

DAFTAR PUSTAKA

- Dudek, M. (2015). *Schools and kindergartens: A design manual*. Basel: Birkhäuser.
- Kaplan, R., & Kaplan, S. (1989). *The experience of nature: A psychological perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana sekolah dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri PUPR Nomor 14 Tahun 2017 tentang persyaratan kemudahan bangunan gedung*. Jakarta: PUPR.
- Mahmood, N. A., & Tayib, M. (2019). Healing environment in healthcare facilities: A review. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 6(2), 45–54.

- Mostafa, M. (2021). *Autism ASPECTSS™ design index*. Cairo: Archi-Search.
- Neufert, E. (2012). *Architects' data* (4th ed.). Oxford: Wiley-Blackwell.
- Olds, A. R. (2001). *Child care design guide*. New York: McGraw-Hill.
- Paputungan, R., Suryono, A., & Prasetyo, B. (2025). Pendekatan healing environment pada arsitektur pendidikan inklusif. *Jurnal Arsitektur dan Lingkungan Binaan*, 12(1), 1–12.
- Pemerintah Kabupaten Boyolali. (2022). *Peraturan Daerah Kabupaten Boyolali Nomor 68 Tahun 2022 tentang rencana tata ruang wilayah Kabupaten Boyolali Tahun 2022–2041*. Boyolali: Pemerintah Kabupaten Boyolali.
- SNI 03-1733-2004. (2004). *Tata cara perencanaan lingkungan perumahan di perkotaan*. Jakarta: Badan Standardisasi Nasional.
- Time-Saver Standards. (2010). *Time-saver standards for building types* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Ulrich, R. S. (1991). Effects of interior design on wellness: Theory and recent scientific research. *Journal of Healthcare Design*, 3, 97–109.
- UNESCO. (2020). *Inclusion and education: All means all*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNICEF. (2021). *Inclusive education for children with disabilities*. New York: UNICEF.
- World Health Organization. (2021). *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. Geneva: WHO.