

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT  
TENTANG PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PARU DI  
DUSUN KAYANGAN KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KARANGANYAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Meraih derajat Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh:**

**TRI ETIK HANDAYANI**  
**J 210 070 021**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT  
TENTANG PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PARU DI  
DUSUN KAYANGAN KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KARANGANYAR**

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

Telah dip

8 Juli 2011,

**Supratman, S.**

\_\_\_\_\_ )

**Okti Sri Purw**

\_\_\_\_\_ )

**Abi Muhlisin, S.KM., M.Kep**

( \_\_\_\_\_ )

Surakarta, 28 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu Kesehatan

Dekan,

**Arif Widodo, A.Kep., M.Kes**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

Tri Etik Handayani

## MOTTO

### Dengan Menyebut Nama ALLAH SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

"Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: "Jadilah!" maka jadilah ia."

(QS. Yaasin: 82)

"Ya ALLAH, Tunjukkanlah hamba untuk mensyukuri nikmat-MU yang telah Engkau berikan kepada ibu bapakku dan supaya hamba dapat berbuat amal sholeh yang Engkau ridhoi"

(QS Al-Ahqoof : 15)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap"

(QS Al-Insyiroh : 6-8)

"Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan agama hidup menjadi terarah, dan dengan seni hidup menjadi indah".

"Dengan ilmu, agama dan seni hidup menjadi sempurna"

(Khalil Gibran )

"Musibah terbesar adalah keputusasaan. Keberanian terbesar adalah kesabaran. Modal terbesar adalah kemandirian, dan Guru terbaik adalah pengalaman"

(Ali bin Abi Tholib)

"Pengalaman bukanlah apa yang dialami seseorang, melainkan apa yang dilakukan seseorang terhadap apa yang terjadi pada dirinya"

(Ayah)

"kemenangan kita yang paling besar bukanlah karena kita tidak pernah jatuh, melainkan karena kita bangkit setiap kali jatuh"

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

“Karya ini penulis persembahkan kepada Allah Yang Maha Pemurah atas segala karunia dan pertolonganNya yang telah Engkau berikan kepada hambaNya yang dhoif ini”

To:

- *Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa dan kasih sayang baik spiritual maupun material. Tanpa itu semua ananda tak mungkin seperti ini. Engkau adalah sosok panutan yang ananda kagumi.*
  - *Kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan support dan bantuannya atas terselesainya skripsi ini.*
  - *Specially someone Rifai Bugis yang tercinta trimakasih atas support, do'a dan bantuannya tanpa pamrih serta slalu menemaniku dalam senang maupun susah untuk selesainya skripsi ini.*
  - *Sahabat-sahabatku tersayang (methapora cayem, mb hendrik, phinna, diah, n mala) trimakasih atas support, motivasi, dan bantuannya hingga terselesainya skripsi ini.*
    - *Keluarga besar Keperawatan angkatan 2007 yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih semuanya. Kita tunjukkan kepada dunia bahwa kita mampu dan kuat dalam menghadapi segala apapun.*
    - *Teman-temanKu Kost saFira*
    - *AlmamaterKu tercinta*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kahadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Masyarakat tentang Pencegahan Tuberkulosis Paru Di Dusun Kayangan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar”.

Penyusunan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam menyelesaikan penulisan ini, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, MS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Supratman, S.KM., M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Okti Sri Purwanti, S.Kep., Ns., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Abi Muhlisin, S.KM., M.Kep., selaku penguji yang telah memberikan nasehat dan saran dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Enita Dewi, S.Kp., M.Kes., selaku koordinator skripsi program studi keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Segenap staf pengajar ProgdI S1 Keperawatan yang telah memberi ilmunya.
9. Kepala Lingkungan Desa Kayangan yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Warga Dusun Kayangan Karanganyar yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Ayah dan Bunda tercinta, kakak-kakakku serta keluarga besar saya yang tercinta dan tersayang, terima kasih atas do'a, dukungan, kasih sayang, motivasi dan materi yang tiada hentinya dan tak terhitung. Maafkan Ananda bila belum bisa membalasnya.
12. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan arti persahabatan dan persaudaraan oleh Allahlah kita dipertemukan dan oleh-Nyalah jua kita akan dipisahkan oleh waktu.
13. Teman-teman Keperawatan angkatan 2007, terima kasih atas ketulusan pertemanan kalian dan terima kasih telah mengajarkan sebuah kesabaran serta arti persahabatan.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa karya yang saya buat ini masih bnyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, dari itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien...

