

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Instrumen

1.1 Kuesioner Siswa

KUESIONER UNTUK SISWA
Petunjuk Pengisian
Berikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.
Skala Jawaban: 1 = Sangat Tidak Setuju (STS) 2 = Tidak Setuju (TS) 3 = Setuju (S) 4 = Sangat Setuju (SS)
FAKTOR INTERNAL
Aspek 1: Pemahaman Kaidah Ejaan
1. Saya memahami penggunaan huruf kapital dengan benar.
2. Saya memahami penggunaan tanda baca (titik, koma, dll.) dalam penulisan pidato.
3. Saya sering bingung dalam menuliskan kata baku dan tidak baku.
4. Saya jarang memeriksa kembali ejaan setelah selesai menulis.
Aspek 2: Pemahaman Morfologi (Pembentukan Kata)
1. Saya memahami penggunaan imbuhan (awalan, akhiran, sisipan).
2. Saya sering keliru menggunakan imbuhan dalam menulis pidato.
3. Saya memahami perbedaan kata dasar dan kata berimbuhan.
4. Saya jarang memperhatikan ketepatan bentuk kata saat menulis.
Aspek 3: Pemahaman Sintaksis (Penyusunan Kalimat)
1. Saya memahami cara menyusun kalimat efektif.
2. Saya sering menulis kalimat yang terlalu panjang dan sulit dipahami.
3. Saya memahami penggunaan subjek dan predikat dalam kalimat.
4. Saya kesulitan menyusun kalimat yang runtut dalam teks pidato.
FAKTOR EKSTERNAL
Aspek 4: Faktor Kebiasaan dan Lingkungan
1. Saya lebih sering menggunakan bahasa tidak baku dalam percakapan sehari-hari.

2. Saya terbiasa menggunakan bahasa gaul/media sosial dalam menulis.
3. Saya jarang membaca buku atau teks berbahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Saya menulis teks pidato dengan tergesa-gesa karena keterbatasan waktu.
Aspek 5: Faktor Pembelajaran
1. Guru telah menjelaskan kaidah ejaan dengan jelas.
2. Guru telah menjelaskan penggunaan imbuhan dengan jelas.
3. Saya memahami materi tentang kalimat efektif yang diajarkan guru.
4. Saya masih membutuhkan latihan menulis pidato lebih banyak.
ESAI
Menurut Anda, apa saja kesulitan yang Anda alami ketika menulis teks pidato sehingga masih terjadi kesalahan dalam penggunaan ejaan, pembentukan kata (imbuhan), atau penyusunan kalimat? Jelaskan secara rinci!

1.2 Wawancara Siswa

WAWANCARA SISWA
1. Ketika menulis teks pidato, bagian ejaan apa yang paling sering membuat Anda bingung? Mengapa?
2. Apa yang biasanya membuat Anda tidak memeriksa kembali ejaan sebelum mengumpulkan tugas?
3. Menurut Anda, apakah kesalahan ejaan terjadi karena lupa aturan, kurang teliti, atau alasan lain? Jelaskan.
4. Bagian penggunaan imbuhan apa yang paling sulit Anda pahami ketika menulis pidato?
5. Menurut Anda, apa penyebab utama kesalahan penggunaan imbuhan dalam teks pidato?
6. Kesulitan apa yang Anda alami saat menyusun kalimat dalam teks pidato?
7. Apa yang membuat Anda kesulitan menyusun kalimat agar runtut dari awal hingga akhir pidato?

