

DAFTAR PUSTAKA

- 'Izzah, Yusriya Ni'matul, Shakilla Zerlindah Maulana, dan Achmad Junaedi Sitika. 2025. "Dinamika Pengembangan Kurikulum: Meninjau Model Ralph Tyler dan Hilda Taba." *Hayati : Journal of Education* 1, No. 1. hlm. 54–63. <https://doi.org/10.69836/hayati.v1i1.343>.
- Abrori, M. Sayyidul, Khodijah Khodijah, dan Dedi Setiawan. 2023. "Konsep pengembangan kurikulum PAI berbasis kompetensi perspektif Muhaimin di perguruan tinggi agama Islam." *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership* 1, No. 1. hlm. 23–44. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i1.463>.
- Ade, Maulida. 2025. "Observasi MTQ Al-Fatah." Pekalongan.
- Adler, Mary, dan Sheila Flihan. 1997. "The Interdisciplinary Continuum: Reconciling Theory, Research and Practice." <https://files.eric.ed.gov>.
- Afida, Ifa. 2018. "Historitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia." *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 9, No. 1. hlm. 17–34. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i1.97>.
- Ahmad, Fajrun Najah. Mispani. 2023. Muhammad Yusuf. "Integrasi Kurikulum Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darul Ulum dan SMA." *Assyfa Journal of Islamic Studies* 1, No. 1. hlm. 73–86.
- Akbar, Ahmad, Sukino Sukino, dan Imron Muttaqin. 2025. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, No. 4. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7760>.
- Akib, E, S. Imran, M.E.Mahtari, M.R. Mahmud, A.G. Prawiyogi, I. Supriatna, dan H.M.T Ikhsan. 2020. "Study on Implementation of Integrated Curriculum in Indonesia." *IJORER : International Journal of Recent Educational Research* 1, No. 1. hlm. 39–57.
- Akib, Erwin, Muhammad Erwinto Imran, Saiyidah Mahtari, Muhammad Rifqi Mahmud, Anggy Giri Prawiyogy, Irfan Supriatna, dan MT. Hartono Ikhsan. 2020. "Study on Implementation of Integrated Curriculum in Indonesia." *IJORER : International Journal of Recent Educational Research* 1, no. 1. hlm. 39–57. <http://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/24#.XqjhBhCQK68.mendeley>.
- Akmal, Muhammad Ichsanul. 2024. "Pemikiran Amin Abdullah Seputar Integrasi Keilmuan." *Fathir: Jurnal Studi Islam*. Vol. 1, No. 2. <https://doi.org/10.71153/fathir.v1i2.13>.
- Alhamuddin. 2014. "Sejarah Kurikulum Indonesia." *Nur El-Islam* Vol.1 No. 1 <https://media.neliti.com/media/publications/226468-sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-ana-bac69203.pdf>.

