

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Aji, S. (2013). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi: Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (edisi revisi)* (Revisi). Bandung: Rineka Cipta.
- Botha, A., Joubert, I., & Hugo, A. (2016). "Children's Perceptions of Democratic Values: Implications for Democratic Citizen Education". *South African Journal of Childhood Education*, 6(1), 1–8.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4102/sajce.v6.i1.343>
- Chotim, E. R. (2022). "Implementation of Gender Equality in Schools". *International Journal of Science and Society*, 4(2), 108–117.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54783/ijssoc.v4i2.454>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). New York City: SAGE Publication.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Macmillan.
- Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2011). *Qualitative Research Methods*. New York City: SAGE Publication.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Jalaluddin, & Idi, A. (2018). *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan* (7th ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Juliardi, B. (2015). "Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 2(2), 119–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jbti.v2i2.4581>
- Kaelan. (1999). *Pendidikan Pancasila Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: PARADIGMA.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PARADIGMA.
- Laksono, B. A. (2017). "Peran Pendidikan Nonformal dalam Menumbuhkan Karakter Demokratis". *Seminar Nasional Pendidikan: Sinergitas Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 111–119.

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang". *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.
- Martosoewignjo, S. S. (1992). *Bunga Rampai Hukum Tata Negara Indonesia*. Bandung: Alumni.
- Maryam, S., Nuswantari, N., & Kokotiasa, W. (2022). "Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi pada Mata Pelajaran PKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis Siswa Kelas 8 SMP Negeri 11 Madiun". *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 1(1), 538–546.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (3rd ed.). New York City: SAGE Publication.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi* (Revisi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir. (2011). *Metode Penelitian* (6th ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nur, S., & Sudarsono. (2018). "Implementasi Pendidikan Demokrasi dalam Pembelajaran IPS: Study Kasus SMA Negeri 6 Takalar". *Journal Sociology of Education*, 6(1), 95–103.
- Parker, W. (2010). "Listening to Strangers: Classroom Discussion in Democratic Education". *Sage Journals*, 112(11). <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/016146811011201104>
- Rini, N. D. A. (2017). "Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3), 164–168.
- RI. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- RI. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Sayektiningsih, S., Sumardjoko, B., & Muhibbin, A. (2017). "Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 228–236.
- Setijo, P. (2006). *Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa* (2nd ed.). Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjoko, B. (2016). *Metode Statistik (Ke-3)*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.

- Thalhah, H. (2009). "Teori Demokrasi Dalam Wacana Ketatanegaraan Perspektif Pemikiran Hans Kelsen". *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 16(3), 413–422. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol16.iss3.art6>
- Ubaidillah, & Rozak, A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Rencana Prenada Media Group.
- Wadham, R. L., Christensen, L., & Leary, H. (2024). "Democratic Education as Expressed in Practice: An Integrative Literature Review". *Journal of Educational Research & Practice*, 14(1), 119–134. <https://doi.org/10.5590/JERAP.2024.14.1.08>
- Wandini, R. R., Sipahutar, D. A., Rahmawati, I., Diah, R., & Harpani, S. (2022). "Merubah Pandangan Siswa yang Menganggap Pembelajaran PKn Membosankan menjadi Pembelajaran PKn yang Menyenangkan". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1489–1496. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5557>
- Winarno. (2007). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yanti, F. (2021). "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru". *KELOLA: Journal of Islamic Education Management*, 6(1), 9–23.
- Yuliana, R. (2019). "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Smp Negeri 3 Gringsing Batang". *Ilmu Politik Dan Ilmu Pemerintahan*, 3(1), 17–29.
- Yusuf, Yutmini, S., Hadikusumo, S. J., & Asrowi. (2019). "Evaluation of Democracy Education Implementation in Public Education in Central Schools in Surakarta". *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 8(63), 651–654. <https://doi.org/10.35940/ijeat.F1120.0986S319>
- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework. *Administration & Society*, 6(4), 445–488.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.