

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN
SISWA KELAS XI ANTARA JURUSAN IPA DAN IPS
DI SMA NEGERI 1 BABADAN PONOROGO**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai derajat sarjana S-1



Diajukan Oleh :

OKTAVYA ONE KRISNAWATI

J500060067

Kepada:

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

SKRIPSI

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS XI
ANTARA JURUSAN IPS DAN JURUSAN IPS
DI SMA NEGERI 1 BABADAN PONOROGO**

Yang Diajukan Oleh:

Oktavya One Krisnawati

J 500 060 067

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk
dipertahankan dalam ujian.

Surakarta,2011

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Prof. Dr. Fanani, dr. Sp Kj (K)

dr. Endang Widyastuti

Wakil Dekan I/ Biro Skripsi

dr. Moch Shoim Dasuki, M. Kes

SKRIPSI
PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS XI
ANTARA JURUSAN IPA DAN JURUSAN IPS
DI SMA NEGERI 1 BABADAN PONOROGO

Yang diajukan Oleh :

Oktavya One Krisnawati

J 500 060 067

Telah disetujui oleh Tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pada hari Selasa, tanggal 26 Juli 2011

Penguji

Nama : **dr. Rh Budhi Muljanto, Sp Kj** (.....)

NIP : 19510527 197810 1 001

Pembimbing Utama

Nama : **Prof. Dr. Fanani, dr. Sp Kj (K)** (.....)

NIP : 19510711 198003 1 001

Pembimbing Pendamping

Nama : **dr. Endang Widhiyastuti** (.....)

NIP : 1236

Dekan FK UMS

Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr. SpA (K)

NIK: 300.1243

MOTTO

“Bacalah, dan Tuhanmu amat mulia. Yang telah mengajar dengan pena. Dia telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(Al-‘Asaq 3,4,5)

Katakanlah: “jikalau Allah menghendaki, niscaya aku tidak akan membacakannya kepadamu dan tidak (pula) Allah memberitahukannya kepadamu. Sesungguhnya aku telah tinggal beberapa lama sebelumnya. Apakah kamu tidak memikirkannya?”

(Yunus 16)

“Bila cinta mendatangimu, ikuti dia, walaupun jalannya sulit an terjal dan ketika sayapnya mengembang mengundangmu, walaupun pedang yang tersembunyi diantara ujung sayapnya dapat melukaimu dan ketika ia berkata padamu untuk mempercayainya, walaupun suaranya berserak dalam mimpimu bagaikan angin untuk yang menghembus dikebun”.

(Kahlil Gibran)

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar persetujuan.....	ii
Motto.....	iii
Persembahan	v
Daftar Isi	vi
Daftar Lampiran	ix
Daftar Tabel	x
Pernyataan.....	xi
Kata Pengantar	xii
Abstrak	xiv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
Bab II Tinjauan Pustaka	
A. Landasan Teori	5
1. Perbedaan IPA dan IPS	5
a. Perbedaan Jurusan IPA dan IPS	5
b. Penjurusan di SMA	7
c. Karakteristik Belajar Efektif dan Efisien	8
d. Konsep Diri	9
e. Motivasi.....	11
f. Peran IQ, EQ, AQ, dan SQ	11

2. Kecemasan	17
a. Definisi Kecemasan.....	17
b. Etiologi Kecemasan	18
c. Gejala Klinis Gangguan Kecemasan.....	22
d. Penanganan Gangguan Kecemasan	26
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis	27
 Bab III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Populasi Penelitian	29
E. Sampel dan Teknik Sampling	29
F. Estimasi Besar Sampel	29
G. Kriteria Restriksi.....	30
H. Definisi Operasional	30
I. Instrumen Penelitian	31
J. Tehnik Pengambilan Data	32
K. Skema Penelitian	33
L. Analisis Data.....	34
M. Jadwal Penelitian	34
 Bab IV Hasil dan Pembahasan	
A. Hasil.....	35
B. Pembahasan	37

Bab V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
Daftar Pustaka	41
Lampiran	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar persetujuan

Lampiran 2. LMMPI

Lampiran 3. TMAS

Lampiran 4. Data primer hasil penelitian

Lampiran 5. Hasil skor analisis data menggunakan SPSS 16

Lampiran 6. Surat ijin penelitian

Lampiran 7. Surat keterangan selesai penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan mata pelajaran antara Ilmu Alam dan Ilmu Sosial

Tabel 2. Kategori gejala gangguan cemas menyeluruh

Tabel 3. Pendekatan terapi pada gangguan kecemasan

Tabel 4. Jadwal pelaksanaan penelitian

Tabel 5. Independen sampel test

Table 6. Distribusi rata-rata tingkat kecemasan responden

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka

Surakarta, 26 Juli 2011

Oktavya One Krisnawati

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW beserta para pengikutnya.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr. SpA (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. Moch Shoim Dasuli, M. Kes, selaku wakil dekan I dan selaku ketua biro skripsi.
3. Prof. Dr. Fanani, dr. Sp KJ (K), selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Endang Widhiyastuti, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. dr. RH. Budhi Muljanto, Sp KJ, yang telah meluangkan waktu sebagai penguji dan memberikan saran serta kritik untuk skripsi ini.
6. Terima kasih pula kepada seluruh staf dan karyawan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ka. Perpus FK UMS dimana peneliti banyak menimba ilmu dan pengalaman, serta teman-teman asisten biomedik.