- Ali, Agus, Nurwadjah Ahmad EQ , dan Andewi Suhartini. 2021. "Manajemen Kurikulum Terpadudi Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor." *Jurnal Dirosah Islamiyah*. Vol. 4, No. 1. hlm. 59–77. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i1.677>.
- Amalia Yunia Rahmawati. 2020. "Supervisor Pendidikan," 1–23.
- Anisa, Citra Ayu. 2020. "Visi Dan Misi Menurut Fred R . David Persepktif Pendidikan" Vol. 4, No. 1. hlm. 70–87.
- Arawati, Misni. 2025. "Dokumen Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur." Pekalongan
- . 2026. "Wawancara Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur."
- . 2026. "Wawancara tentang Kurikulum MBS K.H. Mas Mansyur."
- Aron-Salvacion, Jezelle. 2023. "Book Review: 'Basic Principles of Curriculum and Instruction' (Tyler)." *De La Salle University-Dasmariñas*.
- Asrori, Asrori. 2025. "Model Kurikulum Pesantren Lembaga Dakwah Islam Indonesia: Analisis Anatomi Kurikulum Pondok Pesantren Wali Barokah Kediri." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* Vol. 9, No. 2. [https://doi.org/10.25299/althariqah.vol9\(2\).19773](https://doi.org/10.25299/althariqah.vol9(2).19773).
- Budiyono, Agus, Abd. Haris, Linda Tri Antika, Arin Wildani, dan Hosnol Hotimah. 2025. "Model Pendidikan Berbasis Lima Menara Ilmu: Kajian Integrasi Nilai Keislaman, Keindonesiaan, Kemaduraan, Kepesantrenan, dan Keaswajaan dalam Pembelajaran Sains." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol. 10, No. 2. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3275>.
- Drake, Susan M., dan Joanne L. Reid. "21st Century Competencies in Light of the History of Integrated Curriculum." *Frontiers in Education* 5, no. July (2020): 1–10. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00122>.
- Drake, Susan M, dan Rebecca C Burns. *Meeting Standards Through Integrated Curriculum by Susan M. Drake, Rebecca Crawford Burns (z-lib.org)*, n.d.
- Dwianto, Agus. 2014. "Model-model pengembangan kurikulum, desain pengembangan kurikulum.". <http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/1984/2015/10/Model-Model-Pengembangan-Kurikulum.pdf>.
- Falaah, Muhammad Fajrul, Adin Suryadin, Ayu Safira, dan Novia Purnamasari. 2025. "Integrasi Islamic Critical Thinking dalam Pendidikan Kontemporer: Upaya Meningkatkan Kecerdasan Berpikir Kritis Pelajar." *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi* Vol. 5, No. 3. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1677>.
- Fatmawati, Dewi; Ahmad Rifa'i. 2021. "Kurikulum Pesantren Ideal di Era Digital." *Jurnal Ilmiah Indonesia* Vol. 6, No. 6 .

- Frank Angelo, Pacala Abayog. 2023. "Curriculum theory and practice: A comparative literature review." *Ho Chi Minh City Open University Journal of Science - Social Sciences* Vol. 13, No. 2. hlm. 1–12. <https://doi.org/10.46223/hcmcoujs.soci.en.13.2.2793.2023>.
- Glatthorn, Allan A., Floyd A. Boschee, Bruce M. Whitehead, dan Bonni F. Boschee. 2011. *Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation*. Fifth. California: Sage Publications. <http://www.amazon.com/Curriculum-Leadership-Strategies-Development-Implementation/dp/1412992192>.
- Hamanda, Dea, Afita Sulaiman, Aditya Riza Putra, dan Karin Sevira. 2025. "Pengembangan Kurikulum di Indonesia : Prinsip , Model dan Tantangan dalam Impelementasi Curriculum Development in Indonesia : Principles , Models and Challenges in Implementation." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* Vol. 2, No. 6
- Herliyana, Bella, dan Thobiatul Masalahah. 2025. "Relevansi Teori Perkembangan Piaget dan Erikson dalam Pembentukan Karakter dan Kognisi Anak di Era Digital." *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling* Vol. 13, No. 1 hlm. 29–41. <https://doi.org/10.56013/edu.v13i1.3739>.
- Hidayat, Tatang, Endis Firdaus, dan Momod Abdul Somad. 2019. "Model Pengembangan Kurikulum Tyler dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* Vol. 5, No. 2 hlm. 197–218.
- Horgan, Robert. 2019. "Preparing Elementary Preservice Teachers to Integrate Information and Communications Technology in Teaching and Learning: Exploring the Intended, Enacted, and Experienced Curriculum,"
- Ilham. 2023. "Jumlah Pesantren Muhammadiyah Terus Bertambah, LP2 PP Muhammadiyah Targetkan Cetak 1000 Ustadz," <https://muhammadiyah.or.id/2023/07/jumlah-pesantren-muhammadiyah-terus-bertambah-lp2-pp-muhammadiyah-targetkan-cetak-1000-ustadz/>.
- Ilie, Marian D. 2013. "A Hyper-rationalistic Model for Curriculum Development: First Draft." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76, no. 0 hlm. 87-383. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.132>.
- Jacobs, Heidi Hayes. 1989. *Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation*. Alexandria.
- Jateng, BPS. 2024. "Banyaknya Pondok Pesantren, Kyai Ustadz, dan Santri Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Tengah 2024," <https://jateng.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ4IzI=/banyaknya-pondok-pesantren--kyai-ustadz--dan-santri-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-jawa-tengah.html>.

- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6077 Tahun 2025 tentang Panduan Kurikulum Berbasis Cinta,” Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Khaeron. Ahmad. 2025. “Wawancara tentang MTQ Al-Fatah.”
- Khaeron, Ahmad. 2024. "*Dokumen Administrasi MTQ Al-Fatah*"
- . 2025. “Wawancara Pesantren Al-Fatah.”
- Khoiriah, Beta Hana, dan Deriwanto. 2022. “Implementasi Hidden Curriculum Pada Proses Pembelajaran di RA Tunas Literasi Qur’ani.” *Literasiologi: Literasi Kita Indonesia* Vol. 9, No. 1. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i1.427>.
- Krisdiyanto, Gatot, Muflikha Muflikha, Elly Elvina Sahara, dan Choirul Mahfud. 2019. “Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas.” *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 15, No. 1. hlm. 11–21. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.337>.
- Kurniawan, Syamsul, dan Feny Nida Fitriyani. 2023. “Thomas Lickona ’s Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness : Its Relevance for School / Madrasah in Indonesia The theme of character education has clearly been written a lot . Some of them explore character education as an importa.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 14, No. 1. hlm. 33–53.
- Kusumawati, Ira, dan Nurfuadi. 2024. “Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern.” *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 2, No. 01. hlm. 1–7. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.293>.
- Lucia Maduningtias. 2022. “Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Nasional Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Pesantren.” *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* Vol. 5, No. 4 <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.378>.
- Maghfiroh, Ani, Khoirul Khasanah, dan Lailatul Qodriyah. 2025. “Relevansi Teori Pengembangan Kurikulum Tyler, Taba, Dan Eisner Dalam Penguatan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Abad 21.” *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 8, No. 2. <https://doi.org/10.33366/ilg.v8i2.7909>.
- Maghfiroh, Putri Lailatul, Riska Auliatus Solichah, dan Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi. 2025. “Struktur dan Metode Pengajaran dalam Kurikulum Pendidikan Islam.” *Renjana Pendidikan Dasar* Vol. 5, No. 2.
- Masyitoh, Dewi. 2020. “AMIN ABDULLAH dan PARADIGMA INTEGRASI-INTERKONEKSI.” *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)* Vol. 4, No. 1. <https://doi.org/10.30595/jssh.v4i1.5973>.
- Mendikbudristek. “salinan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024.” *Jdih*, 2024, 72.

https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3380#:~:text=Peraturan Menteri-,Peraturan Menteri Pendidikan%2C Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi Nomor 12,Dasar%2C dan Jenjang Pendidikan Menengah&text=Biro Hukum.,Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi.

Muda, Harli TrisdionoWidyaiswara. 2013. "Pembelajaran Terpadu Pada Sekolah Dasar." Kemendidasmen BPMP DIY, <https://bpmpjogja.kemendikdasmen.go.id/pembelajaran-terpadu-pada-sekolah-dasar/>.

Muslihun. 2017. "Pesantren Sebagai Identitas Islam Nusantara." *Al-Tsiqoh: Jurnal Ekonomi dan Dakwah Islam* Vol. 1, No. 01. hlm. 38–48.

Nasir, Natasya N., Farhan Usman, Muasa F. Rasul, dan Aminullah. 2025. "Teori Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Multidisiplin Inovativ* Vol. 9, No. 1.

Nugraheni, Fajar. 2026. "Wawancara SKB Kota Pekalongan."

Nur, Muhammad Alvin Sirajyudi, dan Habib Zainuri. 2025. "Relevansi Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum PAI Dengan Kebutuhan Peserta Didik Di Era Digital." *At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan, Kebudayaan, dan Keislaman* Vol. 7, No. 2. <https://ejournal.stitba.org/index.php/ATJPI/article/view/174/46>.

Nurussyifa, Adinda Aisyah. 2025. "Identifikasi Prinsip dan Faktor Kunci Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan." *Indonesian Journal of Educational Research (IJER)* Vol. 1, No. 4. hlm. 69–76. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17511336>.

