

Lampiran I. Surat Penunjukan Pembimbing



Magister Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jl. A. Yani No.157, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57102
Telp. +62271717417 psw. 2145, 2193, Fax. 0271-715448
Website: <https://fa.ums.ac.id> | E-mail: fa@ums.ac.id

No : 121/A.3-II/FAI-MPAI/VIII/2025
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Surakarta, 11 Agustus 2025

Kepada Yth.
1. Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I, M.Pd.I
2. Dr. Hafidz, M.Pd.I
Di Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Berdasarkan ajuan Kaprodi tertanggal validasi **22 Mei 2025** tentang penunjukan pembimbing dan usulan judul tesis/disertasi atas nama :

Nama : GIRI WAHYU PAMBUDI
Nomor : 0100240024
Mahasiswa :
Judul Tesis : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK GAJAH
MUNGKUR I WURYANTORO

maka selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam menugaskan :

1. Nama : Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I, M.Pd.I
Pangkat / Gol / Jafa : IIIc / Lektor
Tugas : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Hafidz, M.Pd.I
Pangkat / Gol / Jafa : IIIc / Lektor
Tugas : Pembimbing Pendamping

Demikian penugasan ini disampaikan, atas perhatian dan kesediaannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.*

Hormat Kami,

Tembusan : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
1. Kaprodi
2. Bertinggal

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jl. A. Yani Tremel Pos Jalan Gatak 2, II. Mendungan No. 1, Mendungan,
Pabelan, Kec. Kirsasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57162
Telpom (0271) 717437
Website: <http://mpai.um-su.ac.id> | E-mail: mpai@ums.ac.id

Surakarta, 22 Agustus 2025

Nomor : 118/A.3-III/MPAI-FAI/VII/2026
Lampiran : -
Perihal : **Surat Pengantar Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK GAJAH MUNGKUR 1 WURYANTORO

Jalan Tangkil Tremel Pos 4, Jabon, Wuryantoro, Kecamatan Wuryantoro, Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat kami dari Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami:

Nama : Giri Wahyu Pambudi
Nim : 0100240024
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin yaitu:
Nama Instansi : SMK GAJAH MUNGKUR 1 WURYANTORO
Waktu Penelitian : Februari-Maret 2026
Judul Penelitian : Efektifitas LMS berbasis Android dalam meningkatkan Mindful, Meaningful, dan Joyful Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 22 Agustus 2025

Ketua Program Studi



Magister Pendidikan Agama Islam UMS

Dr. Muhi Nur Rochim Maksam, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 0623049302 / NIK 1999

Lampiran 3. Surat telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN GAJAH MUNGKUR II WONOGIRI

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK GAJAH MUNGKUR 1 WURYANTORO

Jalan Tangkil Tromol Pos 04 Wuryantoro Wonogiri 57661

Telp. (0273) 5329078 - 5329079

Nomor : 422.1/126/SMKGM1/III/2026

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Des. Guruh Siring Martiyoso, S.Pd., M.M.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro MPLS

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Giri Wahyu Pambudi
 NIM : 0100240024
 Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nama tersebut benar telah melaksanakan penelitian tesis di SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro dengan judul: Efektifitas LMS berbasis Android dalam meningkatkan *Mindful*, *Meaningful*, dan *Joyful Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro. Penelitian tersebut telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang berlaku di SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro serta digunakan sebagai bagian dari penyusunan tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wuryantoro, 27 Maret 2026
 Kepala Sekolah

 Des. Guruh Siring Martiyoso, S.Pd., M.M.



Lampiran 4. Dokumentasi Foto Penelitian



Pengisian Angket oleh Siswa (kelas kontrol)



Pembelajaran menggunakan LMS (kelas kontrol)



Pengisian Angket (kelas eksperimen)



Pembelajaran menggunakan LMS (kelas eksperimen)



Pelaksanaan Pembelajaran (kelas eksperimen)



Pemantauan Kemajuan Belajar Siswa pada Dashboard LMS (kelas eksperimen)

