

**MAKNA LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM PODCAST GITA
WIRJAWAN DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Devina Putri Salsabila
A310220019

Kepada:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Devina Putri Salsabila
NIM : A310220019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Makna Leksikal dan Gramatikal dalam Podcast
Gita Wirjawan dan Implikasinya dalam
Pembelajaran Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Devina Putri Salsabila
NIM : A310220019

**MAKNA LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM PODCAST GITA
WIRJAWAN DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh:
Devina Putri Salsabila
A310220019

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Juli 2026



Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0629018704

HALAMAN PENGESAHAN

**MAKNA LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM PODCAST GITA WIRJAWAN
DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Devina Putri Salsabila
A310220019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Selasa, 21 Juli 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji;

1. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd. (.....)
3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd. (.....)

Surakarta, 21 Juli 2026

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Anum Sutopo, M.Hum.
NIDN. 0608106901

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa yang tidak bisa menahan letihnya belajar, maka ia akan menanggung pedihnya kebodohan.”

-Imam Syafi'i

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

-QS. Al-Baqarah: 286

"Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran."

-B. Yeats

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-Q.S Al-Insyirah: 5-6

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali."

- Vince Lombardi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan nikmat sehat yang diberikan sehingga saya menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Sujud syukur kepada-Nya karena telah memberikan keikhlasan, kekuatan, dan kemudahan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah baik dalam merangkai cita-cita yang saya harapkan. *Aamiin*.

Dengan ini saya persembahkan karya yang telah saya buat kepada:

1. Papa dan Mama tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, serta penyemangat dalam setiap langkah saya. Terima kasih telah menemani perjalanan saya dalam mengejar mimpi, memberikan masukan, nasihat, dan pelajaran hidup yang begitu berharga hingga mengantarkan saya pada titik ini. Ucapan terima kasih rasanya tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah Papa dan Mama berikan. Maaf apabila selama ini saya masih banyak mengecewakan dan belum mampu membalas semua pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu wujud rasa syukur dan terima kasih saya kepada Papa dan Mama.
2. Kepada adik saya serta saudara-saudara tercinta yang saya sayangi dan banggakan. Terima kasih atas segala doa, dukungan, bantuan, perhatian, dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjalanan saya serta menjadi teladan untuk terus berjuang, bekerja keras, dan pantang menyerah dalam meraih mimpi. Kehadiran, kepercayaan, dan semangat yang kalian berikan menjadi kekuatan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan dibalas dengan keberkahan, kebahagiaan, dan kesuksesan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
3. Kepada keluarga besar saya tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada saya. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya, selalu memberikan motivasi, nasihat, dan kepercayaan sehingga saya mampu melewati setiap proses hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan

dukungan kalian menjadi kekuatan yang tidak ternilai bagi saya untuk terus berjuang meraih cita-cita.

4. Kepada sahabat-sahabat saya, keluarga besar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS Angkatan 2022, keluarga besar Universe, serta seluruh teman-teman yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Saya persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, bantuan, kebersamaan, serta semangat yang telah kalian berikan selama ini. Terima kasih telah menemani setiap proses, berbagi suka dan duka, saling menguatkan, serta menciptakan begitu banyak kenangan yang akan selalu saya kenang. Saya sangat bersyukur dipertemukan dengan orang-orang baik seperti kalian. Semoga persahabatan, kebersamaan, dan tali silaturahmi ini senantiasa terjaga, serta semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita, kesuksesan, dan kebahagiaan di masa depan.
5. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah kuat, bertahan, dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, serta rintangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, ketekunan, dan semangat yang terus dijaga meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri dan terus melangkah meski sering merasa lelah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, membawa keberkahan, serta menjadi pengingat bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan membuahkan hasil yang indah pada waktunya.

RINGKASAN

Devina Putri Salsabila/A310220019 **MAKNA LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM PODCAST GITA WIRJAWAN DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.**
Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan makna leksikal dan makna gramatikal dalam menyampaikan gagasan secara efektif pada media digital, khususnya podcast. Podcast Gita Wirjawan tema "*Haruskah Kita Punya Filosofi Pendidikan*" memuat berbagai tuturan yang kaya akan penggunaan makna leksikal dan makna gramatikal sehingga menarik untuk dikaji dari sudut pandang semantik. Penggunaan berbagai relasi makna serta proses gramatikal dalam podcast tersebut tidak hanya berfungsi untuk memperjelas pesan, tetapi juga memperkuat argumentasi dan memudahkan pendengar dalam memahami isu pendidikan yang dibahas. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis makna leksikal dan makna gramatikal yang terdapat dalam Podcast Gita Wirjawan tema "*Haruskah Kita Punya Filosofi Pendidikan*" serta mengkaji implikasi hasil penelitian tersebut terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA/MA, khususnya pada materi teks eksposisi dalam Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis dan desain penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah tuturan yang terdapat dalam podcast Gita Wirjawan berjudul "*Haruskah Kita Punya Filosofi Pendidikan*", yang mengandung makna leksikal dan makna gramatikal. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik simak, teknik catat, dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi dalam podcast Gita Wirjawan memunculkan makna leksikal dan gramatikal. Makna leksikal yang ditemukan menurut teori Sumarlam (2003) meliputi repetisi, sinonim, antonim, kolokasi, hiponim, dan ekuivalensi, sedangkan makna gramatikal menurut teori Chaer (2009) meliputi afiksasi, reduplikasi, dan komposisi. Penggunaan makna leksikal dan makna gramatikal tersebut berperan dalam memperjelas penyampaian gagasan, memperkuat argumentasi, serta memudahkan pendengar memahami isu pendidikan yang dibahas. Temuan tersebut diintegrasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Fase E materi teks eksposisi dengan model pembelajaran berbasis proyek yang diselaraskan dengan Capaian Pembelajaran (CP) Fase E pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka.

Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan makna leksikal dan makna gramatikal tersebut berperan penting dalam memperjelas penyampaian gagasan, memperkuat argumentasi, dan membangun pemahaman pendengar terhadap isu pendidikan. Temuan ini membuktikan bahwa pemanfaatan data

otentik dari podcast sebagai media digital dapat dijadikan sumber belajar yang kontekstual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Melalui analisis makna leksikal dan makna gramatikal, peserta didik diharapkan tidak hanya memahami konsep kebahasaan secara teoretis, tetapi juga mampu menggunakannya secara kritis, komunikatif, dan sesuai dengan konteks kehidupan nyata.

Kata kunci: makna leksikal, makna gramatikal, pembelajaran bahasa Indonesia

SUMMARY

Devina Putri Salsabila/A310220019 **LEXICAL AND GRAMMATICAL MEANINGS IN GITA WIRJAWAN'S PODCAST AND THEIR IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING.** Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July 2026.

This study is motivated by the importance of employing lexical and grammatical meanings to effectively convey ideas in digital media, particularly podcasts. The Gita Wirjawan podcast episode titled "Should We Have an Educational Philosophy?" features discourse rich in lexical and grammatical meanings, making it a compelling subject for semantic analysis. The use of various semantic relations and grammatical processes in the podcast serves not only to clarify the message but also to strengthen arguments and facilitate the listener's understanding of the educational issues being discussed. The aim of this study is to analyze the lexical and grammatical meanings found in the Gita Wirjawan podcast episode titled "Should We Have a Philosophy of Education" as well as examining the implications of the research findings for Indonesian language instruction in senior high schools (SMA/MA), particularly regarding exposition text material within the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum).

This study employs a qualitative, descriptive research design. The object of the study consists of utterances found in Gita Wirjawan's podcast titled "Haruskah Kita Punya Filosofi Pendidikan" (Should We Have an Educational Philosophy?), specifically those containing lexical and grammatical meanings. Data collection in this study was conducted using listening, note-taking, and documentation techniques. The research findings indicate that interactions within Gita Wirjawan's podcast give rise to lexical and grammatical meanings. Lexical meanings identified based on Sumarlam's (2003) theory include repetition, synonymy, antonymy, collocation, hyponymy, and equivalence, whereas grammatical meanings based on Chaer's (2009) theory encompass affixation, reduplication, and compounding. The use of these lexical and grammatical meanings serves to clarify the communication of ideas, strengthen arguments, and facilitate the listener's understanding of the educational issues being discussed. The findings were integrated into the Phase E Indonesian language curriculum specifically the exposition text unit using a project-based learning model aligned with the Phase E Learning Outcomes (CP) for Indonesian language under the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum).

The study concludes that the use of lexical and grammatical meanings plays a crucial role in clarifying the communication of ideas, strengthening arguments, and fostering the audience's understanding of educational issues. These findings demonstrate that utilizing authentic data from podcasts as a form of digital media can serve as a contextual learning resource in Indonesian language education. Through the analysis of lexical and grammatical meanings, students are expected

not only to grasp linguistic concepts theoretically but also to apply them critically and communicatively in real-life contexts.

Keywords: lexical meaning, grammatical meaning, Indonesian language learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Makna Leksikal dan Gramatikal dalam Podcast Gita Wirjawan dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran sekaligus pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi, memberikan arahan, dan memperhatikan perkembangan studi mahasiswa selama menempuh perkuliahan. Semoga seluruh kebaikan beliau terbalaskan dengan sama baiknya bahkan lebih baik.
2. Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan akademik serta administrasi sehingga pelaksanaan perkuliahan dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
3. Bapak Yunus Sulistyono, Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berdedikasi, membantu serta memberikan arahan kepada mahasiswa selama perkuliahan.
4. Ibu Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, pun keikhlasan dalam membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terima kasih telah bersedia mendampingi penulis melewati berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan permintaan maaf sebesar-besarnya atas segala kekhilafan, kesalahan dalam penulisan, maupun dalam bersikap. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kemuliaan dalam menjalankan tugas mulia.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membekali penulis dengan

berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis di masa depan.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan memiliki keterbatasan sehingga kritik serta saran sangat diharapkan agar dapat menyempurnakan laporan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca, dan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, serta penelitian-penelitian di bidang kebahasaan.

Surakarta, Juli 2026
Devina Putri Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	viii
SUMMARY.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Landasan Teori	12
1. Hakikat Semantik	12
2. Hakikat Makna	15
3. Makna Leksikal	16
4. Makna Gramatikal	19
5. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di dalam Kurikulum Merdeka.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32

1. Makna Leksikal pada Podcast Gita Wirjawan di Media Sosial YouTube	32
2. Makna Gramatikal pada Podcast Gita Wirjawan di Media Sosial YouTube	40
3. Implikasi Makna Leksikal dan Gramatikal dalam Tuturan Podcast Gita Wirjawan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	46
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. SIMPULAN.....	56
B. IMPLIKASI.....	57
C. SARAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	64
Lampiran 1 Tabel Klasifikasi Data Makna Leksikal.....	65
Lampiran 2 Tabel Klasifikasi Data Makna Gramatikal.....	75
Lampiran 3: Dokumentasi Podcast Gita Wirjawan “Haruskah Kita Punya Filosofi Pendidikan?”	88
Lampiran: 4 Modul Ajar Materi Teks Eksposisi	89
Lampiran 5: LKPD	101