

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anggraena, Y., dkk. (2025). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah edisi revisi tahun 2025*. Kemendikdasmen.
- Anggraeni, L., & Huda, M. (2025). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di SMK An Nurmaniyah Kota Tangerang. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 6(2), 74-79.
- Arianti, R. (2025). Inovasi media pembelajaran PAI berbasis digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *JIMULTI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.180495/jimulti.v22i1.05>
- Azima, R., Sabri, A., & Nelwati, S. (2025). Model pembelajaran deep learning dalam pendidikan agama Islam untuk sekolah dasar kelas rendah. *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning*, 3(2), 42-48.
- Chen, N., & Razak, O. (2024). Effectiveness of learning management system (LMS) in improving student learning independence. *International Journal of Educational Insights and Innovations*, 1(2), 19–23.
- Della, D. A., Attamimi, T. A., Hasanah, U., Khairunnisa, R., & Noor, M. (2025). Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2161-2183.
- Firman, M., Berliana, B., Sauri, R. S., & Wasliman, I. (2023). Manajemen pembelajaran terintegrasi dalam model pembelajaran blended learning, learning management system. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(4), 1038–1046. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i4.869>
- Haikal, A., Azahra, N., & Awalia, A. A. (2025). Kajian literatur: Efektivitas learning management system (LMS) dalam meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa di era digital. *Paedagogie*, 20(2), 343–352.

- Hardini, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartanto, A., & Soedjiwo, N. A. F. (2025). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis learning management system (LMS) untuk meningkatkan literasi digital dan spiritual. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 222–232.
- Hartono. (2019). *Metodologi penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hendriyanto. (2025). *Pemanfaatan learning management system dalam meningkatkan dan pemeratakan kualitas pendidikan*. Kemenko PMK. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemanfaatan-learning-management-system-dalam-meningkatkan-dan-memeratakan-kualitas-pendidikan>
- Herniawati, A., Holifah, L., & Syakur, A. (2025). The effectiveness of learning management system (LMS) use in higher education. *International Journal Corner of Educational Research*, 4(1), 20–29.
- Hildawati, dkk. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Husniyah, N. I., & Purwanto. (2021). Islamic religious education learning design by learning management system (LMS) assessment. *Educatio: Journal of Education*, 6(3), 303–315.
- Ibnu Majah, Abu Abdillah. (1311 H). *Sunan Ibn Mājah*. Beirut: Dār al-Iḥyā' al-‘Arabiyyah.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kemendikdasmen. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024*.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah akademik pembelajaran mendalam: Menuju pendidikan bermutu untuk semua*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

- Khairiniza, N., & Rizki, C. A. (2025). Implementasi pembelajaran hybrid berbasis learning management system (LMS) dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 65–73. <https://doi.org/10.62712/jurpai.v1i2.12>
- Khoirudin, M., Darminto, E., & Hariastuti, R. T. (2022). Teknik self-regulated learning untuk meningkatkan kemampuan self-regulated learning dan kemandirian belajar siswa dalam situasi belajar online Covid 19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 987–992.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis pendekatan deep learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866-879.
- Kore, R. R. K., Mone, I. V., Maria, I., Nabu, N. R., Tamelab, C., & Sodakain, V. R. (2025). Penggunaan media gamifikasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 149–157.
- Latri, R., Patta, S. E. P., Atjo, dan A. Juhari. (2021). *ELPSA dalam Pembelajaran Geometri*. Gowa: Agma.
- Ma'arif, A. S., Kaha, H., Noer, M. A., Sulistiyah, E., Ismawati, H., Hidayat, H., ... & Suroiyah, E. N. (2025). *Strategi pembelajaran mendalam untuk Pendidikan Agama Islam*. Sumatera Barat: Srikandi books press.
- Mahabu, F. F., Subhan, M., Pramadita, O. I., Fahriza, A., & Ekabudi, A. (2025). Pemanfaatan learning management system (LMS) untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 27–34.
- Moe'izzoeddin, M. (2022). Analisis kebutuhan aplikasi learning manajemen system untuk mapel pendidikan agama islam pada sekolah di jawa tengah. *Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 6(1), 63–73. <https://doi.org/10.37730/edutrained.v6i1.158>.
- Muin, A. (n.d.). (2023) *Metode penelitian kuantitatif*. CV. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

- Mustaghfirin, U. A., & Zaman, B. (2025). Tinjauan pendekatan pembelajaran mendalam Kemdikdasmen perspektif pendidikan Islam. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(1), 75-85.
- Nasrun, S., et al. (2025). Pendidikan agama Islam dalam transformasi digital: Penggunaan e-learning, LMS, dan media interaktif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 287–299.
- Nasution, N. A. N., Pohan, I. S., & Syahfitri, N. (2025). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran PAI antara tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Maidah*, 1(1), 133–145.
- Nazmuddin, N., Khadijah, I., Riss, A. P., & Rahmat, T. (2024). Strategi Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar: Studi Kasus di SMK Medikacom. *An-nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 17-28.
- Niam, M. F. (2025). Pengembangan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis deep learning melalui pendekatan multidisipliner. *Netizen: Journal Of Society And Bussiness*, 1(12), 730-739.
- Nuraida, D. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengintegrasikan Materi Etos Kerja di Dunia Kerja: Studi Kualitatif di SMK Negeri 1 Tasikmalaya. *Jurnal Studi Islam MULTIDISIPLIN*, 1(2), 174-184.
- Oktaria, A., Khadijah, S., & Miranto, S. (2023). Model learning management system (LMS) pada pembelajaran PAI di SMP Islam Al-Azhar 2 Jakarta. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 612–623. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1113>
- Panduan aktivitas LMS pelatihan pembelajaran mendalam*. (2025). Pusat Informasi Kemendikdasmen. <https://pusatinformasi.lms.guru.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/47684328599449>
- Qodir, D. A., Albar, A. I., & Jalaludin, J. (2026). Pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning) dalam kebijakan Pendidikan Agama Islam untuk pembentukan karakter siswa: Sebuah studi literatur. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 6(1), 408-416.

