

**PIRANTI KOHESIVITAS DAN KOHERENSIVITAS DALAM TEKS BERITA
SOLOPOS EDISI TAHUN 2025 SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN BAHASA INDO-
NESIA KELAS VIII SMP.**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

DENY SUTOMO

A310220057

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

TAHUN 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Deny Sutomo

NIM : A310220057

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Piranti Kohesivitas dan Koherensivitas dalam Teks Berita *Solopos*

Edisi Tahun 2025 sebagai Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat karya orang lain yang saya akui sebagai karya saya tanpa mencantumkan sumber yang semestinya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Deny Sutomo

A31220057

HALAMAN PERSETUJUAN

PIRANTI KOHESIVITAS DAN KOHERENSIVITAS DALAM TEKS
BERITA *SOLOPOS* EDISI TAHUN 2025 SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP.

Diajukan oleh:

DENY SUTOMO

A310220057

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juni 2026

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Agus Budi Wahyudi', with a horizontal line underneath.

(Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.)

NIDN 0618086001

HALAMAN PENGESAHAN

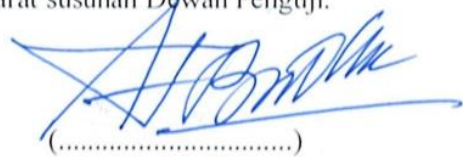
PIRANTI KOHESIVITAS DAN KOHERENSIVITAS DALAM TEKS
BERITA *SOLOPOS* EDISI TAHUN 2025 SEBAGAI BAHAN AJAR PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Deny Sutomo A310220057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 25 Juni 2026

dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan Dewan Penguji.

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum



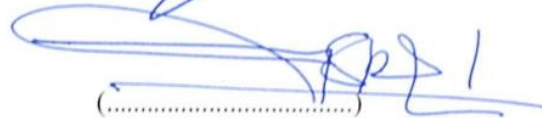
(.....)

2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.



(.....)

3. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum



(.....)

Surakarta, 25 Juni 2026

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Sutopo, S.Pd., M.Hum.

NIDN. 0608106901

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah: 6)

Berproses, Bertumbuh, dan Berhasil

Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat kita sampai, melainkan tentang keberanian untuk kita untuk terus melangkah hingga tujuan tercapai. Teruslah melangkah. Jangan takut bermimpi lebih tinggi, jangan lelah berjuang lebih jauh. Semoga Allah Swt. senantiasa mengiringi setiap langkahmu, memudahkan setiap perjalananmu, serta mengabulkan segala cita-cita dan impian yang telah lama kamu perjuangkan. Aamiin. (Deny Sutomo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil `alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat, karunia, kesehatan, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik penuh rasa syukur dan kerendahan hati. Penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada:

1. Ibuku (Almh. Ibu Sumarsih).

Untuk ibuku tercinta yang telah lebih dahulu dipanggil oleh Allah Swt. Izinkan aku mengucapkan semua beban yang bercampur bangga telah aku rengkuh ,semua berpihak kepadaku,pasti doamu yang lancarkan upayaku,mesti doa yang meluncur dari bibirmu dan yang aku tahu kau takkan pernah berhenti. Tumbuhku kini, semoga sesuai yang kau impi. Semoga Ibu senantiasa mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah Swt.

2. Bapakku (Bapak Subagyo).

Untuk Bapak yang selalu menjadi sosok kuat dalam hidupku. Segala pengorbanan, kerja keras,doa, serta dukungan yang tidak pernah berhenti menjadi sumber semangat dalam setiap proses yang dilalui, khususnya dalam menyelesaikan pendidikan ini.

3. Adikku (Maisyara Salsabila).

Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat dalam menjalani proses panjang selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kita senantiasa saling mendukung dan mampu membanggakan keluarga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat karunia, serta hidayahnya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Piranti kohesivitas dan koherensivitas dalam teks berita *Solopos* edisi tahun 2025 sebagai bahan ajar Pendidikan Bahasa Indonesia kelas VIII SMP sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan, baik dalam proses pengumpulan data, analisis, maupun penulisan. Namun berkat dukungan, pembimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi pengetahuan, pengalaman, maupun kemampuan penulisan. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meski demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi, baik secara akademis maupun praktis.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Yunus Sulistyono, M.A., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) FKIP UMS atas segala dukungan dan arahnya.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku Dosen pembimbing skripsi terimakasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Subagyo dan Almh Ibu Sumarsih, terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang tiada henti.