8. Apakah kebiasaan menggunakan bahasa sehari-hari memengaruhi cara Anda menulis teks pidato? Jelaskan contohnya.
9. Menurut Anda, apakah penggunaan bahasa gaul atau singkatan di media sosial pernah terbawa ke dalam tugas menulis? Mengapa bisa terjadi?
10. Seberapa sering Anda membaca buku atau teks berbahasa Indonesia yang sesuai kaidah? Menurut Anda, apakah hal tersebut memengaruhi kemampuan menulis?
11. Ketika Anda menulis teks pidato dalam waktu yang terbatas, bagian apa yang biasanya tidak sempat Anda periksa atau perbaiki sehingga menyebabkan terjadinya kesalahan berbahasa (misalnya ejaan, penggunaan imbuhan, atau penyusunan kalimat)? Jelaskan alasannya.
12. Guru sudah menjelaskan materi ejaan dan imbuhan dengan baik. Menurut Anda, mengapa kesalahan tersebut masih sering terjadi?
13. Bentuk latihan seperti apa yang menurut Anda dapat membantu mengurangi kesalahan berbahasa?
14. Apakah selama pembelajaran Anda pernah memperoleh umpan balik atau koreksi terhadap kesalahan bahasa yang dibuat? Bagaimana pengaruhnya terhadap kemampuan menulis Anda?
15. Dari kesalahan ejaan, penggunaan imbuhan, dan penyusunan kalimat, manakah yang paling sering Anda lakukan? Jelaskan penyebabnya.
16. Apa yang biasanya Anda lakukan ketika menyadari ada kesalahan dalam tulisan?

1.3 Kuesioner Guru

KUESIONER UNTUK GURU
1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kesalahan berbahasa apa saja yang paling sering ditemukan dalam teks pidato yang ditulis oleh siswa kelas IX?
2. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu mengenai kaidah penulisan bahasa Indonesia yang meliputi ejaan, pembentukan kata (morfologi), dan penyusunan kalimat (sintaksis)?

3. Apakah Bapak/Ibu telah menerapkan kaidah penulisan bahasa Indonesia tersebut dalam pembelajaran menulis teks pidato? Mohon dijelaskan secara singkat.
4. Menurut pendapat Bapak/Ibu, faktor apa saja yang menyebabkan siswa masih melakukan kesalahan berbahasa dalam penulisan teks pidato?
5. Bagaimana upaya atau strategi yang Bapak/Ibu lakukan untuk membantu siswa memperbaiki kesalahan berbahasa dalam tulisan mereka?

Lampiran 2. Tabel Analisis

No	Kalimat	Data	Aspek Bahasa
1	pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karena pada hari ini kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat.	pertama-tama	Ejaan
2	karena itu, menjaga lingkungan Sekolah agar tetap bersih dan nyaman sangat penting, bukan hanya tugas petugas kebersihan dan guru, tetapi tanggung jawab kita semua sebagai warga sekolah.	karena itu	Ejaan
3	Lingkungan Sekolah adalah rumah kedua bagi kita.	Sekolah	Ejaan
4	Sebaliknya, lingkungan Sekolah yang kotor dapat membuat Suasana belajar tidak nyaman dan mengganggu kesehatan.	Sekolah, Suasana	Ejaan
5	Demikian pidato yang dapat saya sampaikan. Semoga ajakan ini dapat memotivasi teman-teman semua untuk menjaga dan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	temen-temen	Ejaan
6	Terimakasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Terimakasih	Ejaan
7	Yang saya hormati Bapak/Ibu guru, serta teman-teman yg saya banggakan.	yg	Ejaan
8	Yang terhormat Bapak /Ibu guru,dan yang saya banggakan teman-teman sekalian.	guru,dan	Ejaan
9	Bila terdapat salah dalam penyampaian kata mohon maaf yang sebesar. Besarnya	sebesar. Besarnya	Ejaan
10	Setiap hari kita belajar, bermain, dan berinteraksi ditempat ini	ditempat	Ejaan
11	kebersihan lingkungan sangat memengaruhi suasana belajar	kebersihan	Ejaan
12	Pertama-tama marilah kita ucapkan syukur kehadiran ALLAH SWT yg telah melimpahkan Rahmat dan nikmatnya, sehingga kita dapat berkumpul hari ini dengan keadaan sehat.	Yg, Rahmat	Ejaan
13	Karena itu, kita harus lebih peduli pada kesehatan diri sendiri, beristirahat	teman /guru	Ejaan