Ornstein, Allan C., dan Francis P. Hunkins. 2018. *Social Foundations of Curriculum. Curriculum: Foundation, Principles and Issues, Seventh Edition*.

Pahleviannur, M, Rizal. dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Palupi, Dyah Tri. 2018. "What Type of Curriculum Development Models Do We Follow? An Indonesia's 2013 Curriculum Case." *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* Vol. 6, No. 2. hlm. 98–105. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i2.26954>.

Perkins, David, dan Flossie Chua. 2012. "Learning That Matters: An Expanding Universe." *Clinical Teacher*. Vol. 21<https://doi.org/10.1111/tct.13816>.

Phaeton, Mukaro Joe, dan Michèle Stears. 2017. "Exploring the alignment of the intended and implemented curriculum through teachers' interpretation: A case study of A-level Biology practical work." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* Vol. 13, No. 3. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00640a>.

Publik, Tim Komunikasi. 2021. "Gegorafis Kota Pekalongan," <https://pekalongankota.go.id/halaman/geografi.html>. Diakses pada 15 Maret 2026.

- . 2018. “Sejarah Singkat Kota Pekalongan.” Pemerintah Kota Pekalongan. <https://pekalongankota.go.id/halaman/sejarah-singkat-3881.html>. Diakses pada 15 Maret 2026.
- Rahayu, Maya Sri, dan Izhar Hasan. 2023. “Relavansi Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Pendidikan.” *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)* 4, no. 1 https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal/article/download/925/403/4719.
- Ramadhan, Hendra. 2026. “Kajian Sistematis Model Keterpaduan Shared Fogarty dalam Pembelajaran IPA SMP.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, <https://jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id/index.php/prosem/article/view/1718/899>.
- Rambe, Rizki Hafni, Ananda Yukhairiza Simatupang, dan Abdusima Nasution. 2024. “Perkembangan Pendidikan Islam di Nusantara : Dari Pengajian hingga Era Kontemporer” Vol. 8, no. 4. hlm. 1–11.
- Risna Dewi, Ni Wayan, Ni Luh Ika Windayani, Bestari Laia, Putu Kerti Nitiasih, dan Putu Nanci Riastini. 2023. “Analisis Kurikulum pada Sistem Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia dan Jepang.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 6, No. 4. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2859>.
- Rofatayatun, dan Afifurrahman. 2019. “Organisasi dan Struktur Kurikulum Pendidikan Islam.” *Ta’Limuna* 9, no. 03. hlm. 24–36.
- Rofatayatun, Afifurrahman. 2019. “Organisasi dan Struktur Kurikulum Pendidikan Islam.” *Ta’Limuna* Vol. 9, no. 03. hlm. 24–36.
- Rofiqi, Mohammad. *Dokumen Pesantren MBS K.H. Mas Mansyur*, n.d.
- . 2025. *Dokumen Pesantren MBS K.H. Mas Mansyur*. Pekalongan.
- Safarudin, La Ode Muhammad, dan Rusman. 2021. “Model Implementasi Kurikulum Ornstein dan Hunkins: (Modernisme dan Postmodernisme).” *Jurnal Inovasi Kurikulum* Vol. 18, No. 2. hlm. 56-141.
- Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. 2023. “Penelitian Kualitatif.” *Journal Of Social Science Research* Vol. 3, No. 2. hlm. 1–15.
- Salamah, U, Y Listiyani, dan M Mustafiyanti. 2024. “Analisis Konsep Dan Struktur Kurikulum Merdeka Dan Merdeka Belajar.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* Vol. 4, No. 2. hlm. 29–123
- Santi, Dewi, dan Yurika Aini. 2022. “Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Menurut Nurcholis Madjid.” *TA’DIBAN: Journal of Islamic Education* Vol. 3, No. 1. hlm. 1–19. <https://doi.org/10.61456/tjie.v3i1.51>.
- Saputra, Imam Yuda. 2025. “Kenapa Pekalongan Dijuluki Kota Batik? Ini Sejarah dan Budaya Asalnya.” *Espos Regional*. <https://regional.espos.id/kenapa->

pekalongan-dijuluki-kota-batik-ini-sejarah-dan-budaya-asalnya-2125341.
Diakses pada 15 Maret 2026.

