

**PENGUNAAN BAHASA GAUL DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 3
KLATEN DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Kharisma Nur Febriana
A310220027

Kepada
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kharisma Nur Febriana

NIM : A310220027

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Penggunaan Bahasa Gaul di Kalangan Siswa SMK Negeri 3
Klaten dan Faktor yang Mempengaruhinya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Kharisma Nur Febriana

A310220027

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN BAHASA GAUL DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 3
KLATEN DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINGYA**

Diajukan Oleh:

Kharisma Nur Febriana

A310220027

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 08 Juli 2026



Dr. Main Sufanti, M.Hum

NIDN: 06120465

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN BAHASA GAUL DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 3 KLATEN DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Kharisma Nur Febriana
A310220027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 15 Juli 2026 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

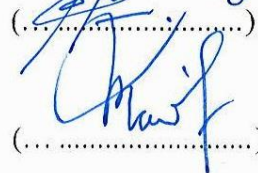
1. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd.

()

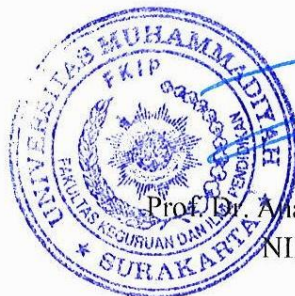
2. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd

()

3. Dr. Main Sufanti, M.Hum

()

Surakarta, 15 Juli 2026
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0608106901

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa
berusaha”

(B.J Habibie)

*“In the end, I’m gonna be alright
But it might take a hundred sleepless nights”*

(Lany)

“Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa semua akan baik saja sebab Tuhan
telah berjanji setelah sempit ada kemudahan, kita miliknya semua telah tertulis dan
akan kembali padanya”

(Raim Laode – Bersenja Gurau)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal dalam meraih cita-cita, bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta membawa keberkahan bagi penulis dan orang lain. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Gelar ini saya persembahkan kepada cinta pertama sekaligus pintu surga saya, Bapak Siswanto dan Ibu Hendrika Meta Nur Halimah Ika Wulandari. Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah mengusahakan pendidikan saya dengan penuh keikhlasan dan selalu membimbing saya menuju jalan yang baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan rezeki yang berlimpah kepada Mama dan Papa.
2. Kakak-kakak saya, Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi, perlindungan, serta dukungan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian membuat perjalanan hidup saya terasa lebih bermakna hingga saya dapat mencapai titik ini.
3. Teman-teman seperjuangan, khususnya sahabat saya, Yova dan Yovi, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, serta cerita yang telah dibagikan selama proses penyusunan skripsi. Kehadiran kalian akan selalu menjadi kenangan yang berharga.
4. Terakhir, saya sampaikan ucapan terima kasih kepada seorang laki-laki yang tidak kalah penting kehadirannya, Muhammad Adi Rifa'i. terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan memberikan dukungan, baik waktu, tenaga, pikiran, maupun semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan kebersamaan yang telah diberikan. Semoga segala hal baik senantiasa menyertai langkah kita ke depan.

RINGKASAN

Kharisma Nur Febriana/A3102200327, **PENGUNAAN BAHASA GAUL DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 3 KLATEN DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**. Skripsi. Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berkembangnya penggunaan bahasa gaul di kalangan remaja, khususnya siswa SMK, sebagai dampak dari pengaruh media sosial, lingkungan pergaulan, dan budaya populer. Fenomena tersebut menjadikan bahasa gaul semakin sering digunakan dalam komunikasi sehari-hari sehingga perlu dikaji bentuk-bentuk penggunaannya, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta dampaknya terhadap penggunaan bahasa Indonesia di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bentuk-bentuk bahasa gaul yang digunakan siswa SMK Negeri 3 Klaten, (2) mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya, serta (3) menganalisis dampak penggunaan bahasa gaul di sekolah pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan menerapkan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan data berupa bentuk bahasa gaul yang meliputi singkatan, akronim, kata plesetan, dan interjeksi. Data kedua meliputi faktor penggunaannya yang dipengaruhi oleh media sosial, teman sebaya, dan lingkungan sosial. Serta data terakhir yang ditemukan berupa dampak positif dan negatif, dampak positif yang meliputi menambah kosakata baru, mempermudah komunikasi antarteman, serta meningkatkan rasa percaya diri, dan dampak negatif meliputi menurunnya penggunaan bahasa Indonesia baku, munculnya penyimpangan terhadap kaidah bahasa Indonesia, serta berkurangnya rasa bangga terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional. Simpulan yang ditemukan berupa bentuk, faktor, serta dampak penggunaan.

Kata Kunci: Bahasa gaul, Siswa, Faktor pengaruh

SUMMARY

Kharisma Nur Febriana/A3102200327, **THE USE OF SLANG AMONG STUDENTS OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 KLATEN AND FACTORS THAT INFLUENCE IT.** Thesis. Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July 2026.

This research is motivated by the growing use of slang among teenagers, especially vocational high school students, as a result of the influence of social media, social circles, and popular culture. This phenomenon has led to the increasing use of slang in everyday communication, so it is necessary to study the forms of its use, the factors that influence it, and its impact on the use of Indonesian in the school environment.

This study aims to describe (1) the forms of slang used by students of State Vocational High School 3 Klaten, (2) identify the factors that influence its use, and (3) analyze the impact of slang use in schools on students. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques are observation and interviews. The data analysis technique used was the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that slang forms include abbreviations, acronyms, puns, and interjections. Secondary data included factors influencing its use, influenced by social media, peers, and the social environment. Finally, the data identified positive and negative impacts. Positive impacts include adding new vocabulary, facilitating communication between friends, and increasing self-confidence. Negative impacts include a decline in the use of standard Indonesian, the emergence of deviations from Indonesian language rules, and a diminished sense of pride in Indonesian as the national language. Conclusions were drawn from the forms, factors, and impacts of use.

Keywords: Slang, Students, Influencing Factors

KATA PENGANTAR

Puji Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penggunaan Bahasa Gaul di Kalangan Siswa SMK N 3 Klaten dan Faktor yang Mempengaruhinya”. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran sekaligus pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi, memberikan arahan, dan memperhatikan perkembangan studi mahasiswa selama menempuh perkuliahan. Semoga seluruh kebaikan beliau terbalaskan dengan sama baiknya bahkan lebih baik.
2. Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan akademik serta administrasi sehingga pelaksanaan perkuliahan dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
3. Yunus Sulistiyono, Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berdedikasi, membantu serta memberikan arahan kepada mahasiswa selama perkuliahan.
4. Dr. Main Sufanti, M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta keikhlasan dalam membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terima kasih telah bersedia mendampingi penulis melewati berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan permintaan maaf sebesar-besarnya atas segala kekhilafan, kesalahan dalam penulisan, maupun dalam bersikap. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kemuliaan dalam menjalankan tugas mulia.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis di masa depan.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini

masih jauh dari kata sempurna, dan memiliki keterbatasan sehingga kritik serta saran sangat diharapkan agar dapat menyempurnakan laporan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca, dan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, serta penelitian-penelitian di bidang kebahasaan.

Surakarta, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Landasan Teori	10
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data	25
F. Teknik Validasi Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
1. Bentuk-bentuk Bahasa Gaul yang digunakan di Sekolah pada Siswa	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Bahasa Gaul di Sekolah pada Siswa.....	69
3. Dampak Penggunaan Bahasa Gaul di Sekolah pada Siswa.....	74

BAB V PENUTUP	81
A. SIMPULAN.....	81
B. IMPLIKASI.....	82
C. SARAN.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85