

**KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL TEKS OPINI PROGRAM
MAKAN BERGIZI GRATIS SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Luthfiyyah Yovilandis

A310220029

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Luthfiyyah Yovilandis

NIM : A310220029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Kohesi Gramatikal dan Leksikal Teks Opini
Program Makan Bergizi Gratis Serta Relevansinya
Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Juni 2026

buat pernyataan,



Luthfiyyah Yovilandis
NIM. A310220029

Proposal Skripsi

**KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL TEKS OPINI PROGRAM
MAKAN BERGIZI GRATIS SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh:

Luthfiyyah Yovilandis
A310220029

Proposal skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 7 Maret 2026

Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0629018704

HALAMAN PENGESAHAN

KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL TEKS OPINI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

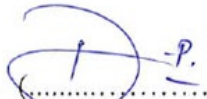
Luthfiyyah Yovilandis

A310220029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 08 Juli 2026 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

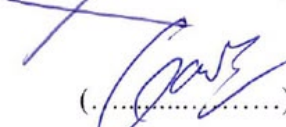
1. Dr. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

()

2. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd.

()

3. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd.

()

Surakarta, 16 Juli 2026

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

NIDN. 0608106901

MOTTO

“Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat”

(Qs. Al-Baqarah : 214)

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(Qs. Yasin : 30)

“The beggining is perharps more difficult thane anything else, but keep hearth, it will turn out all right”

(Vincent Van Gogh)

“Disetiap bab, teruslah menerobosnya. Temukan jalanmu menuju cahaya dibalik kegelapan. Disetiap pertempuran, kau berjuang untuk itu. Jangan lupakan bahwa kau selalu memimpikan ini”

(SHINee, Possibility)

“Doa Ibu Selamanya”

(Marco & Marlo)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas nikmat dan karunia-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Itu karena usaha, do'a, dan dukungan dari orang terdekat, sehingga ucapan terima kasih untuk skripsi ini penulis sembahkan kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini penulis sembahkan kepada Ayah Budi Santosa dan Ibu Sri Nawang Wulan, yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan yang tidak pernah berhenti kepada penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak lepas dari kasih sayang dan do'a yang selalu mengiringi. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih yang mendalam atas segala yang telah ayah dan ibu berikan kepada penulis.
2. Kakak tersayang, Ferdilansa Syafiq. Yang senantiasa memberi saran dan masukan kepada penulis selama proses menyusun skripsi ini. Dukungan dan saran yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk berusaha hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Saudari kembar penulis, Luthfiyyah Yoalandis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi pikiran, bertukar pendapat, serta berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir. Semoga capaian ini menjadi kebahagiaan dan rasa syukur yang dapat dirasakan bersama.
4. Teman-teman penulis yang telah memberikan semangat, berbagi cerita, serta menciptakan berbagai kenangan selama masa perkuliahan. Setiap cerita dan kenangan yang tercipta akan selalu memiliki tempat tersendiri dalam perjalanan hidup penulis dan menjadi cerita indah dimasa mendatang..
5. Terima kasih kepada SHINee dan Super Junior yang telah menjadi sumber semangat dan hiburan bagi penulis melalui karya dan musik. Terima kasih karena tanpa sadar telah menemani banyak malam-malam panjang penulis selama penyusunan skripsi ini dan menghadirkan kebahagiaan kecil yang berarti bagi penulis.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, atas segala dukungan dan do'a yang diberikan.

RINGKASAN

Luthfiyyah Yovilandis/A310220029. **KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL TEKS OPINI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli, 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kohesi dalam membangun keutuhan teks opini, khususnya pada wacana yang membahas Program Makan Bergizi Gratis (2024-2029) yang telah memicu beragam tanggapan publik di media masa *online*, baik berupa dukungan, kritik, maupun pandangan alternatif. Keragaman teks opini tersebut menjadi objek kajian yang menarik untuk dianalisis dari perspektif linguistik, khususnya penggunaan kohesi gramatikal dan leksikal sebagai strategi membangun argumentasi yang persuasif dan koheren. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Bentuk kohesi gramatikal yang terdapat dalam teks opini seputar Program Makan Bergizi Gratis pada media masa *online*; (2) Bentuk kohesi leksikal yang terdapat dalam teks opini Program Makan Bergizi Gratis pada media masa *online*; dan (3) Relevansi kohesi gramatikal dan leksikal yang terdapat dalam media masa online sebagai bahan ajar bahasa indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif guna mendeskripsikan dan menganalisis penggunaan kohesi gramatikal dan leksikal teks opini pada media masa *online*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dan teknik lanjutan dokumentasi serta catat serta triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik agih dengan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL) serta teknik lanjutan yaitu ganti dan lesap dan teknik padan dengan teknik dasar Pilah Unsur Penentu (PUP) serta teknik lanjutan yaitu Hubung Banding Menyamakan (HBS). Hasil penelitian ini telah ditemukan kohesi gramatikal meliputi referensi persona ketiga tunggal, persona ketiga jamak dan referensi demonstratif, substitusi nomina dan substitusi verba, konjungsi sebab-akibat, pertentangan, dan penambahan. elipsis nomina. Adapun kohesi leksikal yang ditemukan meliputi repetisi penuh, sinonimi, antonimi, hiponimi, kolokasi, dan ekuivalensi. Hasil penelitian sebagai relevansi bahan ajar bahasa indonesia dapat dikembangkan menjadi LKPD yang mengandung elemen menyimak, membaca dan memirs, berbicara dan mempresentasikan dan menulis kelas XII Kurikulum Merdeka Fase F.