	cukup, berbagi cerita dengan teman /guru, serta melakukan aktivitas positif adalah beberapa cara sederhana untuk menjaga keseimbangan pikiran.		
14	Oleh karna itu,mari kita bangun persahabatan yg tulus.jadilah teman yg membawa kedamaian,bukan ancaman yg menebar ketakutan.	karna, itu,mari, tulus.jadilah, kedamaian,bukan	Ejaan
15	Era digital Juga dapat mempermudah pelajar sekolah untuk berajar dengan mudah, terlebih saat sekolah diminta untuk belajar dirumah atau yang biasanya disebut daring.	dirumah	Morfologi
16	kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	dikelas	Morfologi
17	Demikian pidato yg saya Sampaikan. Semoga kita semua semakin sadar akan pentingnya Menjaga kesehatan mental dalam kehidupan Sehari-hari terimakasih atas perhatiannya teman-temen.	yg, terimakasih	Morfologi
18	Terimakasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Terimakasih	Morfologi
19	Selain kebersihan fisik, lingkungan Sekolah juga harus menjadi tempat penuh interaksi dan karakter baik	penuh interaksi dan karakter baik	Sintaksis
20	Kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	Kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.”	Sintaksis
21	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sintaksis
22	Bayangkan jika sekolahan kita kotor, sampah berserakan, udara bau, banyak	banyak nyamuk tentu kita akan	Sintaksis

	nyamuk tentu kita akan merasakan tidak nyaman.	merasakan tidak nyaman	
23	Karena itu, kita harus lebih peduli pada kesehatan diri sendiri, beristirahat cukup, berbagi cerita dengan teman/guru, serta melakukan aktivitas positif adalah beberapa cara sederhana untuk menjaga keseimbangan pikiran.	serta melakukan aktivitas positif adalah beberapa cara sederhana	Sintaksis
24	Kelas rapi, toilet bersih, halaman yang terjaga, dan tempat sampah yang digunakan dengan benar akan membuat lebih nyaman dan semangat untuk belajar.	akan membuat lebih nyaman dan semangat untuk belajar	Sintaksis

Lampiran 3. Tabel Analisis Data yang Disajikan

Kode	Kalimat	Data	Aspek Bahasa	Jenis Kesalahan
D01/E/HK/TP	pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karena pada hari ini kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat.	pertama-tama	Ejaan	Huruf Kapital
D02/E/HK/TP	karena itu, menjaga lingkungan Sekolah agar tetap bersih dan nyaman sangat penting, bukan hanya tugas petugas kebersihan dan guru, tetapi tanggung jawab kita semua sebagai warga sekolah.	karena itu	Ejaan	Huruf Kapital
D03/E/HK/TP	Lingkungan Sekolah adalah rumah kedua bagi kita.	Sekolah	Ejaan	Huruf Kapital
D04/E/HK/TP	Sebaliknya, lingkungan Sekolah yang kotor dapat membuat Suasana belalar tidak nyaman dan mengganggu kesehatan.	Sekolah, Suasana	Ejaan	Huruf Kapital
D05/E/PK/TP	Demikian pidato yang dapat saya sampaikan. Semoga ajakan ini dapat memotivasi	temen-temen	Ejaan	Penulisan Kata

	temen-temen semua untuk menjaga dan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.			
D06/E/PK/TP	Terimakasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Terimakasih	Ejaan	Penulisan Kata
D05/E/PK/TP	Yang saya hormati Bapak/Ibu guru, serta teman-teman yg saya banggakan.	yg	Ejaan	Penulisan Kata
D08/E/TB/TP	Yang terhormat Bapak /Ibu guru,dan yang saya banggakan teman-teman sekalian.	guru,dan	Ejaan	Tanda Baca
D09/E/TB/TP	Bila terdapat salah dalam penyampaian kata mohon maaf yang sebesar. Besarnya	sebesar. Besarnya	Ejaan	Tanda Baca
D01/M/A/TP	Era digital Juga dapat mempermudah pelajar sekolah untuk berajar dengan mudah, terlebih saat sekolah diminta untuk belajar dirumah atau yang biasanya disebut daring.	dirumah	Morfologi	Afiksasi
D02/M/A/TP	kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	dikelas	Morfologi	Afiksasi