- Rahmadi. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmah, R. N., & Wirian, O. (2025). Menanamkan Nilai-nilai Akhlak Islami Melalui Pembelajaran PAI di SMK Swasta PAB 12 Saentis. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(2), 866-873.
- Ratnawati, S. R., & Werdiningsih, W. (2020). Pemanfaatan e-learning sebagai inovasi media pembelajaran PAI di era revolusi industri 4.0. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 199-220.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- RZ, M. Z. I., & Maulidin, S. (2024). Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis ICT: Studi di SMK Negeri 4 Semarang. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 4(4), 204-217.
- Sabara, Rahma, dan Abdulloh Hamid. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis *Blended Learning* Pasca Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 74–84.
- Safitri, D., Khikam, M. Z., Hanary, H. F., & Amalia, S. (2025). Menjawab tantangan Pendidikan Agama Islam abad ke-21: Optimalisasi 4C melalui pembelajaran mendalam berbasis permainan edukatif. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24, 298-306.
- Saputri, Keni Aprilia. (2025). *Penggunaan Learning Management System (LMS) di Sekolah Menengah Pertama: A Systematic Literature Review*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sera, F. A., & Shidqi, R. (2025). Model pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis deep learning: Sebuah tinjauan literatur. *Ulumuddin: Journal of Islamics Study*, 1(2), 134-148.
- Sokheh, M., & Batubara, N. A. (2025). Evaluasi efektivitas sistem manajemen pembelajaran (LMS) dalam internalisasi nilai-nilai Islam pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(4), 2779–2791. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i4.574>
- StatCounter Global Stats. Browser Market Share Worldwide. (2026). Diakses dari <https://gs.statcounter.com/>

- Sugiarto, R., & Musyafa, A. (2024). Learning management system (LMS) pada SMK 1 Barunawati Jakarta. *Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer MH. Thamrin*, 10(2), 768. <https://doi.org/10.37012/jtik.v10i2.2422>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastuti, K. I. (2024). *Student centered learning*. Surakarta: ISI Press.
- Supriadi, D. (2022). Inovasi pembelajaran PAI di era digital: Strategi menumbuhkan minat belajar Gen-Z. *Tadbiruna*, 1(2), 319–334.
- Suryaningsih, A., & Setiawan, H. R. (2025). Strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran PAI di Sekolah SMK Mulia. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 7094-7107.
- Suryanto, I. (2024, October). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning di Era Digital 4.0. In *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies* (Vol. 4, pp. 257-270).
- Suyanto, dkk. (2025). *Naskah akademik pembelajaran mendalam*. Kemendikdasmen.
- Syafi'ah, N., & Hanif, M. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Di SMK Pesantren Al-Kautsar Purwokerto. *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 32-42.
- Syukri, A. (2025). Strategi desain pembelajaran berbasis gamifikasi untuk meningkatkan motivasi siswa. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 2(1), 202–213.
- Taabudillah, M. H., Muslim, H., & Habibi, M. S. (2026). Implementasi kurikulum berbasis cinta melalui pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning): Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Sosiotekno: Jurnal Ilmu Sosial dan Teknologi*, 1(1), 34-41.
- Wafa, A., Syarifah, S., & Nadhif, M. (2025). Transformasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis deep learning: Dari pendekatan hafalan menuju internalisasi nilai. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(2), 103-116.
- Widagdo, T. B. (2024). Pandangan konseptual pendekatan mendalam menuju “transformasi pendidikan”. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 83–107.

- Widodo, Slamet, dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Yulianti, R., Syukrilla, W. A., Effendi, E., Febriyanti, T. L., Rahayu, D. S., Agung, B. H., ... & Zulaeha, O. *Metode penelitian eksperimen konsep, implementasi, dan studi kasus*. (2024). Sumatera Utara : PT. Mifandi Mandiri Digital 1(01).
- Yunara, L., & Yanti, J. D. (2025). Pendidikan agama Islam dalam transformasi digital: Penggunaan e-learning, lms, dan media interaktif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 287–299.
- Zainur, S., Marlina, D., & Irfanda, H. (2026). Deep learning pembelajaran mendalam di lembaga pendidikan Islam: Literatur review. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 5(1), 149-160.
- Zakirman, & Zulfa. *Pengantar Statistik Sosial*. (2020). Padang: STKIP PGRI Sumbar Press.
- Zulfah, H. (2025). Desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan pendekatan deep learning di SMA. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 3(1), 55-69.
- Zulviana, T., Bar Pen, J., Murhananto, & Wadi, S. (2021). *Optimalisasi penggunaan learning management system (LMS) dalam meningkatkan mutu pembelajaran*. Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Zulfikri, R., Rahmadhani, S. B. P., & Sari, H. P. (2025). Strategi penggunaan e-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 337–344.