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Surakarta, 2011

Tri Etik Handayani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Etik Handayani  
NIM : J 210.070.021  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT TENTANG PENCEGAHAN  
TUBERKULOSIS PARU DI DUSUN KAYANGAN KECAMATAN  
KARANGANYAR KABUPATEN KARANGANYAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta  
Pada tanggal : Juli 2011  
Yang menyatakan

(Tri Etik Handayani)



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL. ....                                 | i         |
| HALAMAN PENGESAHAN. ....                            | ii        |
| PERNYATAAN. ....                                    | iii       |
| MOTTO ..... ..                                      | iv        |
| PERSEMBAHAN ..... ..                                | v         |
| KATA PENGANTAR. ....                                | vi        |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH. ....     | viii      |
| DAFTAR ISI. ....                                    | ix        |
| DAFTAR GAMBAR. ....                                 | xi        |
| DAFTAR TABEL. ....                                  | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN. ....                               | xiii      |
| ABSTRAK. ....                                       | xiv       |
| ABSTRACT. ....                                      | xv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN. ....</b>                      | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang. ....                             | 1         |
| B. Perumusan Masalah. ....                          | 5         |
| C. Tujuan Penelitian. ....                          | 5         |
| D. Manfaat Penelitian. ....                         | 6         |
| E. Keaslian Penelitian. ....                        | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI. ....</b>                  | <b>10</b> |
| A. Telaah Pustaka. ....                             | 10        |
| 1. Konsep Pendidikan Kesehatan. ....                | 10        |
| 2. Tuberkulosis Paru. ....                          | 16        |
| 3. Konsep Perilaku Kesehatan. ....                  | 26        |
| B. Kerangka Teori. ....                             | 40        |
| C. Kerangka Konsep. ....                            | 41        |
| D. Hipotesis. ....                                  | 41        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN. ....</b>              | <b>42</b> |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian. ....             | 42        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian. ....                | 43        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian. ....             | 43        |
| D. Variabel Penelitian. ....                        | 45        |
| E. Definisi Operasional. ....                       | 46        |
| F. Instrumen Penelitian. ....                       | 47        |
| G. Etika Penelitian. ....                           | 50        |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisa Data. ....         | 51        |
| I. Jalannya Penelitian. ....                        | 55        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. ....</b> | <b>63</b> |
| A. Karakteristik Responden. ....                    | 63        |
| B. Analisis Univariat. ....                         | 69        |
| C. Analisis Bivariat. ....                          | 73        |
| D. Keterbatasan Penelitian. ....                    | 85        |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN. ....</b> | <b>86</b> |
| A. Simpulan. ....                     | 86        |
| B. Saran. ....                        | 87        |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori. ....                                     | 40 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep. ....                                    | 41 |
| Gambar 3. Skema jalannya penelitian pada kelompok eksperimen. .... | 59 |
| Gambar 4. Skema jalannya penelitian pada kelompok kontrol.....     | 60 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Alur Penelitian. ....   | 42 |
| Tabel 2. Definisi Operasional. ....  | 46 |
| Tabel 3. Nomor item pengetahuan. ....  | 48 |
| Tabel 4. Nomor item sikap. ....  | 50 |
| Tabel 5. Distribusi responden menurut kelompok umur. ....  | 63 |
| Tabel 6. Distribusi responden menurut kelompok jenis kelamin. ....   | 64 |
| Tabel 7. Distribusi responden berdasarkan tingkat pendidikan. ....   | 65 |
| Tabel 8. Distribusi responden berdasarkan status pekerjaan. ....   | 66 |
| Tabel 9. Distribusi responden berdasarkan penghasilan. ....  | 68 |
| Tabel 10. Distribusi responden pada pre test pengetahuan pencegahan tuberkulosis paru. ....  | 69 |
| Tabel 11. Distribusi responden pada post test pengetahuan pencegahan tuberkulosis paru. ....   | 70 |
| Tabel 12. Distribusi pre test sikap responden tentang pencegahan tuberkulosis paru. ....   | 71 |
| Tabel 13. Distribusi post test sikap responden tentang pencegahan tuberkulosis paru. ....  | 72 |
| Tabel 14. Hasil uji homogenitas. ....  | 73 |
| Tabel 15. Hasil pengujian beda rata-rata pengetahuan responden tentang pencegahan tuberkulosis paru antara sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan.....               | 74 |
| Tabel 16. Hasil pengujian beda rata-rata <i>pre test post test</i> pengetahuan responden kelompok kontrol tentang pencegahan tuberkulosis paru .....                             | 76 |
| Tabel 17. Hasil uji beda rata-rata pengetahuan post test antara kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol .....   | 77 |
| Tabel 18. Hasil pengujian beda rata-rata sikap responden kelompok perlakuan tentang pencegahan tuberkulosis paru antara sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan ..... | 79 |
| Tabel 19. Hasil pengujian beda rata-rata sikap responden kelompok kontrol tentang pencegahan tuberkulosis paru antara sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan .....   | 80 |
| Tabel 20. Hasil uji beda rata-rata sikap post test antara kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol .....   | 82 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar permintaan menjadi responden
- Lampiran 2. Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Pengetahuan
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Sikap
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Pertama Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Masyarakat
- Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Pertama Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Masyarakat
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Kedua Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Masyarakat
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Kedua Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Masyarakat
- Lampiran 9. Lembar permintaan menjadi responden
- Lampiran 10. Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 11. Kuesioner Penelitian Pengetahuan
- Lampiran 12. Kuesioner Penelitian Sikap
- Lampiran 13. Hasil Pengolahan Data Statistik Komputer *SPSS 17 For Windows*
- Lampiran 14. Satuan Acara Pendidikan Kesehatan tentang Pencegahan TB Paru
- Lampiran 15. Power Point Materi Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 16. Leaflet Pendidikan Kesehatan tentang Pencegahan TB Paru
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT TENTANG  
PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PARU DI DUSUN KAYANGAN  
KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN KARANGANYAR**