D03/M/P/TP	Demikian pidato yg saya sampaikan. Semoga kita semua semakin sadar akan pentingnya Menjaga kesehatan mental dalam kehidupan Sehari-hari terimakasih atas perhatiannya teman-temen.	terimakasih	Morfologi	Pemajemukan
D04/M/P/TP	Terimakasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Terimakasih	Morfologi	Pemajemukan
D01/S/F/TP	Selain kebersihan fisik, lingkungan Sekolah juga harus menjadi tempat penuh interaksi dan karakter baik	penuh interaksi dan karakter baik	Sintaksis	Frasa
D02/S/K/TP	Kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	Kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.”	Sintaksis	Kalimat
D03/S/K/TP	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sintaksis	Kalimat

Lampiran 4. Glosarium Kesalahan

No	Kalimat	Data	Perbaikan	Aspek Bahasa
1	pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karena pada hari ini kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat.	pertama-tama	Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karena pada hari ini kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat.	Ejaan
2	karena itu, menjaga lingkungan Sekolah agar tetap bersih dan nyaman sangat penting, bukan hanya tugas petugas kebersihan dan guru, tetapi tanggung jawab kita semua sebagai warga sekolah.	karena itu	Karena itu, menjaga lingkungan Sekolah agar tetap bersih dan nyaman sangat penting, bukan hanya tugas petugas kebersihan dan guru, tetapi tanggung jawab kita semua sebagai warga sekolah	Ejaan
3	Lingkungan Sekolah adalah rumah kedua bagi kita.	Sekolah	Lingkungan sekolah adalah rumah kedua bagi kita.	Ejaan
4	Sebaliknya, lingkungan Sekolah yang kotor dapat membuat Suasana belalar tidak nyaman dan mengganggu kesehatan.	Sekolah, Suasana	Sebaliknya, lingkungan sekolah yang kotor dapat membuat suasana belalar tidak nyaman dan mengganggu kesehatan.	Ejaan
5	Demikian pidato yang dapat saya sampaikan. Semoga ajakan ini dapat memotivasi temen-temen semua untuk menjaga dan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	temen-temen	Demikian pidato yang dapat saya sampaikan. Semoga ajakan ini dapat memotivasi teman-teman semua untuk menjaga dan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	Ejaan

6	Terimakasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Terimakasih	Terima kasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Ejaan
7	Yang saya hormati Bapak/Ibu guru, serta teman-teman yg saya banggakan.	yg	Yang saya hormati Bapak/Ibu guru, serta teman-teman yang saya banggakan.	Ejaan
8	Yang terhormat Bapak /Ibu guru,dan yang saya banggakan teman-teman sekalian.	guru,dan	Yang terhormat Bapak /Ibu guru, dan yang saya banggakan teman-teman sekalian.	Ejaan
9	Bila terdapat salah dalam penyampaian kata mohon maaf yang sebesar. Besarnya	sebesar. Besarnya	Bila terdapat salah dalam penyampaian kata mohon maaf yang sebesar-besarnya	Ejaan
10	Setiap hari kita belajar, bermain, dan berinteraksi ditempat ini	ditempat	Setiap hari kita belajar, bermain, dan berinteraksi di tempat ini	Ejaan
11	kebersihan lingkungan sangat memengaruhi suasana belajar	kebersihan	Kebersihan lingkungan sangat memengaruhi suasana belajar	Ejaan
12	Pertama-tama marilah kita ucapkan syukur kehadiran ALLAH SWT yg telah melimpahkan Rahmat dan nikmatnya, sehingga kita dapat berkumpul hari ini dengan keadaan sehat.	Yg, Rahmat	Pertama-tama marilah kita ucapkan syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya, sehingga kita dapat berkumpul hari ini dengan keadaan sehat	Ejaan
13	Karena itu, kita harus lebih peduli pada kesehatan diri sendiri, beristirahat cukup, berbagi cerita dengan teman /guru, serta melakukan aktivitas positif adalah	teman /guru	Karena itu, kita harus lebih peduli pada kesehatan diri sendiri, beristirahat cukup, berbagi cerita dengan teman / guru, serta melakukan aktivitas positif	Ejaan