8. Dra. Tutut Erlina, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo yang telah memberikan izin untuk dilakukannya penelitian di SMANegeri 1 Babadan Ponorogo.
9. Pak Dasar dan guru-guru di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Ibu dan Bapak, Suamiku, Rini, dan Angga beserta keluarga serta sanak famili lainnya yang telah mengantar dan membimbing penulis sehingga sampai pada jenjang ini. Atas semua do'a, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
11. Seseorang yang selalu ada untuk berbagi, selalu memberi dukungan, motivasi, saran, kritik, bantuan kepada penulis. Sebuah senyum darimu sangat berarti untuk diriku. Terima kasih untuk kesabarannya.
12. Kepada sahabat-sahabatku : Ika Marthia, Arini Rafiqoh, Anna Listyana, Fajri Azizah, dan Karisma yang selalu memberikan dukungan, motivasi, saran, kritik dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Segenap civitas akademika Fakultas Kedokteran dan Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk semuanya.

Surakarta, 26 Juli 2011

Penulis

ABSTRAK

OKTAVYA ONE KRISNAWATI. J500060067. 2011. PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS XI ANTARA JURUSAN IPA DAN JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 BABADAN PONOROGO

Latar Belakang: Pada tahun kedua siswa SMA dapat memilih salah satu dari 2 jurusan, yaitu jurusan IPA dan jurusan IPS. Mata pelajaran IPA lebih menitikberatkan pada penguasaan konsep-konsep IPA untuk kepentingan siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan untuk mata pelajaran IPS menitikberatkan pengembangan keterampilan ilmu sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan tingkat kecemasan siswa kelas XI antara jurusan IPA dan jurusan IPS di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *observasional analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Tehnik sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *purposive random sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 70 orang siswa terdiri dari 35 siswa jurusan IPA dan 35 siswa jurusan IPS. Penelitian ini menggunakan kuesioner TMAS dengan skala penelitian interval. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji statistik *T-test*.

Hasil Penelitian: Hasil uji statistik *T-test* dengan menggunakan program SPSS versi 16.0, diperoleh t hitung sebesar 2,028 dan nilai signifikasinya 0,047. Sedangkan nilai rata-rata tingkat kecemasan siswa kelas XI jurusan IPA sebesar 29,06 dan siswa kelas XI jurusan IPS sebesar 26,94.

Kesimpulan: Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat kecemasan yang cukup signifikansi antara jurusan IPA dan jurusan IPS di SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo, yaitu pada siswa kelas XI jurusan IPA lebih cemas di bandingkan dengan siswa kelas XI jurusan IPS.

Kata kunci: jurusan IPA, jurusan IPS, dan kecemasan

ABSTRACT

OKTAVYA ONE KRISNAWATI. J500060067. 2011. THE ANXIETY LEVEL DIFFERENCE OF GRADE XI BETWEEN THE SCIENCE AND SOCIAL MAJORS IN SMAN 1 BABADAN PONOROGO

Background: In second year the students of Senior High School (SMA) may choose once of two majors, they are Science and Social Majors. Science Majors subjects more focused on science concepts for student's necessity in problem solving related with daily life. While, Social Major subjects has more focused on social knowledge and skill development. Purpose of the research is to know difference of anxiety level between natural science students and social science students of SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo.

Methods: This is analytic observational research with cross sectional approach. Sampling technique used in the research is probability sampling with purposive random sampling technique. Samples used in this research are 75 students, consists of 35 Science Majors students and 35 Social Majors students. TMAS questionnaire used in this research with interval research scale; data has been collected then analyzed with statistical test of *T-test*.

Research Results: Statistic analysis results of *T-test* using SPSS version 16.0 program, it finds that *t test* as 2,028 by significance 0,047. While, anxiety average score of Grade XI students from Science Major as 29,06 and Grade XI students from Social Major as 26,94.

Conclusion: Based on research results, it might be concluded that there were significant differences of anxiety level between Science Majors and Social Majors students in SMA Negeri 1 Babadan Ponorogo, they were, in Grade XI student of Science Majors had more anxiety than Grade XI of Social Majors students.

Keywords: Science Majors, Social Majors, and anxiety.