**Oleh: Tri Etik Handayani**

**Abstrak**

Tuberkulosis masih merupakan masalah kesehatan baik di Indonesia maupun di dunia dan merupakan penyebab utama kematian. Tuberkulosis didefinisikan sebagai penyakit menular langsung yang disebabkan oleh kuman TB (*Mycobacterium tuberculosis*). Hasil penelitian pendahuluan diperoleh gambaran bahwa pengetahuan warga masih kurang dimana sikap anggota keluarga yang pernah menderita TBC kurang mendukung terhadap pola hidup sehat. Meskipun ada anggota keluarga yang menderita TBC, namun kondisi rumah berdekatan dengan kandang ternak, lantai yang jarang disapu dan lembab yang disebabkan lantai belum dipelster. Sikap anggota keluarga yang tidak menasehati kepada pasien agar tidak meludah sembarangan masih sering terjadi, artinya lebih banyak dibiarkan pasien TBC meludah sembarangan. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat tentang pencegahan TB Paru di Dusun Kayangan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment* dengan rancangan *pre test post test with control group*. Jumlah responden sebanyak 70 yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian dengan kuesioner pengetahuan dan sikap. Materi pendidikan kesehatan menggunakan ceramah dan leaflet. Uji hipotesis menggunakan uji non parametrik yaitu uji *Wilcoxon Rank Sign Test* dan uji *Mann Whitney Test*. Hasil penelitian adalah *Pre test* pengetahuan kelompok perlakuan banyak kategori cukup 54,3%, kelompok kontrol banyak kategorurang 48,6%. *Post test* pengetahuan kelompok perlakuan banyak kategori cukup 57,1%, kelompok kontrol banyak kategori cukup 57,1%. *Pre test* sikap kelompok perlakuan banyak kategori negatif 54,3%, kelompok kontrol banyak kategori negatif 54,3%. *Post test* sikap kelompok perlakuan banyak kategori positif 74,3%, kelompok kontrol banyak kategori negatif 57,1%. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan pada kelompok perlakuan baik pengetahuan dengan  $p=0,001$  dan sikap dengan  $p=0,001$ . Petugas untuk lebih banyak memberikan pendidikan kesehatan kepada masyarakat, dimana selama ini masih sangat kurang pendidikan kesehatan bagi masyarakat, sehingga diharapkan dengan adanya pendidikan kesehatan dapat menekan terjadinya penyakit tuberkulosis paru.

Kata kunci : *pendidikan kesehatan, pengetahuan, sikap, tuberkulosis paru*

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE LEVEL  
AND COMMUNITIES BEHAVIOR ABOUT PREVENTION OF  
PULMONARY TUBERCULOSIS IN KAYANGAN OF KARANGANYAR  
VILLAGE SUB DISTRICT KARANGANYAR**

**By: Tri Etik Handayani**

*Abstract*

Tuberculosis stills a health problem both in Indonesia and in the world and is the leading cause of death. Tuberculosis is defined as the direct infectious disease caused by tuberculosis bacteria (*Mycobacterium tuberculosis*). Preliminary results indicated that residents are still lacking knowledge in terms of house occupied conditions where air circulation is less, are less supportive behavior toward healthy lifestyles. Where homes are occupied by residents adjacent cattle shed, a rare floor swept and damp caused no plastered floor that can cause respiratory diseases. The research is aim to know an effect of health education on knowledge level and communities behavior about prevention of pulmonary tuberculosis in Kayangan of Karanganyar village sub district Karanganyar. Method of research is *quasi experiment with pre-test post-test one group with control design*. Total respondent are 70 samples, respondents are divided into 2 groups, that an experiment group and one as control group. Taking sample is using *random simple sampling*. Instrument research is using from knowledge and behavior questioner. The health education materials used lectures and leaflets. Hypothesis research is used non-parametric test with *Wilcoxon Sign Rank Test* and *Mann Whitney test*. *Pre test* results are many categories of knowledge sufficient experiment group 54.3%, control group 48.6% much less categories. *Post test* knowledge of the experiment group 57.1% quite a lot of categories, many categories of adequate control group 57.1%. *Pre test* the behavior of many categories of negative experiment group 54.3%, control group 54.3% a lot of negative categories. *Post test* the behavior of many of the experiment group 74.3% positive categories, many categories of negative control group 57.1%. There is the influence of health education in both experiment groups with the knowledge and behavior  $p = 0.001$  with  $p = 0.001$ . Communities are expected to follow the counseling conducted by health personnel. In order for the knowledge and behavior about health can be improved so as to apply the knowledge gained in everyday life.

*Keywords: health education, knowledge, behavior, pulmonary tuberculosis*