

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGURUTKAN BILANGAN BULAT  
MELALUI PERMAINAN SUDOKU PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI UDANWUH 02 KALIWUNGU SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**LIANITA HUTRI PATMAWATI**  
A 510 080 151

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGURUTKAN BILANGAN BULAT  
MELALUI PERMAINAN SUDOKU PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI UDANWUH 02 KALIWUNGU SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

**LIANITA HUTRI PATMAWATI**

**A 510 080 151**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Muhroji. M.Si**

**Drs. Joko Suwandi, M.Pd**

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGURUTKAN BILANGAN BULAT  
MELALUI PERMAINAN SUDOKU PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI UDANWUH 02 KALIWUNGU SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**LIANITA HUTRI PATMAWATI**

**A 510 080 151**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Pada Tanggal :

.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si ( )
2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd ( )
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ( )

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs.H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

LIANITA HUTRI PATMAWATI

A 510 080 151

## **MOTTO**

“Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat buruk, maka sebenarnya (keburukan) itu bagi dirimu sendiri”

(Terjemahan Surat Al – Israa : 7)

“ Kegagalan bukan berarti kita telah menyia-nyiakan hidup, tetapi berarti kita harus mulai dengan cara lain dengan lebih giat serta penuh kesabaran”

(Robert H. Schuller)

“ Kesuksesan dan keberhasilan dimulai dari mimpi dilanjutkan dengan niat dan dideperoleh dengan usaha”

( penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini, penulis persembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu dan adik tercinta atas segala doa, dukungan, dan semuanya yang telah diberikan kepadaku.
2. Kedua simbah putriku yang selalu memberikan doa dan memberikan nasehat kepadaku
3. Jojo Jiji yang selalu memberikan dukungan, setia menemaniku dan selalu menghiburku.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu ada setiap saat dan memberikan semangat dan selalu membantuku.
5. Teman-teman kelas D PGSD'08.
6. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si. selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd, selaku Pembimbing II terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Suwarno, M.Pd selaku Penguji dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.

5. Ibu Suwarni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Udanwuh 02 Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dalati, S.Pd Guru kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Udanwuh 02 Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

LIANITA HUTRI PATMAWATI

A 510 080 151



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6

	D. Perumusan Masalah.....	6
	E. Tujuan Penelitian.....	6
	F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	LANDASAN TEORI .....	9
	A. Kajian Teori .....	10
	1. Hakikat Keterampilan Mengurutkan Bilangan Bulat .....	10
	a. Pengertian Keterampilan .....	10
	b. Pengertian Bilangan Bulat.....	10
	c. Keterampilan Mengurutkan Bilangan Bulat .....	12
	2. Hakikat Permainan Sudoku .....	13
	a. Pengertian Permainan .....	13
	b. Perkembangan Bermain.....	14
	c. Jenis Permainan.....	16
	d. Manfaat Permainan .....	19
	e. Permainan Sudoku .....	22
	f. Aturan Permainan Sudoku.....	23
	g. Manfaat Permainan Sudoku .....	29
	B. Penelitian yang Relevan.....	30
	C. Pengaruh Permainan Sudoku Terhadap Peningkatan Keterampilan Mengurutkan Bilangan Bulat.....	32
	D. Kerangka Berpikir .....	34
	E. Hipotesis .....	34

BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
	A. Jenis Penelitian .....	35
	B. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
	1. Tempat Penelitian .....	36
	2. Waktu Penelitian .....	37
	C. Subjek Penelitian .....	37
	D. Prosedur Penelitian.....	37
	E. Sumber Data .....	42
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	G. Instrumen Penelitian.....	45
	1. Pengembangan Instrumen .....	45
	2. Validitas Instrumen.....	47
	H. Keabsahan Data .....	47
	I. Teknik Analisis Data.....	48
	J. Indikator Kinerja .....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	52
	C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus.....	56
	1. Tindakan Kelas Siklus I.....	56
	2. Tindakan Siklus II.....	68
	D. Hasil Penelitian.....	80

