

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM TEKS PIDATO SISWA
SMP NEGERI 2 SIDOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Meydika Triyan Kusuma
A310220034

Kepada
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Meydika Triyan Kusuma
NIM : A310220034
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Teks Pidato
Siswa SMP NEGERI 2 SIDOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Meydika Triyan Kusuma

NIM. A310220034

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM TEKS PIDATO SISWA
SMP NEGERI 2 SIDOHARJO**

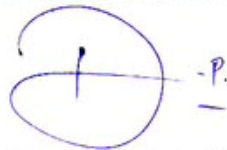
Diajukan Oleh:

Meydika Triyan Kusuma

A310220034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juni 2026



Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0629018704

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM TEKS PIDATO SISWA SMP NEGERI 2 SIDOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Meydika Triyan Kusuma

A310220034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 1 Juli 2026 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd (.....)
2. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd (.....)
3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Anan Sutopo, M.Hum.

NIDN. 0608106901

Halaman Motto

"Masa depan dibentuk oleh usaha hari ini, bukan oleh penyesalan di kemudian hari."

"Telat ku sadar, hidup bukanlah, Perihal mengambil yang kautebar, Sedikit air yang kupunya, Milikmu juga bersama" (Hindia – Membasuh)

"Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa. Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya. Rayakan perasaanmu sebagai manusia" (Hindia – Mata Air)

"Mungkin kita sampai. Mungkin saja tidak. Tugas kita hanyalah berjalan" (The Jeblogs – Sambutlah)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 6)

Halaman Persembahan

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang telah mendahului penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dan nilai-nilai kehidupan yang telah diberikan selama hidup. Meskipun raga telah tiada, cinta, kenangan, serta nasihat yang telah diberikan akan senantiasa hidup dalam hati dan menjadi sumber kekuatan, semangat, serta inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, motivasi, dan semangat tanpa henti kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan, khususnya selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud rasa terima kasih, bakti, dan kebanggaan bagi orang-orang yang penulis cintai.

RINGKASAN

Meydika Triyan Kusuma/A310220034; ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM TEKS PIDATO SISWA SMP N 2 SIDOHARJO. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2026.

Kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan aspek penting dalam pembelajaran. Namun, masih ditemukan berbagai kesalahan berbahasa dalam teks pidato siswa. Berdasarkan pengamatan di SMP Negeri 2 Sidoharjo, kesalahan tersebut meliputi aspek ejaan, morfologi, dan sintaksis. Oleh karena itu, analisis kesalahan berbahasa diperlukan untuk mengetahui bentuk kesalahan dan faktor penyebabnya.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesalahan berbahasa pada aspek ejaan, morfologi, dan sintaksis dalam teks pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sidoharjo serta mengidentifikasi faktor penyebabnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data berupa kesalahan berbahasa dalam teks pidato siswa dan faktor penyebab kesalahan yang diperoleh melalui kuesioner dan wawancara. Data dikumpulkan melalui dokumentasi, kuesioner, dan wawancara kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan berbahasa yang ditemukan mencakup tiga aspek utama, yaitu ejaan, morfologi, dan sintaksis. Pada aspek ejaan ditemukan kesalahan penggunaan huruf kapital, penulisan kata tidak baku, serta penggunaan tanda baca yang tidak sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia. Pada aspek morfologi ditemukan kesalahan afiksasi dan pemajemukan. Adapun pada aspek sintaksis ditemukan kesalahan penyusunan frasa dan kalimat yang menyebabkan kalimat menjadi kurang efektif dan kurang logis. Selain itu, faktor penyebab kesalahan berbahasa terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya penguasaan kaidah kebahasaan, kurangnya ketelitian dalam menulis, minimnya latihan menulis, serta kurangnya konsentrasi siswa. Faktor eksternal meliputi penggunaan bahasa tidak baku dan bahasa gaul dalam kehidupan sehari-hari, rendahnya kebiasaan membaca, serta keterbatasan waktu dalam kegiatan menulis.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sidoharjo masih melakukan berbagai kesalahan berbahasa pada aspek ejaan, morfologi, dan sintaksis. Kesalahan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan sehingga diperlukan upaya peningkatan penguasaan kaidah bahasa Indonesia serta pembiasaan penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: kesalahan berbahasa, teks pidato, ejaan, morfologi, sintaksis

SUMMARY

Meydika Triyan Kusuma/A310220034; ANALYSIS OF LANGUAGE ERRORS IN THE SPEECH TEXTS OF SMP N 2 SIDOHARJO STUDENTS. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2026.

The ability to use Indonesian well and correctly is an important aspect in learning. However, various language errors were still found in students' speech texts. Based on observations at SMP Negeri 2 Sidoharjo, these errors include aspects of spelling, morphology and syntax. Therefore, language error analysis is needed to determine the form of error and the factors causing it.

This research aims to describe language errors in the aspects of spelling, morphology, and syntax in the spoken texts of eighth-grade students of SMP Negeri 2 Sidoharjo and identify the factors that cause them. This study uses a descriptive qualitative approach. Data in the form of language errors in students' spoken texts and the factors that cause errors were obtained through questionnaires and interviews. Data were collected through documentation, questionnaires, and interviews, then analyzed using the Miles and Huberman model.

The research results show that the language errors found include three main aspects, namely spelling, morphology and syntax. In the spelling aspect, there were errors in the use of capital letters, non-standard word writing, and the use of punctuation marks that did not comply with Indonesian spelling rules. In the morphological aspect, errors in affixation and compounding were found. As for the syntactic aspect, errors in the arrangement of phrases and sentences were found which caused the sentences to be less effective and less logical. Apart from that, the factors that cause language errors consist of internal factors and external factors. Internal factors include lack of mastery of language rules, lack of accuracy in writing, lack of writing practice, and lack of student concentration. External factors include the use of non-standard language and slang in daily life, low reading habits, and limited time for writing activities.

Based on the research results, it can be concluded that class VIII students at SMP Negeri 2 Sidoharjo still make various language errors in the aspects of spelling, morphology and syntax. These errors are influenced by interrelated internal and external factors so that efforts are needed to increase mastery of Indonesian language rules and get used to using the language properly and correctly in learning activities.

Keywords: language errors, speech text, spelling, morphology, syntax

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Teks Pidato Siswa SMP Negeri 2 Sidoharjo". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi, dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Kepala SMP Negeri 2 Sidoharjo beserta guru dan siswa yang telah membantu selama proses penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua, keluarga, teman-teman, serta semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Surakarta, 24 Juni 2026

Penulis,

Meydika Triyan Kusuma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	13
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Data dan Sumber data	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35

1. Kesalahan Ejaan.....	35
2. Kesalahan Morfologi	37
3. Kesalahan Sintaksis	39
4. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Berbahasa	40
B. Pembahasan.....	43
1. Pembahasan Hasil Penelitian Kesalahan Berbahasa pada Aspek Ejaan, Morfologi, dan Sintaksis.....	43
2. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Berbahasa	55
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	24
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Instrumen	68
Lampiran 2. Tabel Analisis.....	72
Lampiran 3. Tabel Analisis Data yang Disajikan	75
Lampiran 4. Glosarium Kesalahan.....	78