

**PENGARUH CERAMAH TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN SIKAP TENTANG DEMAM BERDARAH *DENGUE* (DBD)
PADA SISWA SD NEGERI CEMARA DUA NO. 13 SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana Kedokteran



Diajukan Oleh:

SAVITRI PUTRI RAMADANI

J 500 070 063

Kepada :

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

SKRIPSI

**PENGARUH CERAMAH TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN SIKAP TENTANG DEMAM BERDARAH *DENGUE* (DBD)
PADA SISWA SD NEGERI CEMARA DUA NO. 13 SURAKARTA**

Yang diajukan Oleh :
Savitri Putri Ramadani
J 500 070 063

Telah disetujui oleh tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Tanggal : Agustus 2011

Penguji

Nama : dr. Muh. Shoim Dasuki, M.Kes

NIK : 676

Pembimbing Utama

Nama : dr. Yuni Prastyo Kurniati, M.Mkes

NIK : 1096

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Burhannudin Ichsan, M.Med.Ed

NIK : 1002

Dekan FK UMS

Prof. Dr. H. Bambang Subagyo, dr, Sp.A(K).

NIP 300.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

Savitri Putri Ramadani

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "**Berlapang-lapanglah dalam majelis**", maka **lapangkanlah**, niscaya **Allah akan memberi kelapangan untukmu**. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya **Allah akan meninggikan** orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang **diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat**. Dan **Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan**.

(Al – Qur'an Surah Al – Mujaadilah 11)

Kami tiada mengutus rasul-rasul sebelum kamu (Muhammad), melainkan beberapa orang laki-laki yang Kami beri wahyu kepada mereka, maka **tanyakanlah olehmu kepada orang-orang yang berilmu, jika kamu tiada mengetahui**.

(Al – Qur'an Surah Al – Anbiyaa' 7)

Berkatalah orang-orang yang dianugerahi ilmu: "Celaka yang besarlah bagimu, pahala Allah adalah lebih baik bagi orang-orang yang beriman dan beramal shaleh, dan tidak diperoleh pahala itu **kecuali oleh orang-orang yang sabar**".

(Al – Qur'an Surah Al – Qashash 80)

Selain tawakal dan ikhtiar, restu orang tua serta amanah adalah kunci meraih kesuksesan
(Savitri Putri Ramadani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Allah SWT

*Ucapan syukur yang tak ada habisnya
atas segala anugerah, nikmat dan karuniaNya.*

*Kapanpun, dimanapun dan kondisi apapun,
Engkaulah yang menuntun langkah hidupku.*

*Hingga terselesaikannya skripsi ini
semuanya atas campur tanganMu.*

*Hidupku hanya untukMu,
semua yang kulakukan hanya mengharap ridhoMu.
Engkau begitu Sempurna, Engkau begitu Mulia.
Ku akan selalu memujaMu hingga akhir hayatku.
Tanpa kuasaMu, aku tidak ada apa – apa didunia ini
dan aku tidak akan bisa hidup tenang, damai, indah.
Semuanya atas kehendakMu.*

Terimakasihku untuk Sang Pencipta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh ceramah terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang demam berdarah *dengue* (DBD) pada siswa SD Negeri Cemara Dua No. 13 Surakarta”** disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat untuk meraih gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari doa dan dukungan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. dr. H. Bambang Subagyo, Sp.A(K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes, yang telah meluangkan waktu sebagai penguji dan memberikan saran, kritik, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. dr. Yuni Prastyo Kurniati, M.MKes, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, bimbingan, saran dan perbaikan - perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Burhannudin Ichsan, M.Med.Ed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, bimbingan, saran, dan perbaikan - perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Issufiah Dwi Nuryati, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Cemara Dua No. 13 Surakarta yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.

6. Papa dr. Pudjo Sardjono, M.Si dan mama drg. Endah Murti Wulan, M.Si tercinta yang telah memberi kasih sayang, ridho, doa, motivasi, bimbingan dan arahan. Tanpa papa dan mama, aku bukan apa – apa.
7. Prof. Dr. dr. Bhisma Murti, PhD, M.Ph, M.Sc, yang telah memberi dukungan, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kakakku Putri Saraswati, S.Psi, M.Psi, Psikolog dan kak Fredy Nugroho Setiawan, S.S, M.Hum yang telah membantu peneliti dan memberi motivasi, bimbingan, arahan.
9. Untuk adik – adik kelas lima A dan B, yang telah bersedia membantu mengisi kuesioner.
10. Seluruh dosen pengajar Fakultas Kedokteran UMS, terimakasih banyak atas ilmu, nasehat, teguran yang telah diberikan kepada penulis.
11. Seluruh staff tata usaha Fakultas Kedokteran UMS terutama bagian biro skripsi, yang telah membantu memperlancar jalannya skripsi ini.
12. Ibu Roberta Wiwik Widayanti, Bapak Priutomo, S.Pd selaku wali kelas lima A, dan Ibu Harmini, S.Pd selaku wali kelas lima B SD Negeri Cemara Dua No. 13 Surakarta, yang telah membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
13. drs. H. Tavares bagian Kesbanglinmas, Bapak Sunarto, Bapak M. Nasyid bagian Bappeda dan Staf Dikpora, yang telah memberikan perijinan untuk penelitian ini.
14. Semua teman – teman angkatan 2007 Fakultas Kedokteran UMS, yang telah memberi doa, inspirasi, masukan, semangat serta pelajaran kepada penulis untuk menjadi pribadi yang kuat.
15. Untuk Azis Muktasim yang selalu mendukung keberhasilanku selama empat tahun bersama.
16. Untuk ulil aydi (Anisatulafifa, Azis, Dikahayu, Dyah Ayu Gusasih, Erytromisin, Puri, Winda, Roni, Arif, Zaky).
17. Untuk sahabat – sahabatku yang membantu pelaksanaan penelitian ini (Azis Muktasim, Dian Yuliani, Erna Try Wijayanti, Susi Indriastuti).

