

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan preposisi dalam teks narasi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki (Nazir, 2014). Melalui pendekatan ini, penelitian akan mengidentifikasi, mengklasifikasikan dan mendeskripsikan berbagai jenis kesalahan preposisi yang ditemukan tanpa melakukan intervensi terhadap objek yang diteliti.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Zuchri Abdussamad (2021) Metode penelitian kualitatif adalah “metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi”. Pendekatan ini dipilih karena penelitian berfokus pada analisis mendalam terhadap kesalahan penggunaan preposisi dalam teks narasi siswa, yang bersifat alamiah dan tidak dapat diukur dengan angka. Data yang diperoleh berupa teks tertulis yang dianalisis secara deskriptif berdasarkan teori kebahasaan, khususnya dalam bidang Morfologi. Dengan pendekatan ini, penelitian berusaha memahami pola kesalahan yang dilakukan siswa serta faktor-faktor yang melatarbelakanginya.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada hari Selasa, 07 April 2026 di SMP Negeri 1 Colomadu yang bertepatan dengan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII. Partisipan penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu VII-C dan VII-D SMP Negeri 1 Colomadu dengan jumlah 55 siswa yang berpartisipasi aktif menghasilkan teks narasi sebagai data penelitian.

## **C. Objek dan Subjek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah kesalahan penggunaan preposisi pada teks narasi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu. Teks narasi yang dikumpulkan merupakan hasil karangan bebas siswa yang ditulis dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia. Sementara itu, subjek penelitian ialah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu.

## **D. Data dan Sumber Data**

Data dalam penelitian ini berupa kalimat-kalimat yang mengandung kesalahan penggunaan preposisi pada teks narasi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu. Sementara itu, sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh teks narasi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu yang dijadikan objek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Peneliti mengumpulkan teks narasi yang telah ditulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahan analisis. Arikunto (2000) dalam Zuchri Abdussamad (2021) metode dokumentasi adalah: “mencari data mengenai

hal-hal atau variasi yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah kabar, majalah, prasasti, notulen, raport, leger dan sebagainya”. Dokumen-dokumen tersebut kemudian dianalisis untuk menemukan kesalahan penggunaan preposisi.

#### **F. Keabsahan Data**

Untuk menentukan validitas dan reliabilitas data, penelitian ini menggunakan teknik Triangulasi. Triangulasi dilakukan dengan membandingkan hasil analisis peneliti dengan pendapat ahli bahasa. Selain itu, data juga dikonfirmasi dengan sumber primer, guna memastikan bahwa kesalahan yang ditemukan benar-benar merupakan penyimpangan dari kaidah yang berlaku.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini mengacu pada metode analisis data Sudaryanto. Pada tujuan penelitian pertama metode yang digunakan adalah metode agih dengan teknik Bagi Unsur Langsung (BUL). Hal ini selaras dengan pendapat (Sudaryanto, 2015:18) mengemukakan bahwa metode agih adalah metode analisis data penelitian yang menggunakan bagian dari bahasa itu sendiri sebagai alat penentu. Metode ini mengandalkan unsur-unsur internal bahasa untuk menganalisis data. Data berupa teks narasi siswa dibaca secara keseluruhan, kemudian setiap kalimat yang mengandung preposisi diidentifikasi. Selanjutnya, unsur kalimat dibagi untuk menentukan bentuk preposisi yang digunakan. Preposisi tersebut kemudian diklasifikasikan berdasarkan jenis dan penggunaannya dalam kalimat. Hasil klasifikasi digunakan untuk mengetahui jenis-jenis preposisi yang digunakan siswa dalam teks narasi.

Teknik analisis data pada tujuan penelitian kedua yaitu menggunakan metode agih dengan teknik Bagi Unsur Langsung (BUL), dilanjutkan dengan teknik ganti. Sebagaimana dijelaskan oleh Sudaryanto (2015), teknik ganti digunakan untuk mengganti satuan lingual tertentu dengan satuan lain, baik pada tingkat kata, frasa maupun klausa, yang berdampak pada perubahan atau kelangsungan makna kalimat dalam teks sastra. Data yang telah ditemukan dianalisis dengan membagi unsur kalimat untuk mengetahui posisi dan fungsi preposisi dalam kalimat. Selanjutnya, bentuk preposisi yang diduga salah diganti dengan preposisi yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Melalui teknik tersebut, dapat diketahui bentuk kesalahan penggunaan preposisi, seperti kesalahan pemilihan preposisi, kesalahan penulisan preposisi, maupun penggunaan preposisi yang tidak sesuai dengan fungsi dan konteks kalimat.