	beberapa cara sederhana untuk menjaga keseimbangan pikiran.		adalah beberapa cara sederhana untuk menjaga keseimbangan pikiran.	
14	Oleh karna itu,mari kita bangun persahabatan yg tulus.jadilah teman yg membawa kedamaian,bukan ancaman yg menebar ketakutan.	karna, itu,mari, tulus.jadilah, kedamaian,bu kan	Oleh karna itu, mari kita bangun persahabatan yang tulus jadilah teman yang membawa kedamaian, bukan ancaman yang menebar ketakutan.	Ejaan
15	Era digital Juga dapat mempermudah pelajar sekolah untuk berajar dengan mudah, terlebih saat sekolah diminta untuk belajar dirumah atau yang biasanya disebut daring.	dirumah	Era digital Juga dapat mempermudah pelajar sekolah untuk berajar dengan mudah, terlebih saat sekolah diminta untuk belajar di rumah atau yang biasanya disebut daring	Morfologi
16	kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	dikelas	kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar di kelas.	Morfologi
17	Demikian pidato yg saya Sampaikan. Semoga kita semua semakin sadar akan pentingnya Menjaga kesehatan mental dalam kehidupan Sehari-hari terimakasih atas perhatiannya teman-temen.	yg, terimakasih	Demikian pidato yang saya Sampaikan. Semoga kita semua semakin sadar akan pentingnya Menjaga kesehatan mental dalam kehidupan Sehari-hari terima kasih atas perhatiannya teman-temen.	Morfologi
18	Terimakasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Terimakasih	Terima kasih atas perhatiannya. Mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan.	Morfologi

19	Selain kebersihan fisik, lingkungan Sekolah juga harus menjadi tempat penuh interaksi dan karakter baik	penuh interaksi dan karakter baik	Selain kebersihan fisik, lingkungan sekolah juga harus menjadi tempat penuh interaksi positif dan karakter yang baik.	Sintaksis
20	Kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	Kebersihan sekolah wajib jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.”	Kebersihan sekolah wajib di jaga karena menjaga kenyamanan saat belajar dikelas.	Sintaksis
21	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sebaliknya ketika lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana dalam pembelajaran akan tidak nyaman.	Sintaksis
22	Bayangkan jika sekolahan kita kotor, sampah berserakan, udara bau, banyak nyamuk tentu kita akan merasakan tidak nyaman.	banyak nyamuk tentu kita akan merasakan tidak nyaman	Sebaliknya, lingkungan sekitar yang kotor membuat suasana pembelajaran tidak nyaman	Sintaksis
23	Karena itu, kita harus lebih peduli pada kesehatan diri sendiri, beristirahat cukup, berbagi cerita dengan teman/guru, serta melakukan aktivitas positif adalah beberapa cara sederhana untuk menjaga keseimbangan pikiran.	teman/guru, serta melakukan aktivitas positif adalah beberapa cara sederhana	Karena itu, kita harus lebih peduli terhadap kesehatan diri sendiri. Beristirahat yang cukup, berbagi cerita dengan teman atau guru, serta melakukan aktivitas positif merupakan beberapa cara sederhana untuk menjaga keseimbangan pikiran.	Sintaksis

24	Kelas rapi, toilet bersih, halaman yang terjaga, dan tempat sampah yang digunakan dengan benar akan membuat lebih nyaman dan semangat untuk belajar.	akan membuat lebih nyaman dan semangat untuk belajar	Kelas yang rapi, toilet yang bersih, halaman yang terjaga, serta tempat sampah yang digunakan dengan benar akan membuat siswa lebih nyaman dan bersemangat untuk belajar.	Sintaksis
----	--	--	---	-----------