Kata Kunci: Kohesi Gramatikal, Kohesi Leksikal, Teks Opini.

SUMMARY

Luthfiyyah Yovilandis/A310220029. **GRAMMATICAL AND LEXICAL COHESION OF OPINION TEXTS ON THE FREE NUTRITIONAL MEAL PROGRAM AND ITS RELEVANCE AS INDONESIAN LANGUAGE TEACHING MATERIALS.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July, 2026.

This research is driven by the importance of cohesion in building the integrity of opinion texts, especially in discourse discussing the Free Nutritious Meal Program (2024-2029), which has sparked a variety of public responses in online media, including support, criticism, and alternative views. The diversity of these opinion texts makes them an interesting subject to analyze from a linguistic perspective, particularly in the use of grammatical and lexical cohesion as strategies for crafting persuasive and coherent arguments. Therefore, this study aims to: (1) Examine the forms of grammatical cohesion found in opinion texts about the Free Nutritious Meal Program in online media; (2) Explore the forms of lexical cohesion in opinion texts about the Free Nutritious Meal Program in online media; and (3) Assess the relevance of grammatical and lexical cohesion in online media as teaching materials for the Indonesian language. This study uses a qualitative descriptive approach to describe and analyze the use of grammatical and lexical cohesion in opinion texts in online mass media. Data collection techniques use the observation method and advanced documentation techniques, as well as note-taking and source triangulation. Data analysis techniques use the distribution method with the basic technique of Dividing Direct Elements (BUL) and advanced techniques such as replacement and ellipsis, and matching techniques with the basic technique of Sorting Determining Elements (PUP) and advanced techniques such as Comparative Equivalence (HBS). The results of this study found grammatical cohesion including singular third-person references, plural third-person references, and demonstrative references, noun substitution and verb substitution, cause-effect conjunctions, contrast, and addition, as well as noun ellipsis. As for lexical cohesion, it was found to include full repetition, synonyms, antonyms, hyponyms, collocations, and equivalence. The research results, as the relevance of Indonesian language teaching materials, can be developed into a student worksheet (LKPD) that contains elements of listening, reading and observing, speaking and presenting, and writing for Grade XII of the Merdeka Curriculum Phase F.

Keywords: Grammatical Cohesion, Lexical Cohesion, Opinion Text.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Koherensi Gramatikal dan Leksikal Teks Opini Program Makan Bergizi Gratis Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum. yang telah memberikan pelayanan akademik serta administrasi sehingga pelaksanaan perkuliahan dapat berlangsung dengan baik dan lancar;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Yunus Sulistyono, Ph.D., yang telah berdedikasi serta memberikan arahan kepada mahasiswa selama perkuliahan;
4. Dr. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, motivasi, serta saran. Terima kasih telah bersedia mendampingi penulis dalam menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, membimbing dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis dan praktis, serta menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Surakarta, Juni 2026
Luthfiyyah Yovilandis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoretis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Landasan Teori.....	15
1. Pengertian Wacana.....	15
2. Pengertian Kohesi.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Objek.....	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data	27
F. Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31

1. Bentuk Kohesi Gramatikal dalam Media Masa Seputar Teks Opini Program Makan Bergizi Gratis	31
2. Bentuk Kohesi Leksikal dalam Media Masa Seputar Teks Opini Program Makan Bergizi Gratis	37
3. Relevansi Kohesi Gramatikal dan Leksikal Teks Opini Program Makan Bergizi Gratis Pada Media Masa Online Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia.	46
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Implementasi	59
C. Saran	59
Daftar Pustaka	62
LAMPIRAN.....	65
Lampiran1. Tabel Klasifikasi Data Kohesi Gramatikal	66
Lampiran 2. Tabel Klasifikasi Kohesi Leksikal	72
Lampiran 3. Dokumentasi Berita Opini dari media online Kompas.id dan News.detik.com.....	78
Lampiran 4. Modul Ajar	79
Lampiran 5. LKPD	84