Lampiran 5 Angket dan Instrumen Penelitian

Angket Pembelajaran Mendalam

Petunjuk Pengisian: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pengalaman belajar Anda. (SS: Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya sering merenungkan kembali apakah cara belajar saya sudah efektif atau perlu diperbaiki.					
2	Saya menyadari bagaimana saya memproses informasi baru saat mempelajarinya.					
3	Saya menyadari tujuan yang ingin saya capai sebelum memulai sesi pembelajaran					
4	Saya secara mandiri mencari strategi belajar yang tepat untuk memahami materi yang sulit.					
5	Saya mampu tetap fokus dan memberikan perhatian penuh pada materi yang sedang diajarkan.					
6	Saya dapat mengenali dan mengelola perasaan saya (seperti bosan atau bingung) agar tetap dapat belajar dengan baik.					
7	Saya selalu berusaha menghubungkan materi baru dengan hal-hal yang sudah saya ketahui sebelumnya.					
8	Saya dapat mengaitkan ide-ide baru dengan pengalaman masa lalu saya.					
9	Saya memahami bagaimana materi yang saya pelajari hari ini berguna bagi kehidupan saya sehari-hari.					
10	Tugas-tugas yang diberikan membantu saya memecahkan masalah yang benar-benar terjadi di dunia nyata.					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
11	Daripada menghafal definisi, saya lebih suka memahami alasan mengapa suatu konsep itu penting.					
12	Saya dapat memberikan contoh nyata dari lingkungan sekitar terkait materi yang sedang dipelajari.					
13	Saya merasa antusias dan bersemangat setiap kali mengikuti proses pembelajaran di kelas.					
14	Rasa ingin tahu saya meningkat karena suasana kelas yang menantang namun tetap menggembirakan.					
15	Saya merasa nyaman dan aman untuk menyampaikan pendapat meskipun pendapat saya berbeda dengan orang lain.					
16	Saya merasa dihargai oleh guru dan teman-teman atas partisipasi saya dalam proses belajar.					
17	Metode pembelajaran yang digunakan (seperti permainan atau diskusi kelompok) membuat belajar terasa menyenangkan.					
18	Saya merasa bebas untuk berekspresi dan berkreasi tanpa rasa takut dalam kegiatan kelas.					

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Giri Wahyu Pambudi
 Tempat/tgl. Lahir : Wonogiri, 8 April 1997
 Alamat Rumah : Dungpring RT 003 / RW 007, Ngunggahan,
 Eromoko, Wonogiri
 Email : giriwahyu08@gmail.com
 No. Telp/HP : 085728775753
 Nama Ayah : Didik Pujiyanto
 Nama Ibu : Jati Puji Mulyani
 Nama Istri : Wahyu Puji Saputri

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SD Negeri 4 Eromoko, tahun lulus 2009
- b. SMP Negeri 1 Wuryantoro, tahun lulus 2012
- c. SMK Negeri 2 Wonogiri, tahun lulus 2015
- d. S 1 (Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, tahun lulus 2019)

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro.

D. Pengalaman Organisasi

1. Bendahara Yayasan Ash Shalihin Eromoko

E. Minat Keilmuan

1. Bidang Pendidikan dan Teknologi

F. Karya Ilmiah

1. Artikel
 - a. Problematika dan Strategi Media Pembelajaran PAI Berbasis TIK
 - b. Character Development In Islamic Education In Indonesia: An Ecological Analysis Based On Bronfenbrenner's Theory
2. Penelitian
 - a. Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Siswa Kelas Xi Od Smk Yappi Wonosari

Surakarta, 9 Juli 2026



(Giri Wahyu Pambudi)

Lampiran 7. Bukti Uji Turnitin


Page 1 of 101 - Cover Page

Submission ID: 3618145064528

Mpai UMS

turnitin v10 07 7 26 EFEKTIFITAS LMS BERBASIS ANDROID
DALAM MENINGKATKAN MINDFUL, MEANINGFUL, DAN JOY...



Document Details

Submission ID	3618145064528	102 Pages
Submission Date	Jul 7, 2020, 12:30 PM GMT+7	15,458 Words
Download Date	Jul 7, 2020, 12:39 PM GMT+7	104,650 Characters
File Name	turnitin v10 07 7 26 EFEKTIFITAS LMS BERBASIS ANDROID DALAM MENINGKATKAN MINDFUL, ...docx	
File Size	11.7 MB	


Page 1 of 101 - cover Page

Submission ID: 3618145064528

22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Small Matches (less than 8 words)

Exclusions

- 2 Excluded Sources

Top Sources

- 19%  Internet sources
- 11%  Publications
- 16%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that we'd see it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for your review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Lampiran 9. Tabulasi Data *Pretest* kelas Eksperiman

Daftar Siswa		MINDFUL						MEANINGFUL						JOYFUL													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
Siswa 1		2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2								
Siswa 2		2	4	3	4	2	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3								
Siswa 3		2	3	3	4	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3								
Siswa 4		3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2								
Siswa 5		2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2								
Siswa 6		2	3	3	2	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	4	5	3	3								
Siswa 7		3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	2	3								
Siswa 8		2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2								
Siswa 9		3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4								
Siswa 10		2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	2	3								
Siswa 11		3	5	3	3	2	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	2	2								
Siswa 12		3	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	5	5								
Siswa 13		3	5	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2								
Siswa 14		2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2								
Siswa 15		3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	5	3								
Siswa 16		2	4	2	3	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2								
Siswa 17		3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4								
Siswa 18		3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3								
Siswa 19		2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2								
Siswa 20		4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4								
Siswa 21		4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3								
Siswa 22		3	5	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2								
Siswa 23		4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4								
Siswa 24		3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	5	4	3	4	4								
Siswa 25		2	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2								
Siswa 26		4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4								
Siswa 27		4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5								
Siswa 28		2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2								
Siswa 29		3	3	3	3	4	3	4	5	1	3	3	3	2	4	5	4	5	3								
Rerata (1-5)	Butir	2,76	3,93	3,31	3,03	3,14	3,83	3,24	3,76	3,41	3,31	3,69	3,14	3,21	3,45	3,52	3,62	3,24	2,93								
	Indikator	3,34			3,17			3,48			3,50			3,36			3,41			3,33			3,57			3,09	
	Aspek	3,33						3,43						3,33													
Rerata Total (1-5)		3,36																									
Rerata (1-100)	Butir	55,2	78,6	66,2	60,7	62,8	76,6	64,8	75,2	68,3	66,2	73,8	62,8	64,1	69,0	70,3	72,4	64,8	58,6								
	Indikator	66,90			63,45			69,66			70,00			67,24			68,28			66,55			71,38			61,72	
	Aspek	66,67						68,51						66,55													
Rerata Total (1-100)		67,24																									

Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji validitas dan Reliabilitas Angket *Mindfull Learning*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_Pre1	17,12	7,652	,590	,832
Butir_Pre2	16,31	8,077	,552	,838
Butir_Pre3	16,84	6,414	,896	,765
Butir_Pre4	17,14	8,086	,535	,841
Butir_Pre5	17,05	7,664	,546	,842
Butir_Pre6	16,40	8,068	,725	,813

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,849	6

2. Uji validitas dan Reliabilitas Angket *Meaningful Learning*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_Pre7	17,40	11,191	,648	,832
Butir_Pre8	17,00	10,912	,528	,858
Butir_Pre9	17,17	10,391	,597	,845
Butir_Pre10	17,34	11,177	,612	,838
Butir_Pre11	17,00	10,702	,788	,809
Butir_Pre12	17,36	10,832	,774	,812

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,856	6

3. Uji validitas dan Reliabilitas Angket *Joyful Learning***Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_Pre13	16,83	10,391	,504	,785
Butir_Pre14	16,22	10,844	,487	,789
Butir_Pre15	16,24	9,871	,782	,735
Butir_Pre16	16,41	11,650	,375	,808
Butir_Pre17	16,78	8,037	,689	,743
Butir_Pre18	16,91	8,782	,614	,763

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,804	6

Lampiran 13. Uji Normalitas (Shapiro Wilk)

Tests of Normality^{a,d,e}							
		Kolmogorov-Smirnov ^b			Shapiro-Wilk		
	Jenis_Data	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Rerata_Mindful	Po1	,142	29	,138	,951	29	,192
	Po2	,132	29	,200 [*]	,953	29	,217
	Pr1	,153	29	,079	,953	29	,215
	Pr2	,150	29	,095	,963	29	,396
Rerata_Meaningful	Po1	,147	29	,109	,963	29	,379
	Po2	,178	29	,020	,942	29	,114
	Pr1	,096	29	,200 [*]	,970	29	,551
	Pr2	,176	29	,023	,942	29	,113
Rerata_Joyful_X	Po1	,106	29	,200 [*]	,958	29	,286
	Po2	,133	29	,200 [*]	,959	29	,316
	Pr1	,121	29	,200 [*]	,961	29	,346
	Pr2	,144	29	,126	,946	29	,147

Lampiran 14. Uji Homogenitas dan Independent T-Test (Pre Test)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Rerata_Mindful	Equal variances assumed	3,127	,082	,397	56	,693	,05724	,14423	-,23169	,34617
	Equal variances not assumed			,397	50,854	,693	,05724	,14423	-,23233	,34682
Rerata_Meaningful	Equal variances assumed	,059	,809	,196	56	,845	,03379	,17201	-,31079	,37838
	Equal variances not assumed			,196	56,000	,845	,03379	,17201	-,31079	,37838
Rerata_Joyful_X	Equal variances assumed	3,243	,077	-,177	56	,860	-,02897	,16364	-,35678	,29885
	Equal variances not assumed			-,177	63,351	,860	-,02897	,16364	-,35714	,29921

Lampiran 15. Uji Homogenitas dan Independent T-Test (Post Test)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Rerata_Mindful	Equal variances assumed	,010	,923	-7,473	56	,000	-,71862	,09517	-,91127	-,52598
	Equal variances not assumed			-7,473	55,962	,000	-,71862	,09617	-,91127	-,52597
Rerata_Meaningful	Equal variances assumed	1,230	,272	-4,657	56	,000	-,50448	,10833	-,72149	-,28748
	Equal variances not assumed			-4,657	55,659	,000	-,50448	,10833	-,72150	-,28747
Rerata_Joyful_X	Equal variances assumed	1,459	,232	-8,791	56	,000	-,88586	,10977	-1,08772	-,68400
	Equal variances not assumed			-8,791	63,332	,000	-,88586	,10977	-1,08794	-,68379