	1. Siklus 1.....	81
	2. Siklus II.....	83
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V	PENUTUP.....	97
	A. Simpulan.....	97
	B. Implikasi.....	98
	C. Saran.....	98
	DAFTAR PUSTAKA.....	100
	LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tabel Permainan Sudoku.....	24
Tabel 2.2.	Permainan Sudoku dengan Pengulangan Angka .....	25
Tabel 2.3.	Penyelesaian Sudoku Secara Horisontal .....	26
Tabel 2.4.	Penyelesaian Sudoku Secara Vertikal .....	26
Tabel 2.5.	Penyelesaian Permainan Sudoku secara Diagonal.....	27
Tabel 2.6.	Penyelesaian Sudoku secara Memutar.....	27
Tabel 2.7.	Penyelesaian Permainan Sudoku secara Horisontal, Vertikal, dan Memutar .....	28
Tabel 4.1	Tabel Keterampilan Siswa Pra Siklus.....	53
Tabel 4.2	Tabel Nilai Siswa Pra Tindakan Pelajaran .....	54
Tabel 4.3	Tabel Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	59
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	59
Tabel 4.5	Tabel Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	62
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2 .....	63
Tabel 4.7	Tabel Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	72
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1.....	73
Tabel 4.9	Tabel Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	75
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan.....	76
Tabel 4.11	Keterampilan Siswa Siklus I .....	81
Tabel 4.12	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	82

Tabel 4.13	Keterampilan Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.15	Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Permainan Sudoku.....	88
Tabel 4.16	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Permainan Sudoku.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1. Bagan Strategi Penelitian.....	38
Gambar 3.2. Bagan Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....	48
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pembelajaran Matematika Pra Tindakan Kelas IV SD Negeri Udanwuh 02.....	55
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Kecepatan Siswa .....	89
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Ketepatan Siswa Menuliskan Angka .....	90
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Ketepatan Siswa Mengerjakan Soal Bilangan Bulat.....	91
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Kebenaran Siswa dalam Menjawab .....	92
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Kerapian Siswa dalam Menjawab Soal ...	93
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Siklus 1.....	104
Lampiran 2. RPP Siklus 2.....	117
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	132
Lampiran 4. Observasi Siklus 1.....	133
Lampiran 5. Observasi Siklus 1.....	137
Lampiran 6. Pedoman Wawancara (Pra Tindakan) kepada guru kelas .....	141
Lampiran 7. Pedoman Wawancara (Pasca Tindakan) kepada guru kelas .....	143
Lampiran 8. Pedoman Wawancara (Pra Tindakan) kepada siswa .....	144
Lampiran 9. Pedoman Wawancara (Pasca Tindakan) kepada siswa .....	144
Lampiran 10. Surat KKM.....	145
Lampiran 11. Surat Keterangan.....	146
Lampiran 12. Surat Ijin Riset .....	147
Lampiran 13. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	148
Lampiran 14. Dokumentasi.....	149



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGURUTKAN BILANGAN BULAT MELALUI PERMAINAN SUDOKU PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI UDANWUH 02 KALIWUNGU SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Lianita Hutri Patmawati, A 510 080 151, Program Studi Pendidikan PGSD,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 153 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses pembelajaran Matematika dengan permainan sudoku sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa, dan meningkatkan keterampilan siswa mengurutkan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri Udanwuh02 tahun pelajaran 2011/2012 melalui permainan sudoku. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa Kelas IV SD Negeri Udanwuh 02 yang berjumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan dan hasil belajar matematika yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator yang mencakup : 1) pada aspek kecepatan siswa dalam mengerjakan soal bilangan bulat pra siklus 22,22%, siklus I menjadi 55,55% dan siklus II menjadi 77,77%; 2) ketepatan siswa menuliskan angka pra siklus 44,44%, siklus I tetap 44,44% dan siklus II menjadi 77,77%; 3) ketepatan siswa mengerjakan soal bilangan bulat pra siklus 33,33%, siklus I tetap 33,33%, dan siklus II menjadi 66,66%; 4) kebenaran siswa dalam menjawab pertanyaan pra siklus 22,22%, siklus I menjadi 44,44%, dan siklus II menjadi 66,66%; 5) kerapian siswa dalam menjawab soal pra siklus 55,55%, siklus I menjadi 66,66% dan siklus II menjadi 88,88%. 6) rata-rata hasil belajar siswa sebelum tindakan adalah 50 dengan prosentase siswa yang mencapai KKM 33,33%. Pada siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata yaitu 54,44 dengan prosentase siswa mencapai KKM 44,44%, sedangkan pertemuan 2 nilai rata-rata yaitu 60 dengan prosentase siswa yang mencapai KKM 66,66% pada siklus II pertemuan 1 nilai rata-rata 67,77 dengan prosentase siswa yang mencapai KKM 66,66%, sedangkan pertemuan 2 nilai rata-rata 81,66 dengan prosentase siswa yang mencapai KKM 88,88%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui permainan sudoku dapat meningkatkan keterampilan siswa mengurutkan bilangan bulat pada siswa kelas IV semester genap SD Negeri Udanwuh 02 tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata kunci: *keterampilan, bilangan bulat, dan permainan sudoku.*