

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA TEKS
NARASI KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Alin Zahra Nur Iswara
A310220091

Kepada
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2026

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA TEKS
NARASI KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Alin Zahra Nur Iswara

A310220091

Kepada

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Alin Zahra Nur Iswara

NIM : A310220091

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi pada Teks Narasi

Karangan Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Colomadu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Hasil Uji Turnitin: 19%

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Alin Zahra Nur Iswara

A310220091

PERSETUJUAN

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA TEKS NARASI KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 COLOMADU

Diajukan Oleh:

Alin Zahra Nur Iswara

A310220091

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Yunus Sulistyono, S.S., M.A, Ph.D

NIDN 0626069001

PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA TEKS NARASI KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Alin Zahra Nur Iswara A3102200991

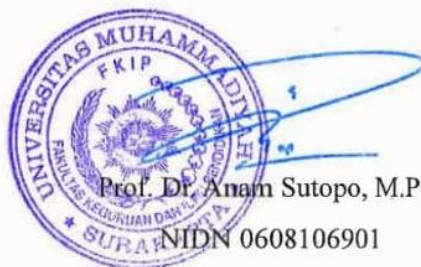
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Jumat, 14 Agustus 2026 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum
2. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd
3. Yunus Sulistyono, S.S., M.A., Ph.D.

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Pd.
NIDN 0608106901

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah: 5-8)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillabbi`alamin. Segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, kasih sayang, kemudahan serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah menjadi teladan terbaik dan membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu, iman dan kebaikan. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Pak Ato dan Mama Mia yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan dan penyemangat terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah putus, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, serta segala pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih telah percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan kepada Bapak dan Mama.
2. Kedua kakak tersayang, Mbak Rara (Almarhumah) dan Mbak Risda. Untuk Mbak Rara, kakak yang belum sempat penulis kenal karena Allah Swt. terlebih dahulu memanggil Mbak. Meskipun penulis tidak memiliki banyak kenangan bersama, doa dan cerita tentang Mbak akan selalu hidup di hati penulis. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, ampunan dan menempatkan Mbak di tempat terbaik di sisi-Nya. Untuk Mbak Risda, terima kasih atas dukungan, perhatian dan doa yang selalu diberikan. Kehadiran dan dukungan Mbak Risda akan selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.
3. Seluruh saudara dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, perhatian, motivasi dan semangat. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita serta selalu memberikan dukungan dalam setiap proses yang penulis jalani hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Yunus Sulistyono, S.S., M.A, Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi. Penulis ucapkan terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Seluruh rekan seperjuangan selama masa perkuliahan yang telah menjadi teman belajar, berdiskusi bertukar cerita dan saling menguatkan dalam suka maupun duka. Penulis ucapkan terima kasih atas kebersamaan, bantuan, canda tawa dan kenangan indah yang telah mengisi perjalanan selama menjadi mahasiswa. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga, serta semoga kita semua diberikan kesuksesan dalam menggapai cita-cita.

RINGKASAN

Alin Zahra Nur Iswara/A310220091. **ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA TEKS NARASI KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 COLOMADU**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2026

Kemampuan dalam menggunakan preposisi secara tepat merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan menulis. Namun, dalam praktiknya masih banyak siswa yang melakukan kesalahan penggunaan preposisi sehingga memengaruhi ketepatan makna dan stuktur kalimat pada teks narasi. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan preposisi pada teks narasi karangan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa kalimat yang mengandung kesalahan penggunaan preposisi dalam teks narasi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu, sedangkan sumber data berupa teks narasi hasil karangan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teks dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan metode agih dengan teknik Bagi Unsur Langsung (BUL). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menggunakan berbagai jenis preposisi, yaitu *di*, *ke*, *dari*, *pada* dan *dengan*. Kesalahan yang ditemukan didominasi oleh penggunaan preposisi *di* 49%, *ke* 27% dan *pada* 24%. Temuan tersebut menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap fungsi preposisi masih perlu diingatkan sehingga materi ajar preposisi di SMP perlu diberikan secara lebih kontekstual melalui latihan menulis.

Kata Kunci: Kesalahan berbahasa, Preposisi, Teks narasi.

SUMMARY

Alin Zahra Nur Iswara/A310220091. **ANALYSIS OF PREPOSITION USE ERRORS IN NARRATIVE TEXTS COMMENTED BY GRADE VII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 COLOMADU.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. August 2026

The ability to use prepositions correctly is a crucial aspect of writing proficiency. However, in practice, many students still make errors in preposition usage, which affects the accuracy of meaning and sentence structure in narrative texts. This study aims to describe errors in preposition usage found in narrative texts written by students. A descriptive-qualitative approach was employed. The data consisted of sentences containing preposition errors from narrative texts written by seventh-grade students at SMP Negeri 1 Colomadu. Data collection involved document analysis, followed by analysis using the distributional method with the Immediate Constituent (BUL) technique. The results indicate that students used various prepositions, namely *di*, *ke*, *dari*, *pada*, and *dengan*. The errors found were predominantly associated with the prepositions *di* (49%), *ke* (27%), and *pada* (24%). These findings suggest a need to reinforce students' understanding of preposition functions; therefore, instruction on prepositions at the junior high school level should be delivered more contextually through writing exercises.

Keywords: Language errors, Prepositions, Narrative text.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	viii
SUMMARY.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II	10
A. Penelitian yang Relevan	10
B. Landasan Teori	18
1. Preposisi	18
2. Analisis Kesalahan Berbahasa	25
3. Teks Narasi.....	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33

C. Objek dan Subjek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Jenis-jenis preposisi yang digunakan siswa dalam menulis teks narasi	36
2. Bentuk kesalahan penggunaan preposisi yang muncul dalam tulisan siswa	43
B. Pembahasan: relevansi temuan kesalahan penggunaan preposisi terhadap urgensi materi ajar preposisi di SMP	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMP Negeri 1 Colomadu	4
---------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan izin penelitian	73
Lampiran 2. Surat Tugas Penelitian	74
Lampiran 3. Teks narasi karangan siswa.....	75
Lampiran 4. Dokumentasi pelaksanaan penelitian.....	90