6. Adikku tersayang, Maisyara Salsabila yang telah memberikan penyemangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2022.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis

RINGKASAN

Deny Sutomo/A310220057: **Piranti Kohesivitas dan Koherensivitas dalam Teks Berita *Solopos* Edisi Tahun 2025 sebagai Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2026.

Teks berita memiliki peran penting dalam menyampaikan informasi secara jelas, runtut, dan mudah dipahami. Penggunaan piranti kohesivitas dan koherensivitas yang mampu menghubungkan antarunsur bahasa secara struktural maupun makna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan piranti kohesivitas dan koherensivitas, fungsi piranti kohesivitas dan koherensivitas di dalam teks berita, serta pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa satuan lingual yang mengandung piranti kohesivitas dan koherensivitas dalam teks berita *Solopos* edisi tahun 2025 yang mengandung unsur Kohesivitas dan Koherensivitas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak, catat, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi Teori. Hasil penelitian mendeskripsikan penggunaan piranti kohesivitas dan koherensivitas. Kohesivitas : Kohesi gramatikal dan kohesi leksikal, gramatikal meliputi referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi, sedangkan kohesi leksikal meliputi repetisi, sinonimi, dan kolokasi. Selain itu ditemukan piranti koherensivitas yang meliputi adisi, kausalitas, instrumen, konklusi, tempo, intensitas, referencedan validitas. Hasil penelitian ini relevan dimanfaatkan sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia kelas VIII SMP pada materi teks berita sesuai Capaian Pembelajaran (CP) Fase D, karena dapat membantu peserta didik memahami penggunaan piranti kohesivitas dan koherensivitas sehingga mampu menganalisis dan menyusun teks berita secara padu, runtut, dan komunikatif.

Kata Kunci: Kohesivitas, Koherensivitas, Teks Berita.

SUMMARY

Deny Sutomo/A310220057: **Cohesion and Coherence Devices in *Solopos* News Texts (2025 Edition) as Indonesian Language Teaching Materials for Grade VIII Junior High School.** Undergraduate Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2026.

News texts play a crucial role in conveying information clearly, coherently, and understandably. This is achieved through the use of cohesion and coherence devices that link linguistic elements structurally and semantically. This study aims to describe the use of cohesion and coherence devices, their functions within news texts, and their potential application as Indonesian language teaching materials for Grade VIII junior high school students. This research employs a qualitative descriptive method. The data consist of linguistic units containing cohesion and coherence devices found in **Solopos** news texts from the 2025 edition. Data collection techniques included listening, note-taking, and documentation, while data analysis involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through theoretical triangulation. The research results describe the use of cohesion and coherence devices. Cohesion encompasses grammatical and lexical cohesion; grammatical cohesion includes *reference*, *ellipsis*, and conjunctions, while lexical cohesion includes repetition, synonymy, and *collocation*. Additionally, coherence devices were identified, covering addition, causality, instrumentality, conclusion, temporality, intensity, and validity. The results of this study can be utilized as teaching material for Grade VIII Junior High School Indonesian language lessons on news texts in accordance with the Phase D Learning Outcomes (CP) as they help students understand the use of cohesive and coherent devices, thereby enabling them to analyze and construct news texts that are unified, coherent, and communicative.

Keywords: Cohesion, Coherence, News Article.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Relevan	6
2.2 Landasan Teori	14
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	24
3.4 Data dan Sumber Data	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Keabsahan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Temuan dan Pembahasan	80
4.3 Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi	86
5.3 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR LAMPIRAN	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Hasil piranti kohesi dan koherensi pada teks berita koran Solopos edisi tahun 2025.	28
Tabel 4.2 Penggunaan piranti kohesi gramatikal pada teks berita koran Solopos edisi tahun 2025	29
Tabel 4.3 Penggunaan Piranti kohesivitas leksikal pada teks berita koran solopos edisi tahun 2025	45
Tabel 4.4 penggunaan piranti koherensi pada teks berita koran solopos edisi tahun 2025.	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR.....	101
LAMPIRAN 2 LEMBAR KERJA PESERTA D	104
LAMPIRAN 3 MEDIA PEMBELAJARAN	106
LAMPIRAN 4 ASESMEN PEMBELAJARAN.....	107