

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *QUANTUM*  
TEACHING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO BOYOLALI  
TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**SAPTO ARI NUGROHO**

**A 510 080 038**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *QUANTUM*  
*TEACHING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO BOYOLALI  
TAHUN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**SAPTO ARI NUGROHO**

**A 510 080 038**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Muhroji, SE, M.Si.)**

**(Drs. Mulyadi SK. SH, M.Pd.)**

Tanggal: 31 Januari 2012

Tanggal: 3 Februari 2012

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *QUANTUM***  
***TEACHING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO BOYOLALI**  
**TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SAPTO ARI NUGROHO**

A 510 080 038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si. ( )
2. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd. ( )
3. Dr. Samino, M.M ( )

Surakarta, 16 Februari 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2012

Yang Menyatakan,

**Sapto Ari Nugroho**

**NIM. A510 080 038**

## MOTTO



“Bacalah dengan (menyebut) nama Rabbmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dengan segumpal darah, Bacalah, dan Rabbmulah Yang Paling Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam 1590,

Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”

( Terjemahan QS Al-Alaq Ayat 1-5 )

“Bangunlah pribadi di atas Kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya bentuk ilmu yang tidak pernah Menua”

(Mario Teguh)

*“You are not end if you're loose you're end if you give up/quit”.*

(Mel Gibson)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

### **1. Ayah Ibu Tercinta**

Beliau yang telah memberikan kasih sayangnya setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

### **2. Kakak-kakakku tersayang**

Kehidupanku berawal dari kalian. Tanpa bantuan moral, material dan spiritual dari kalian, aku tak akan bisa seperti ini. Terima kasih, kalian telah mengajarkanku tentang kedewasaan, kesederhanan, dan kesabaran.

### **3. Almamaterku UMS Surakarta**

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Simo Boyolali Tahun 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Muhroji, SE. M.Si. Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Mulyadi SK, SH, M.Pd Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Rubino, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Ibu Sunarti, A.Ma. Pd, Kepala sekolah SD Negeri 2 Simo Boyolali yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Musowir, S.Pd Guru kelas IV yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 11 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Gaya Belajar .....	7
3. Prinsip-prinsip Belajar .....	10
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	11
5. Pengertian Hasil Belajar .....	15
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
7. Hakikat Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	19
a. Pengertian Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	19
b. Langkah-langkah Penggunaan <i>Quantum Teaching</i> .....	19
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quantum Teaching</i> .....	20
8. Pembelajaran IPA di SD .....	21
9. Fungsi IPA .....	24
10. Pembelajaran IPA Kelas IV .....	24
a. Energi Bunyi .....	25
b. Perambatan Bunyi.....	25
c. Pemantulan dan Penyerapan Bunyi .....	26
B. Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	35
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Jenis Data .....	40
F. Metode Pengumpulan Data .....	41
1. Metode Observasi .....	41
2. Metode Tes .....	42
3. Dokumentasi .....	42
G. Instrumen Penelitian .....	43
1. Lembar Observasi .....	43
2. Soal Tes .....	44
H. Validitas Data dan Validitas Instrumen .....	44
1. Validitas Data .....	44
2. Validitas Instrumen .....	45
I. Teknik Analisis Data .....	46
1. Reduksi Data .....	46
2. Penyajian Data .....	46
3. Kesimpulan .....	46
J. Indikator Pencapaian .....	47

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
1. Letak Geografis Sekolah .....	48
2. Visi dan Misi .....	49
3. Kondisi Gedung .....	49
4. Keadaan Guru.....	50
5. Keadaan Siswa .....	52
B. Pelaksanaan Penelitian .....	52
1. Pra Siklus.....	53
2. Diskripsi setiap siklus .....	54
a. Siklus I.....	54
b. Siklus II .....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	28
2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
3. Tabel 4.1 Data Gedung SD Negeri 2 Simo .....	50
4. Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Simo.....	51
5. Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 2 Simo.....	52
6. Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar SD Negeri 2 Simo Siklus I .....	58
7. Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar SD Negeri 2 Simo Siklus II.....	66
8. Tabel 4.6 Prosentase Nilai Hasil Belajar SD Negeri 2 Simo .....	70
9. Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 2 Simo .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Variabel yang Relevan .....	28
2. Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian .....	30
3. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	36
4. Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	44
5. Gambar 4.1 Lokasi SD Negeri 2 Simo .....	48
6. Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Siklus I .....	59
7. Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Siklus II.....	66
8. Gambar 4.4 Grafik Prosentase Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	70
9. Gambar 4.5 Grafik Prosentase Hasil Belajar Akhir .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	81
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....	83
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi .....	85
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pendahuluan .....	90
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus I .....	95
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus II .....	100
Lampiran 7. Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	105
Lampiran 8. Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	107
Lampiran 9. RPP Siklus 1 .....	110
Lampiran 10. RPP Siklus 2 .....	121
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	133
Lampiran 12. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	134
Lampiran 13. Jadwal Praktek / Riset .....	135
Lampiran 14. Surat Keterangan Setelah Penelitian .....	136
Lampiran 15. Surat Permohonan Riset Skripsi .....	137
Lampiran 16. Dokumentasi Foto Penelitian .....	138

## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

Sapto Ari Nugroho, A 510 080 038. Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 143 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model *Quantum Teaching* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Simo Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Metode pengumpulan data digunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Simo Boyolali yang berjumlah 21 siswa. Teknik analisis data digunakan dengan analisis yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata kelas 65, 52 dengan persentase ketuntasan sebesar 52, 38 %, siklus 1 nilai rata-rata kelas 67, 14 dengan persentase sebesar 57, 14 %, siklus 2 nilai rata-rata kelas 72, 4 dengan persentase ketuntasan sebesar 76, 20 %. Selain itu, kegiatan guru dan siswa yang diamati pada lembar observasi juga mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilaksanakan dinyatakan penelitian ini telah berhasil dengan baik.

**Kata kunci:** hasil belajar, model *quantum teaching*