- Sentryo, Izlan, Sopian Kamil Muttaqin, dan Muhammad Rifaldi. 2024. "Inclusive Curriculum Management : Integrating Diverse Needs in Learning." *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 30, No. 2. hlm. 193–202. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jip/article/view/63790/15143>.
- Setiawan, Muhammad Irfan, dan Tutik Wijayanti. 2025. "Membatik sebagai Media Edukasi Berbasis Kearifan Lokal guna Pewarisan Budaya di Museum Batik Pekalongan." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* Vol. 10, No. 3. hlm. 53–2447. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.1994>.
- Setyawan, M. Adin Setyawan. 2022. "Perbandingan Scholl Well Being Muhammadiyah Boarding School di Kota dan Desa Pekalongan." *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam* Vol. 5, No. 2. hlm. 74–82. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v5i2.575>.
- Shabani, Karim, Mohamad Khatib, dan Saman Ebadi. 2010. "Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional Implications and Teachers' Professional Development." *English Language Teaching* Vol. 3, No. 4. hlm. 48.–237. <https://doi.org/10.5539/elt.v3n4p237>.
- Shobirun, Panur M. 2024. "Ayat dan Hadits Tentang Tujuan Pendidikan Islam." *Blantika: Multidisciplinary Journal* Vol. 2, No. 5. hlm. 93–486..
- Suardi, Moh., Tri Ariprowo, dan Syofrianisda. 2017. "*Dasar-dasar Pendidikan*." Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Supalil, Sumiyati. 2026. "Wawancara Sejarah MTQ Al-Fatah."
- Suryani, Eny, Andriyani Andriyani, Happy Indira Dewi, dan Dirgantara Wicaksono. 2025. "Strategi Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam: Analisis Kurikulum dan Metode Pembelajaran." *KINERJA: Jurnal Manajemen Organisasi dan Industri* Vol. 4, No. 1. hlm. 50–59. <https://doi.org/10.37481/jmoi.v4i1.183>.
- Susanti Vera, Abdullah, Eni Zulaiha, dan Badruzzaman Yunus. 2022. "Potensi Dasar Individu Muslim Sebagai Penunjang Kehadiran Diri dalam Peran Khalifatullah dan 'Abdullah" Vol. 7, No. 2. hlm. 30–217. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jaqfi/article/view/18392/7982>.
- Susilo, Agus Agus, dan Ratna Wulansari. 2020. "Sejarah Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia." *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam* Vol. 20, No. 2. hlm. 83–96. <https://doi.org/10.19109/tamaddun.v20i2.6676>.
- Syafei, Isop. 2025. "*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*." Bandung: Widina Media Utama.
- Syafi, Imam, dan Laily Rosyidah. 2022. "Adaptive Curriculum Development

- Model in Inclusive Schools.” *Jurnal Penelitian Medan Agama* Vol. 13, no. 02. hlm. 67–72.
- Tajuddin, Tabrani, dan Nenry Muthiatul Awwaliyah. 2021. “Paradigma Integrasi-Interkoneksi Islamisasi Ilmu Dalam Pandangan Amin Abdullah.” *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 1, No. 2. hlm. 56–61. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i2.11>.
- Ulum, Bahrul. 2025. “Wawancara tentang MBS K.H. Mas Mansyur.” .
- Undang-Undang No 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren. 2019. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/122743/uu-no-18-tahun-2019>.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>.
- Wati, Fatma, Siti Kabariah, dan Adiyono. 2022. “Penerapan Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah.” *Adiba: Journal of Education* Vol. 2, No. 4. hlm. 35–627.
- Widiyanto, Urip. 2025. *Dokumentasi Pesantren MTQ Al-Fatah*.
- Widyastono, Herry. 2014. “Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah : Dari Kurikulum 2004, 2006 ke Kurikulum 2013, https://books.google.com/books/about/Pengembangan_kurikulum_di_era_otonomi_da.html?hl=id&id=LDe6oQEACAAJ.