

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran mengandung arti setiap kegiatan yang direncanakan untuk membantu seseorang mempelajari suatu kemampuan dan atau nilai baru (Syaiful Sagala, 2011: 61). Dengan demikian, tugas guru adalah membelajarkan siswa. Guru merancang kegiatan siswa, memberikan fasilitas, dan memberikan bimbingan agar terjadi proses belajar yang dilakukan siswa secara aktif.

Guru memegang peran penting terhadap pelaksanaan proses pembelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator agar siswa dapat belajar secara aktif sehingga menjadikan pembelajaran lebih berarti bagi siswa. Pengalaman secara langsung dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi hasil belajar menjadi lebih baik karena hal-hal yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran tersebut akan bertahan lebih lama dalam ingatan siswa.

Bizhan Nasseh dalam Leo Sutrisno (2007: 5.1) menyebutkan bahwa sampai saat ini masih banyak praktik pembelajaran dengan model *teacher centered learning*. Peran guru dalam kegiatan pembelajaran masih sangat mendominasi. Guru lebih banyak berfungsi sebagai instruktur yang sangat aktif, sedangkan siswa hanya berperan sebagai penerima pengetahuan yang pasif.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah sekumpulan pengetahuan yang sistematis tentang gejala-gejala alam. IPA merupakan ilmu pengetahuan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari manusia, karena manusia selalu berinteraksi dengan lingkungan di sekitarnya. Oleh karena itu siswa sudah memiliki pengetahuan dan gagasan tentang dunia di sekitarnya sebelum mengikuti pembelajaran IPA di sekolah. Dengan demikian seharusnya pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang mudah dipahami, menyenangkan, dan bermakna bagi siswa. Tetapi pada kenyataannya pembelajaran IPA dirasa membosankan, siswa hanya dituntut untuk banyak menghafal. Sehingga siswa tidak merasakan manfaat dari mempelajari materi IPA karena siswa hanya menerima pengetahuan dari guru secara pasif. Hal tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa menjadi tidak optimal.

Untuk mengatasi masalah yang dikemukakan di atas, guru diharapkan menggunakan strategi atau metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, materi pelajaran yang akan disampaikan, dan kondisi kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Strategi pembelajaran yang dapat digunakan antara lain strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Questions Students Have*.

Strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* merupakan strategi pembelajaran yang menuntut siswa untuk mampu menyusun pertanyaan sesuai materi yang dipelajari dan berusaha menemukan jawaban dari pertanyaan yang diperoleh serta berperan sebagai guru bagi siswa lain dengan menyampaikan jawabannya. Sementara strategi pembelajaran *Questions*

Students Have merupakan strategi pembelajaran yang mengharuskan siswa aktif menyusun pertanyaan sendiri sesuai dengan kreativitas dan kebutuhan siswa untuk mendapatkan pengetahuan yang diharapkan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, penulis mengadakan penelitian tentang studi perbandingan pembelajaran dengan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dan *Questions Students Have* terhadap hasil belajar IPA.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang terpapar di atas, maka masalah-masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Peran guru yang masih dominan, sehingga siswa kurang aktif.
2. Kurang tepatnya strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPA untuk menyampaikan materi pelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Guru tidak menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA, padahal siswa diusia sekolah dasar masih berada pada tingkat berpikir konkrit.
4. Guru kurang mengoptimalkan penggunaan lingkungan sekitar sebagai media dan sumber belajar IPA bagi siswa.

C. Pembatasan Masalah

Dengan melihat banyaknya permasalahan yang muncul, maka agar penelitian ini terarah perlu adanya pembatasan masalah. Adapun pembatasan

masalahnya yaitu: Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPA kurang tepat sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Strategi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi *Everyone Is A Teacher Here* dan strategi *Questions Students Have*, sedangkan hasil belajar siswa dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA setelah mendapat pembelajaran dengan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dan strategi *Questions Students Have*.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dan penerapan strategi *Questions Students Have* pada siswa kelas IV SDIT MTA Gemolong tahun pelajaran 2011/2012?
2. Apakah hasil belajar IPA melalui penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik dibandingkan dengan strategi *Questions Students Have* pada siswa kelas IV SDIT MTA Gemolong tahun pelajaran 2011/2012?

E. Tujuan Penelitian

Berangkat dari perumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dan penerapan strategi *Questions Students Have* pada siswa kelas IV SDIT MTA Gemolong tahun pelajaran 2011/2012.
2. Untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA melalui penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik dibandingkan dengan strategi *Questions Students Have* pada siswa kelas IV SDIT MTA Gemolong tahun pelajaran 2011/2012?

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Untuk menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan serta mendukung teori-teori yang telah ada.

2. Manfaat praktis

- a. Memberikan gambaran strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Memberikan informasi kepada guru tentang strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Questions Students Have*.
- c. Memberikan dorongan kepada guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan *Questions Students Have*.