

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI FUNGSI DAN BAGIAN-  
BAGIAN TUMBUHAN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI MALANGGATEN 3 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Oleh:

**ANI SETYORINI**

**A 510 080 246**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI FUNGSI DAN BAGIAN-  
BAGIAN TUMBUHAN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI MALANGGATEN 3 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANI SETYORINI**

**A 510 080 246**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Samino, M.M**

Tanggal:

**Dra. Risminawati, SH., M.Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI FUNGSI DAN BAGIAN-  
BAGIAN TUMBUHAN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI MALANGGATEN 3 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANI SETYORINI**

**A 510 080 246**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 9 Januari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Samino, M.M              | ( | ) |
| 2. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd | ( | ) |
| 3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd     | ( | ) |

Surakarta, 9 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Desember 2011

**ANI SETYORINI**  
**NIM. A 510 080 246**

## MOTTO



“Sesungguhnya di samping kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya di samping kesulitan ada kemudahan”.

(Terjemahan Al-Insyirah: 5-6)

“Ketahuilah bahwa kemenangan itu selalu mengiringi kesabaran, jalan keluar selalu mengiringi cobaan dan kemudahan itu selalu mengiringi kesusahan”.

(Terjemahan H.R. Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas segala do'a, dukungan, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayangnya dalam menuntun penulis serta usahanya dalam memenuhi biaya kuliah penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya.
2. Adikku tersayang.
3. Sahabat-sahabatku Com A Be El.
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Fungsi Dan Bagian-Bagian Tumbuhan Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Malangaten 3 Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012”.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini disadari banyak kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, motivasi, maupun kerjasama dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi PGSD.

3. Dr. Samino, M.M, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.
4. Drs. Risminawati, SH., M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Segenap Dosen dan Staf Karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang turut memberikan layanan dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
6. Kepala sekolah, guru, staf karyawan, dan siswa SD Negeri Malanggaen 3 yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabatku Com A be eL yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan menyadari hal tersebut, diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 28 Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5

C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	9
B. Tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	10
C. Pembelajaran IPA di SD.....	13
D. Materi Fungsi dan Bagian-Bagian Tumbuhan.....	16
E. Belajar dan Hasil Belajar.....	25
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
G. Kerangka Berpikir.....	30
H. Hipotesis Tindakan.....	33

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44

H. Prosedur Penelitian .....	46
I. Indikator Pencapaian .....	51

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil SD Negeri Malangaten 3 .....	52
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	55
C. Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran .....	76

#### **DAFTAR PUSTAKA**

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1. Data guru dan karyawan SD Negeri Malangaten 3 .....	53
Tabel 4.2. Data siswa SD Negeri Malangaten 3 Kebakkramat.....	54
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	56
Tabel 4.4. Hasil Belajar IPA SD Negeri Malangaten 3.....	68
Tabel 4.5. Perkembangan Hasil Belajar .....	69
Tabel 4.6. Keaktifan siswa kelas IV SD Negeri Malangaten 3 .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 3.1. Jenis-jenis pengumpulan data.....	40
Gambar 3.2. Skema proses analisis data .....	45
Gambar 3.3. Siklus model Kurt Lewin dengan modifikasi.....	47
Gambar 4.1. Diagram Prosentase Peningkatan Hasil Belajar .....	70
Gambar 4.2. Diagram Keaktifan Siswa Kelas IV .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Daftar Siswa Kelas IV .....	75
2 : Daftar Diskusi Kelas IV .....	76
3 : Daftar Penilaian Kognitif Siswa Kelas IV .....	77
4 : Pedoman Wawancara Pra Siklus .....	78
6 : RPP SIKLUS I.....	81
7 : RPP SIKLUS II .....	93
8 : Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	102
9 : Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	104
10 : Observasi Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan.....	106
11 : Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	107
12 : Observasi Keaktifasn Siswa Siklus II .....	108
13 : Data Perkembangan Keaktifan Siswa .....	109
14 : Diagram Keaktifan Siswa .....	110
15 : Soal <i>Postest</i> Siklus I.....	111
16 : Soal <i>Postest</i> Sikus II.....	113
17 : Wawancara Siswa Pasca Tindakan .....	115
18 : Dokumentasi Penelitian .....	116

## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI FUNGSI DAN BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGGATEN 3 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Ani Setyorini, A 510080246, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 118 halaman.

Pembelajaran yang biasa diterapkan selama ini adalah pembelajaran yang menggunakan metode konvensional, dimana proses pembelajaran berpusat pada guru, siswa pasif, dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Hal tersebut merupakan masalah sehingga perlu adanya model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA. Salah satu model pembelajaran yang diterapkan adalah *cooperative learning tipe numbered heads together*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi fungsi dan bagian-bagian tumbuhan dengan menerapkan *cooperative learning tipe numbered heads together* pada siswa kelas IV Sd Negeri Malanggaten 3 Kebakkramat Karanganyar tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Data mengenai keaktifan siswa diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Malanggaten 3 Kebakkramat Karanganyar dalam pembelajaran IPA materi fungsi dan bagian-bagian tumbuhan melalui *cooperative learning tipe numbered heads together*. Sebelum tindakan diperoleh 26,31% dari 19 siswa mendapatkan nilai  $\geq 66$  (KKM). Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan diperoleh 52,63% dari 19 siswa mendapatkan nilai  $\geq 66$  (KKM). Pada siklus II diperoleh mencapai 84,21% dari 19 siswa mendapatkan nilai  $\geq 66$  (KKM).

Kata kunci: *hasil belajar siswa, cooperative learning tipe numbered heads together*