18. Untuk ibu kos, bapak kos, farah, eky, yang telah mengizinkan penulis tinggal, memberi doa, motivasi dan perhatian serta kakak – kakak (kak Ani, kak Novi, kak Tyas) yang satu kos dengan penulis, yang telah memberi perhatian, doa dan dukungan.

19. Semua pihak yang belum sempat disebutkan, yang telah membantu penelitian dan penyusunan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semuanya khususnya dunia pendidikan dan kesehatan.

Surakarta, agustus 2011

Penulis

Savitri Putri Ramadani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Ceramah.....	5
1. Definisi Ceramah.....	5
2. Hal – hal yang diperhatikan pada metode Ceramah.....	5
3. Kelebihan Metode Ceramah.....	6
4. Kelemahan Metode Ceramah.....	7
B. Pengetahuan.....	7
1. Definisi Pengetahuan.....	7
2. Jenis Pengetahuan.....	8
3. Tingkat Pengetahuan.....	8
4. Pengukuran.....	10
C. Sikap.....	11
1. Definisi.....	11
2. Komponen sikap.....	11
3. Tingkatan sikap.....	12
4. Pengukuran sikap.....	12
D. Masa Anak Sekolah.....	13
1. Definisi.....	13
2. Fase Masa Anak Sekolah.....	14
3. Perkembangan Kognisi Masa Anak Sekolah.....	15

E. Demam Berdarah <i>Dengue</i>	15
1. Definisi Demam Berdarah <i>Dengue</i>	15
2. Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i>	15
3. Etiologi Demam Berdarah <i>Dengue</i>	16
4. Patogenesis Demam Berdarah <i>Dengue</i>	16
5. Diagnosis Demam Berdarah <i>Dengue</i>	17
6. Pemberantasan Sarang Nyamuk.....	18
F. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Populasi Penelitian.....	24
D. Sampel dan Teknik Sampel.....	24
E. Besar Sampel.....	24
F. Kriteria Restriksi.....	25
G. Definisi Operasional Variabel.....	25
H. Instrumen Penelitian.....	26
I. Analisis Data.....	27
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	28
1. Karakteristik responden.....	29
2. Analisis distribusi data.....	32
3. Analisis pengaruh ceramah terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang DBD pada siswa SDN Cemara Dua No.13 Surakarta.....	33
B. Pembahasan.....	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Deskripsi responden menurut usia.
Tabel 2	Deskripsi responden menurut jenis kelamin.
Tabel 3	Deskripsi nilai <i>pre test</i> tingkat pengetahuan responden.
Tabel 4	Deskripsi nilai <i>pre test</i> sikap responden.
Tabel 5	Deskripsi nilai <i>post test</i> tingkat pengetahuan responden.
Tabel 6	Deskripsi nilai <i>post test</i> sikap responden.
Tabel 7	Hasil uji normalitas distribusi nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelompok yang tidak diberi ceramah dengan <i>one-sample kolmogorov-smirnov</i> .
Tabel 8	Hasil uji normalitas distribusi nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelompok yang diberi ceramah dengan <i>one-sample kolmogorov-smirnov</i> .
Tabel 9	Hasil uji <i>wilcoxon signed rank</i> nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> tingkat pengetahuan dan sikap kelompok yang tidak diberi ceramah.
Tabel 10	Hasil uji <i>wilcoxon signed rank</i> nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> tingkat pengetahuan dan sikap kelompok yang diberi ceramah.
Tabel 11	Hasil uji <i>mann - whitney</i> nilai <i>pre test</i> tingkat pengetahuan dan sikap kelompok yang tidak diberi dan diberi ceramah.
Tabel 12	Hasil uji <i>mann – whitney</i> nilai <i>post test</i> tingkat pengetahuan dan sikap kelompok yang tidak diberi dan diberi ceramah.
Tabel 13	Hasil uji <i>mann - whitney</i> selisih nilai <i>post test</i> dan <i>pre test</i> dan sikap kelompok yang tidak diberi dan diberi ceramah.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat persetujuan responden mengisi kuesioner
- Lampiran 2. Materi ceramah tentang DBD
- Lampiran 3. Kuesioner penelitian
- Lampiran 4. Nilai *pre test* pengetahuan dan sikap tentang DBD
- Lampiran 5. Nilai *post test* pengetahuan dan sikap tentang DBD
- Lampiran 6. Hasil uji normalitas data *one-sample kolmogorov-smirnov test* menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 7. Hasil analisis data *wilcoxon signed rank test* menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 8. Hasil analisis data *mann-whitney* menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 9. Surat keterangan penelitian

