

**KOHESI GRAMATIKAL DALAM TEKS BERITA PEMBELAJARAN DEEP
LEARNING DAN RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Luthfiyyah Yoalandis
A310220030

Kepada
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Luthfiyyah Yovalandis

NIM : A310220030

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Kohesi Gramatikal dalam Teks Berita Pembelajaran Deep learning dan Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 juni 2026
Yang membuat pernyataan



Luthfiyyah Yovalandis
A310220030

HALAMAN PERSETUJUAN

KOHESI GRAMATIKAL DALAM TEKS BERITA PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DAN RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

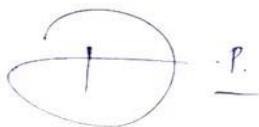
Diajukan Oleh:

Luthfiyyah Yovalandis

A310220030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by a vertical line and a horizontal line, with a small 'P.' to the right.

Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0629018704

HALAMAN PENGESAHAN

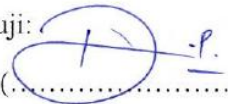
KOHESI GRAMATIKAL DALAM TEKS BERITA PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DAN RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Luthfiyyah Yovalandis
A310220030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 8 Juli 2026 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

()

2. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd.

()

3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd.

()

Surakarta, 16 Juli 2026
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum.
NIDN: 0608106901

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah: 5-6

“Tahap pertama dalam menuntut ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam, dan
menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkanya, dan
kemudian menyebarkanya”

Sufyan bin Uyainah

*“Remember, this is just a dunya, whatever we do in a day just to wait for the call to
prayer, 5 times a day, don't forget about hereafter because this world is mortal and
temporary”*

Diyangn

“Berterimakasihlah pada segala yang memberi kehidupan”

Pramoedya Ananta Toer

Diatas Sang Maha Daya semua kendali terambil alih, jalanmu kan sepanjang niatmu,
buka lagi visimu, kau tahu mana urutan satu”

Perunggu

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta kasih sayang yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan perjalanan panjang dalam penyusunan skripsi ini. Setiap proses yang telah saya lalui, mulai dari rasa lelah, ragu, hingga kebahagiaan saat mencapai titik ini merupakan bagian dari pembelajaran hidup yang tidak terlepas dari pertolongan dan ridha-Nya. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu langkah awal untuk mencapai cita-cita serta memberikan manfaat bagi diri saya dan orang-orang disekitar, Aamiin.

Dengan ini saya persembahkan karya yang telah saya buat kepada:

1. Orang tua tercinta saya, Bapak Budi Santosa dan Ibu Sri Nawang Wulan, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah mengenal kata lelah. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, tempat saya menguatkan diri ketika langkah terasa berat, dan menjadi alasan terbesar saya untuk bangkit dalam setiap keadaan. Semoga Allah SWT memberikan jaminan surga tanpa hisap untuk Ayah dan Ibu yang selalu mengusahakan pendidikan untuk saya.
2. Kakak dan Saudara kembar saya, Ferdilansa Syafiq dan Luthfiyyah Yovilandis. Terima kasih atas setiap kebersamaan, bantuan, serta dukungan yang selalu diberikan selama proses perjalanan pendidikan saya. Serta keluarga besar yang telah mendoakan saya.
3. Teman-teman kuliah saya, terima kasih atas semua kebersamaan, bantuan, serta segala cerita yang telah terukir selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadikan perjalanan ini menjadi lebih bermakna dan penuh kenangan.
4. Sahabat saya, Yovi, Risma, Ulfa, Delsa, Natasya, dan Oki terima kasih atas kebersamaan, bantuan, serta segala cerita yang telah terukir selama ini. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses, baik dalam tawa maupun kesulitan.
5. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Luthfiyyah Yovalandis/A310220030, **KOHESI GRAMATIKAL DALAM TEKS BERITA PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DAN RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**. Skripsi. Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kohesi gramatikal dalam membangun keutuhan teks berita. Perkembangan teknologi digital yang telah menjadikan berita online sebagai sumber informasi utama masyarakat, termasuk dalam menyajikan topik kompleks seperti pembelajaran deep learning, sehingga menuntut penggunaan bahasa yang koheren dan padu agar pesan tersampaikan secara utuh kepada pembaca. Kondisi inilah yang menjadikan penelitian mengenai kohesi gramatikal dalam teks berita online pembelajaran deep learning penting dan menarik untuk dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bentuk-bentuk kohesi gramatikal yang terdapat dalam teks berita pembelajaran deep learning. (2) memaparkan relevansi kohesi gramatikal teks berita pembelajaran deep learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu teknik simak, catat, dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan menerapkan metode agih dengan teknik dasar BUL (bagi unsur langsung) serta teknik lanjutan yaitu, teknik lesap dan teknik ganti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan data bentuk kohesi gramatikal yang terdiri dari, pertama referensi yang terbagi menjadi dua bentuk yakni referensi persona III dan Referensi demonstratif. Kedua, substitusi yang terbagi menjadi empat bentuk yakni substitusi frasa, substitusi verba, substitusi klausa, dan substitusi nomina, ketiga, elipsis nomina. Keempat dan terakhir yaitu konjungsi yang terbagi menjadi tiga yakni konjungsi temporal, konjungsi, subordinatif, dan konjungsi antarkalimat. Simpulan yang ditemukan bahwa bentuk kohesi gramatikal terbanyak yaitu konjungsi dan bentuk kohesi gramatikal elipsiis paling sedikit. Hasil penelitian sebagai relevansi pembelajaran bahasa Indonesia teks berita dengan kurikulum merdeka Fase F kelas XI semua elemen, berupa bahan ajar yaitu LKPD.

