhi ketaatan anak pada nasehat orang tua.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
NIK. 406

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIK. 411

**Mengetahui Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547