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka teori
Gambar 2. Kerangka konsep

ABSTRAK

SAVITRI PUTRI RAMADANI, J 500 070 063, 2011. Skripsi. Pengaruh ceramah terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang demam berdarah *dengue* (DBD) pada siswa SD Negeri Cemara Dua No. 13 Surakarta. Fakultas Kedokteran. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Latar Belakang : Indonesia merupakan wilayah endemis DBD. Salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya penyakit DBD adalah pengetahuan tentang penyakit DBD. Kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap adalah ceramah.

Tujuan : untuk mengetahui pengaruh ceramah terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang DBD pada siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cemara Dua No. 13 Surakarta.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimental dengan rancangan penelitian *pre – post test control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas lima SDN Cemara Dua No. 13, Surakarta. Jumlah sampelnya 65 responden menggunakan teknik *purposive sampling*. Kemudian dibagi menjadi dua, yaitu kelompok kontrol (tidak diberi ceramah) dan kelompok perlakuan (diberi ceramah). Pengumpulan data dengan memberikan kuesioner *pre test* dan *post test* dalam waktu yang bersamaan. Analisis data menggunakan *wilcoxon signed rank test* untuk mengetahui beda nilai *pre test* dan *post test* tingkat pengetahuan dan sikap dan uji *mann – whitney* mengetahui beda nilai *post test* tingkat pengetahuan dan sikap antar kelompok.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan pengujian hipotesis menggunakan *wilcoxon signed rank test* dengan derajat kemaknaan 5% pada variabel tingkat pengetahuan dan sikap kelompok kontrol diperoleh nilai $P=0,655$ dan $P = 0,059$ ($P>0,05$). Selanjutnya variabel tingkat pengetahuan dan sikap kelompok perlakuan diperoleh nilai $P = 0,003$ dan $P = 0,003$ ($P<0,05$). Kemudian pengujian hipotesis menggunakan uji *mann – whitney* dengan derajat kemaknaan 5% pada variabel tingkat pengetahuan dan sikap antara kelompok kontrol dan perlakuan diperoleh nilai yang sama yaitu $P = 0,000$ ($P<0,05$).

Kesimpulan : Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh ceramah terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang DBD pada siswa SDN Cemara Dua No.13 Surakarta.

Kata kunci : Ceramah, Pengetahuan, Sikap, DBD

ABSTRACT

SAVITRI PUTRI RAMADANI, J 500 070 063, 2011. Final Project. The Effect(s) of Lecture on the Level of Knowledge and Attitude Concerning Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) on the Students of SD Negeri Cemara Dua No. 13 Surakarta. Faculty of Medicine. Muhammadiyah University of Surakarta.

Background: Indonesia is an endemic area of DHF. One of the factors that influences the occurrence of DHF is knowledge about the disease. An activity to improve knowledge and attitude concerning DHF is lecturing.

Objectives: To determine the effect(s) of lecture on the level of knowledge and attitude concerning DHF on the students of Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cemara Dua No. 13 Surakarta.

Methods: The research is conducted by quasi-experimental method with *pre - post test control group design* research design. The sample of the study are the fifth grade students of SDN Cemara Dua No. 13, Surakarta. There are 65 respondents that are determined by *purposive sampling* technique and divided into two groups, namely the control group (given no lectures) and the treatment group (given a lecture). The collection of data is conducted by providing *pre test* and *post test* questionnaires at the same time. The analysis of data are conducted by *Wilcoxon signed rank test*, to determine the values of difference of *pre test* and *post test* concerning level of knowledge and attitude, and *mann - whitney* test, to determine the value of difference of *post test* concerning level of knowledge and attitude between the groups.

Results: The results of the research indicate that the hypothesis testing by *Wilcoxon signed rank test* with the degree of significance of 5% on the variable of level of knowledge and attitude of the control group resulting the value of $P = 0.655$ and $P = 0.059$ ($P > 0.05$). Furthermore, on the variable of level of knowledge and attitude of the treatment group resulting the value $P = 0.003$ and $P = 0.003$ ($P < 0.05$). Afterwards, hypothesis testing by *mann - whitney* test with the degree of significance of 5% on the variable of level of knowledge and attitude between the control and the treatment groups resulting the same value of $P = 0.000$ ($P < 0.05$).

Conclusion: The research concludes that there is (are) effect(s) of lecture on the level of knowledge and attitude concerning dengue on the students of SDN Cemara Dua Surakarta.

Key words: Lecture, Knowledge, Attitude, DHF