Kata Kunci: Kohesi Gramatikal, Teks Berita, dan Relevansi

SUMMARY

*Luthfiyyah Yovalandis/A310220030, **GRAMMATICAL COHESION IN DEEP LEARNING LEARNING NEWS TEXTS AND ITS RELEVANCE IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING.** Thesis. Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July 2026.*

This research is motivated by the importance of grammatical cohesion in constructing the integrity of news texts. The development of digital technology has turned online news into a primary source of information for the public, including in presenting complex topics such as deep learning, thereby requiring the use of coherent and cohesive language so that the message is delivered in its entirety to readers. This condition makes research on grammatical cohesion in online news texts about deep learning both important and interesting to conduct.

This study aims to describe (1) the forms of grammatical cohesion found in deep learning news texts, and (2) explain the relevance of grammatical cohesion in deep learning news texts in learning the Indonesian language. This research is a qualitative descriptive study. The data collection techniques used are observation, note-taking, and documentation. Furthermore, the data analysis technique applied the distribution method with the basic BUL technique (dividing direct elements) and advanced techniques, namely the ellipsis technique and the substitution technique. The results of this study show that data on forms of grammatical cohesion were found consisting of, first, reference, which is divided into two forms: third-person reference and demonstrative reference. Second, substitution, which is divided into four forms: phrase substitution, verb substitution, clause substitution, and noun substitution. Third, noun ellipsis. Fourth and lastly is conjunction, which is divided into three types namely temporal conjunctions, conjunctions, subordinative conjunctions, and inter-sentence conjunctions. The conclusion found that the most common form of grammatical cohesion is conjunctions, while the least common is ellipsis. The research results are relevant for learning Indonesian language through news texts in the Merdeka Curriculum Phase F for 11th grade, all elements, in the form of teaching materials, namely LKPD.

Keywords: Grammatical Cohesion, News Text, and Relevance

KATA PENGANTAR

Puji Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Koherensi Gramatikal dalam Teks Berita Pembelajaran Deep learning dan Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran sekaligus pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi, memberikan arahan, dan memperhatikan perkembangan studi mahasiswa selama menempuh perkuliahan. Semoga seluruh kebaikan beliau terbalaskan dengan sama baiknya bahkan lebih baik.
2. Prof. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan akademik serta administrasi sehingga pelaksanaan perkuliahan dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
3. Yunus Sulistiyono, Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berdedikasi, membantu serta memberikan arahan kepada mahasiswa selama perkuliahan.
4. Dr. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, pun keikhlasan dalam membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini

dengan baik. Terima kasih telah bersedia mendampingi penulis melewati berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan permintaan maaf sebesar-besarnya atas segala kekhilafan, kesalahan dalam penulisan, maupun dalam bersikap. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kemuliaan dalam menjalankan tugas mulia.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis di masa depan.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan memiliki keterbatasan sehingga kritik serta saran sangat diharapkan agar dapat menyempurnakan laporan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca, dan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, serta penelitian-penelitian di bidang kebahasaan.

Surakarta, Juli 2026

Luthfiyyah Yovalandis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian yang Relevan	10
B. Landasan Teori.....	18
1. Wacana	18
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
3. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia	24
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Waktu Penelitian	28
C. Objek Penelitian.....	29

D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil penelitian.....	33
1. Bentuk Kohesi Gramatikal dalam Teks Berita <i>online</i> Seputar Pembelajaran <i>Deep learning</i>	33
2. Relevansi Bentuk Kohesi Gramatikal dalam Teks Berita <i>online</i> Seputar Pembelajaran <i>Deep learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	41
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	61
Lampiran 1: Tabel klasifikasi data Kohesi Gramatikal	62
Lampiran 2: Dokumentasi media online teks berita Kompas.id	73
Lampiran 3: Modul Ajar Materi Teks Berita dan LKPD kelas XI Kurikulum merdeka	75
Lampiran 4: LKPD.....	85
Lampiran 5: Instrumen Validasi Ahli	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fase F berdasarkan elemen	42
---	-----------